

高平市发展改革和科技局文件

高发改发〔2026〕48号

高平市发展改革和科技局 关于高平市第七届政治协商会议第六次会议第 TA0218号提案的答复

尊敬的袁丽芬委员：

您好！您提出的《关于加快规划建设我市科技馆打造中小学科技教育协同创新标杆基地的建议》已收悉。经认真研究，现答复如下：

您这一建议提得很好，科技馆作为集科普展览、科技培训、学术交流、创新实践于一体的重要公益基础设施，是提升全民科学素质、服务中小学课后科普、培育创新人才的关键载体，近年来，我市已在科普阵地布局、馆校协同、多元建馆等方面做了一些探索。

一、关于纳入规划，明确定位

目前我市“十五五”规划纲要暂未单独布局大型综合性科技

馆建设项目，新建独立科技馆土地、资金、运营投入大，短期内暂不具备落地条件，但我市已建成 2 个省级科普基地、2 个省级科普教育基地、多处各具特色的科技展馆，为科普教育提供了载体支撑。

另外各中小学标准化科学实验室已全覆盖，配备多处特色研学基地，现有科普载体可整合复用，构建“无实体总馆、全域分布式科普场馆”体系，补齐县域科普阵地短板，并且按照教育部等七部门印发的《关于加强中小学科技教育的意见》要求，今后将持续完善县域科学教育育人体系，推动科学教育提质增效。

二、关于创新模式，多元建馆

我市积极探索多元分布式布局。**乡村层面**，陈区镇乡村科技馆作为晋城市首个乡村科技馆，设置航天科普、现代农业等区域，为面向乡村中小学生传播科普文化提供了新阵地；**企业层面**，科兴集团投资建设的未来音乐科技产业园已成功开园，将音乐与科技深度融合，借助前沿科技和技术手段，打造集艺术性、科技感与互动性于一体的现代化展馆，使园区兼具产业属性与科普功能，成为我市“产业+科普”双功能节点之一，与面向中小学的公益科普主阵地形成功能互补；**校园层面**，以高平八中市级青少年科普教育基地为代表，专设钱学森科普室、瓦特实验室。**景区层面**，沟北寻梦小镇科普教育基地内设 VR 科技馆、消防科普展馆、光影科技等，采取文旅+科普打包运营。

这套“村企校景”多元模式，与您建议的“多元建馆”思路高度契合，下一步我们将在新建片区持续深化推广。

三、关于突出特色，丰富内涵

目前我市已建成的2个省级科普基地：潞绸历史文化展示馆和炎帝陵科普教育基地，2个山西省科普教育基地：釜山绿色康养和普华农业园区，覆盖历史文化、乡村景观、特色产业三维，为“突出特色”提供了载体支撑。

在展教内涵上，我们重点抓三条高平特色线，避免“千馆一面”。**特色文化线**：未来音乐科技产业园定位“声学科技+沉浸式体验”，5D通感影院、音藥方舟、未来乐器展区等均为全省少见的专业声学科普载体，是极具高平特色的文化、音乐、科技融合园区，全力打造音乐与科技交汇融合的创新高地；**特色产业线**：陈区镇乡村科技馆内设“现代农业区”，在农业科普方面深度贴合我市“五彩农业”底色，沟北寻梦小镇走沉浸式互动（VR/7D），广泛应用前沿科技技术；**特色教育线**：高平八中校内钱学森科普室、瓦特实验室直接对接人工智能普及课及机器人、编程等30多个社团，同时举行科普大讲堂、科学家精神宣讲等活动，将展品与课程打通。

四、关于保障投入，健全机制

我市积极探索“分类保障、多元分担”机制，在立足我市财政实际情况之上，谋划构建常态化科普投入体系，未来也将整合

现有各类科普经费，积极争取财政专项配套支持。根据教育部等七部门印发的《关于加强中小学科技教育的意见》，积极探索多元主体参与的运行模式，建立轮转互换机制，解决建得起、转得动问题。

五、关于聚焦教育，长效服务

高平八中是目前我市科技教育协同的旗舰样板，可作为提案“长效服务”的落地参照，下一步，我们将把这套“家校社企校”协同机制作为模板，向全市中小学推广。另外，我们已将配备科学副校长、科技辅导员和科学教育纳入课后服务工作的重点，截止 2026 年 5 月，全市 66 所中小学全部完成科学副校长、科技辅导员配备，全部将科学教育纳入到课后服务项目。

今后，我们也将深入贯彻国家科技教育战略，进一步加强科技馆的建设和应用，使其与中小学教育深度融合。努力将科技教育研学活动纳入中小学科学、综合实践等课程教学计划，足额落实科技类教育课程和研学课时，努力实现义务教育阶段学生全覆盖。推动县域科技教育由同质化教学向智能化、个性化、实践化转型，持续提升科技教育的针对性与长效性，为我市在新时代高质量发展中积蓄力量。

最后，感谢您对高平市科技教育工作的关心和支持，欢迎您继续关注全市科技教育事业发展，并提出更多宝贵意见和建议。

此致
敬礼

领导签字：

承办人员：王普 武晨晨
联系电话：0356-2355832

高平市发展和改革委员会
2026年7月8日

高平市发展和改革委员会

2026年7月8日印发
