高平市教育局

2025年度部门决算公开

目　录

第一部分 概况.....1
一、本部门（单位）职责.....1
二、机构设置情况.....2
第二部分 2025年度部门决算表.....3
一、收入支出决算总表.....3
二、收入决算表.....5
三、支出决算表.....7
四、财政拨款收入支出决算总表.....9
五、一般公共预算财政拨款支出决算表.....11
六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表.....13
七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表.....15
八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表.....16
九、财政拨款“三公”经费支出决算表.....17
十、部门决算公开相关信息统计表.....18
第三部分 情况说明.....19
一、收入支出决算总体情况说明.....19
二、收入决算情况说明.....19
三、支出决算情况说明.....19
四、财政拨款收入支出决算总体情况说明.....19
五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明.....19
六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明.....20
七、政府性基金预算财政拨款收支决算情况说明.....20
八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明.....21
九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明.....21
十、其他重要事项情况说明.....21
第四部分 名词解释.....23
第五部分 附件.....23

第一部分 概况

一、本部门（单位）职责

1.贯彻执行国家、省、晋城市有关教育发展的方针政策和法律法规。拟定全市教育改革与发展规划，制定和实施教育有关规范性文件。组织开展教育行政执法。

2.承担市委教育工作领导小组的具体工作，协调督促落实市委教育工作领导小组决定事项、工作部署和要求。

3.研究部署并组织实施全市教育系统党的建设和思想政治、意识形态工作。指导全市教育系统基层党组织建设和党员队伍建设。负责全市教育系统干部队伍建设。

4.坚持立德树人，全面实施素质教育。负责全市各级各类教育的统筹规划和协调管理。推进义务教育均衡发展和促进教育公平，负责义务教育的宏观指导与协调，指导普通高中教育、学前教育和特殊教育工作。指导以就业为导向的职业教育的发展与改革，指导中等职业教育教材建设和职业指导工作。指导全市成人教育工作，承担民办教育的统筹规划、综合协调和宏观管理的有关工作，会同有关部门指导职工教育、岗位培训和农民实用技术培训工作。

5.指导和管理全市各级各类学校教育教学改革、教育科学研究、教学研究、信息化建设及教育技术装备工作。负责教育基本信息的统计、分析和发布。

6.组织对全市各级各类教育及其他机构教育工作的督导、评估、检查、验收。组织开展全市教育发展水平和质量监测。

7.指导全市各级各类学校的思想政治工作以及德育、体育卫生与艺术教育、国防教育等工作。指导开展劳动教育工作和中小学校外教育工作。

8.负责全市教师队伍建设工作，组织实施教师资格制度。统筹规划并指导教育系统人才队伍建设。按照管理权限负责教师的培训、职务评聘、公开招聘、交流、考核、奖惩等工作。严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，健全完善科学的选人用人机制。

9.统筹管理全市学历教育及其招生考试工作，改革招生制度和办法。按照《国家教育考试违规处理办法》《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》所赋予县级教育行政部门的职责查处违规违纪行为。拟定普通高中和中等职业学校招生计划。指导学籍管理工作。核准颁发全市初级中学、小学的毕业证书。负责大中专毕业生就业指导和服务工作。

10.会同有关部门拟订教育经费筹措、教育拨款、教育基建投资等有关政策。负责统

计全市教育经费投入情况，监测全市教育经费的筹措和使用情况。负责市直教育系统单位资产的监督管理。指导全市教育基础设施建设项目的规划、管理与实施工作。指导、监督教育系统学生资助管理机构助学贷款发放工作。负责全市教育系统内部审计工作。负责国内外对我市教育援助和教育贷款的管理。

11.负责贯彻落实国家语言文字工作方针、政策，组织协调、监督检查汉语语言文字的规范化建设，指导推广普通话工作和普通话培训工作。

12.负责教育督导、校园安全监督管理、学历教育及其招生考试管理与违纪查处等工作。

13.承担本部门职责范围内的应急管理和安全生产监督管理职责。

14.职能转变。深化教育领域改革，简政放权，充分发挥学校办学主体作用，全面加强事中事后监管。提升引智水平，推进我市学校与国内省内学校在教学、培训、改革等领域合作交流。统筹教育资源，加强对办学方向、标准和质量的规范引导。

15.与市行政审批服务管理局的有关职责分工。相关划转事项的审批职能由市行政审批服务管理局负责，划转事项涉及的事中事后监管职能由市教育局负责。市教育局及时提供划转事项相关的行业政策、规范性文件等情况，市行政审批服务管理局实时提供相关的审批信息。双方建立审管衔接机制，签署合作备忘录，确保审管职能无缝衔接。

16.完成市委、市政府交办的其他任务。

二、机构设置情况

纳入教育局预算的单位包括：教育局机关、一中、一中实验校、二中、中专、二职、三职、三中、四中、五中、六中、七中、八中、东方红小学、实验小学、教师发展中心、特教中心、新新幼儿园、苗苗幼儿园、丹河幼儿园、天怡幼儿园、万和城幼儿园、太华幼儿园、神农幼儿园、锦华幼儿园、东城中心校、南城中心校、北城中心校、永录中学、米山中心校、米山中学、三甲中心校、三甲中学、神农中心校、神农中学、陈区中心校、陈区中学、建宁中心校、建宁中学、北诗中心校、北诗中学、石末中心校、石末中学、河西中心校、河西中学、马村中心校、马村中学、原村中心校、原村中学、野川中心校、野川中学、寺庄中心校、寺庄中学、北城中学、炎帝中学、百草幼儿园共56家预算单位。

教育局机关内设9个机构，即：教育工委办公室（市委教育工作领导小组办公室秘书组、思想政治股）、办公室、人事师资股（高平市语言文字工作委员会办公室）、计划财务审计股、基础教育股、成教职教股、安全法制股、市人民政府教育督导室、学生资助管理中心。

第二部分 2025年度部门决算表

收入支出决算总表

公开01表

部门名称：高平市教育局　　2025年度　　金额单位：万元

收入			支出		
项目	行次	金额	项目	行次	金额
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	92217.15	一、一般公共服务支出	32	1.27
二、政府性基金预算财政拨款收入	2	227.52	二、外交支出	33	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	34	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	35	
五、事业收入	5	9.40	五、教育支出	36	75244.92
六、经营收入	6		六、科学技术支出	37	7.62
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	38	
八、其他收入	8	83.99	八、社会保障和就业支出	39	9450.00
	9		九、卫生健康支出	40	3313.39
	10		十、节能环保支出	41	
	11		十一、城乡社区支出	42	193.12
	12		十二、农林水支出	43	
	13		十三、交通运输支出	44	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	45	
	15		十五、商业服务业等支出	46	
	16		十六、金融支出	47	
	17		十七、援助其他地区支出	48	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	49	
	19		十九、住房保障支出	50	4278.94
	20		二十、粮油物资储备支出	51	
	21		二十一、国有资本经营预算支出	52	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	53	
	23		二十三、其他支出	54	34.39

	24		二十四、债务还本支出	55	
	25		二十五、债务付息支出	56	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	57	
本年收入合计	**27**	**92538.06**	**本年支出合计**	**58**	**92523.65**
使用非财政拨款结余（含专用结余）	28		结余分配	59	
年初结转和结余	29	85.97	年末结转和结余	60	100.38
	30			61	
总计	**31**	**92624.03**	**总计**	**62**	**92624.03**

注：本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

收入决算表

公开02表

部门名称：高平市教育局　　2025年度　　金额单位：万元

项目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
科目代码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
合计		92538.06	92444.67		9.40			83.99
201	一般公共服务支出	1.27	1.27					
20132	组织事务	0.07	0.07					
2013202	一般行政管理事务	0.02	0.02					
2013299	其他组织事务支出	0.05	0.05					
20139	社会工作事务	1.20	1.20					
2013902	一般行政管理事务	0.72	0.72					
2013904	专项业务	0.48	0.48					
205	教育支出	75259.32	75165.93		9.40			83.99
20501	教育管理事务	1236.65	1186.64					50.01
2050101	行政运行	177.72	177.72					
2050199	其他教育管理事务支出	1058.93	1008.92					50.01
20502	普通教育	68892.87	68858.89					33.98
2050201	学前教育	5767.05	5758.68					8.38
2050202	小学教育	20428.51	20428.51					
2050203	初中教育	22740.87	22729.87					11.00
2050204	高中教育	11336.48	11336.48					
2050299	其他普通教育支出	8619.95	8605.35					14.60
20503	职业教育	3056.63	3056.63					
2050302	中等职业教育	3056.63	3056.63					
20507	特殊教育	536.73	536.73					
2050701	特殊学校教育	536.35	536.35					
2050799	其他特殊教育支出	0.39	0.39					
20508	进修及培训	244.23	234.82		9.40			
2050801	教师进修	244.23	234.82		9.40			
20509	教育费附加安排的支出	1292.21	1292.21					
2050903	城市中小学校舍建设	361.45	361.45					
2050904	城市中小学教学设施	416.55	416.55					

2050999	其他教育费附加安排的支出	514.21	514.21					
206	科学技术支出	7.62	7.62					
20607	科学技术普及	7.62	7.62					
2060702	科普活动	6.00	6.00					
2060799	其他科学技术普及支出	1.62	1.62					
208	社会保障和就业支出	9450.00	9450.00					
20805	行政事业单位养老支出	9421.89	9421.89					
2080502	事业单位离退休	77.35	77.35					
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	5530.41	5530.41					
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	3814.13	3814.13					
20808	抚恤	28.11	28.11					
2080801	死亡抚恤	28.11	28.11					
210	卫生健康支出	3313.39	3313.39					
21007	计划生育事务	0.45	0.45					
2100799	其他计划生育事务支出	0.45	0.45					
21011	行政事业单位医疗	3287.04	3287.04					
2101101	行政单位医疗	5.06	5.06					
2101102	事业单位医疗	2237.60	2237.60					
2101103	公务员医疗补助	1040.90	1040.90					
2101199	其他行政事业单位医疗支出	3.48	3.48					
21099	其他卫生健康支出	25.89	25.89					
2109999	其他卫生健康支出	25.89	25.89					
212	城乡社区支出	193.12	193.12					
21208	国有土地使用权出让收入安排的支出	193.12	193.12					
2120801	征地和拆迁补偿支出	193.12	193.12					
221	住房保障支出	4278.94	4278.94					
22102	住房改革支出	4278.94	4278.94					
2210201	住房公积金	4278.94	4278.94					
229	其他支出	34.39	34.39					
22960	彩票公益金安排的支出	34.39	34.39					
2296002	用于社会福利的彩票公益金支出	34.39	34.39					

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

支出决算表

公开03表

部门名称：高平市教育局　　2025年度　　金额单位：万元

项目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
科目代码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
合计		92523.65	68540.71	23982.95			
201	一般公共服务支出	1.27		1.27			
20132	组织事务	0.07		0.07			
2013202	一般行政管理事务	0.02		0.02			
2013299	其他组织事务支出	0.05		0.05			
20139	社会工作事务	1.20		1.20			
2013902	一般行政管理事务	0.72		0.72			
2013904	专项业务	0.48		0.48			
205	教育支出	75244.92	51524.27	23720.65			
20501	教育管理事务	1222.20	998.48	223.73			
2050101	行政运行	177.72	177.72				
2050199	其他教育管理事务支出	1044.48	820.75	223.73			
20502	普通教育	68892.30	47918.21	20974.10			
2050201	学前教育	5767.05	3253.84	2513.21			
2050202	小学教育	20428.51	17200.25	3228.27			
2050203	初中教育	22739.10	19551.50	3187.60			
2050204	高中教育	11336.48	7912.62	3423.87			
2050299	其他普通教育支出	8621.15		8621.15			
20503	职业教育	3056.63	2047.77	1008.86			
2050302	中等职业教育	3056.63	2047.77	1008.86			
20507	特殊教育	536.73	330.80	205.93			
2050701	特殊学校教育	536.35	330.80	205.55			
2050799	其他特殊教育支出	0.39		0.39			
20508	进修及培训	244.23	229.03	15.20			
2050801	教师进修	244.23	229.03	15.20			
20509	教育费附加安排的支出	1292.21		1292.21			
2050903	城市中小学校舍建设	361.45		361.45			
2050904	城市中小学教学设施	416.55		416.55			
2050999	其他教育费附加安排的支出	514.21		514.21			

20599	其他教育支出	0.61		0.61			
2059999	其他教育支出	0.61		0.61			
206	科学技术支出	7.62		7.62			
20607	科学技术普及	7.62		7.62			
2060702	科普活动	6.00		6.00			
2060799	其他科学技术普及支出	1.62		1.62			
208	社会保障和就业支出	9450.00	9450.00				
20805	行政事业单位养老支出	9421.89	9421.89				
2080502	事业单位离退休	77.35	77.35				
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	5530.41	5530.41				
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	3814.13	3814.13				
20808	抚恤	28.11	28.11				
2080801	死亡抚恤	28.11	28.11				
210	卫生健康支出	3313.39	3287.49	25.89			
21007	计划生育事务	0.45	0.45				
2100799	其他计划生育事务支出	0.45	0.45				
21011	行政事业单位医疗	3287.04	3287.04				
2101101	行政单位医疗	5.06	5.06				
2101102	事业单位医疗	2237.60	2237.60				
2101103	公务员医疗补助	1040.90	1040.90				
2101199	其他行政事业单位医疗支出	3.48	3.48				
21099	其他卫生健康支出	25.89		25.89			
2109999	其他卫生健康支出	25.89		25.89			
212	城乡社区支出	193.12		193.12			
21208	国有土地使用权出让收入安排的支出	193.12		193.12			
2120801	征地和拆迁补偿支出	193.12		193.12			
221	住房保障支出	4278.94	4278.94				
22102	住房改革支出	4278.94	4278.94				
2210201	住房公积金	4278.94	4278.94				
229	其他支出	34.39		34.39			
22960	彩票公益金安排的支出	34.39		34.39			
2296002	用于社会福利的彩票公益金支出	34.39		34.39			

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

财政拨款收入支出决算总表

公开04表

部门名称：高平市教育局　　2025年度　　金额单位：万元

收入			支出					
项目	行次	金额	项目	行次	合计	一般公共预算财政拨款	政府性基金预算财政拨款	国有资本经营预算财政拨款
栏次		1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	92217.15	一、一般公共服务支出	33	1.27	1.27		
二、政府性基金预算财政拨款	2	227.52	二、外交支出	34				
三、国有资本经营预算财政拨款	3		三、国防支出	35				
	4		四、公共安全支出	36				
	5		五、教育支出	37	75165.93	75165.93		
	6		六、科学技术支出	38	7.62	7.62		
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39				
	8		八、社会保障和就业支出	40	9450.00	9450.00		
	9		九、卫生健康支出	41	3313.39	3313.39		
	10		十、节能环保支出	42				
	11		十一、城乡社区支出	43	193.12		193.12	
	12		十二、农林水支出	44				
	13		十三、交通运输支出	45				
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46				
	15		十五、商业服务业等支出	47				
	16		十六、金融支出	48				
	17		十七、援助其他地区支出	49				
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50				
	19		十九、住房保障支出	51	4278.94	4278.94		
	20		二十、粮油物资储备支出	52				

	21		二十一、国有资本经营预算支出	53				
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54				
	23		二十三、其他支出	55	34.39		34.39	
	24		二十四、债务还本支出	56				
	25		二十五、债务付息支出	57				
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58				
本年收入合计	**27**	**92444.67**	**本年支出合计**	**59**	**92444.67**	**92217.15**	**227.52**	
年初财政拨款结转和结余	28		年末财政拨款结转和结余	60				
一般公共预算财政拨款	29			61				
政府性基金预算财政拨款	30			62				
国有资本经营预算财政拨款	31			63				
总计	**32**	**92444.67**	**总计**	**64**	**92444.67**	**92217.15**	**227.52**	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

一般公共预算财政拨款支出决算表

公开05表

部门名称：高平市教育局　　2025年度　　金额单位：万元

项目		本年支出		
科目代码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计		92217.15	68540.71	23676.44
201	一般公共服务支出	1.27		1.27
20132	组织事务	0.07		0.07
2013202	一般行政管理事务	0.02		0.02
2013299	其他组织事务支出	0.05		0.05
20139	社会工作事务	1.20		1.20
2013902	一般行政管理事务	0.72		0.72
2013904	专项业务	0.48		0.48
205	教育支出	75165.93	51524.27	23641.66
20501	教育管理事务	1186.64	998.48	188.17
2050101	行政运行	177.72	177.72	
2050199	其他教育管理事务支出	1008.92	820.75	188.17
20502	普通教育	68858.89	47918.21	20940.69
2050201	学前教育	5758.68	3253.84	2504.83
2050202	小学教育	20428.51	17200.25	3228.27
2050203	初中教育	22729.87	19551.50	3178.37
2050204	高中教育	11336.48	7912.62	3423.87
2050299	其他普通教育支出	8605.35		8605.35
20503	职业教育	3056.63	2047.77	1008.86
2050302	中等职业教育	3056.63	2047.77	1008.86
20507	特殊教育	536.73	330.80	205.93
2050701	特殊学校教育	536.35	330.80	205.55
2050799	其他特殊教育支出	0.39		0.39
20508	进修及培训	234.82	229.03	5.80
2050801	教师进修	234.82	229.03	5.80
20509	教育费附加安排的支出	1292.21		1292.21
2050903	城市中小学校舍建设	361.45		361.45
2050904	城市中小学教学设施	416.55		416.55
2050999	其他教育费附加安排的支出	514.21		514.21
206	科学技术支出	7.62		7.62

20607	科学技术普及	7.62		7.62
2060702	科普活动	6.00		6.00
2060799	其他科学技术普及支出	1.62		1.62
208	社会保障和就业支出	9450.00	9450.00	
20805	行政事业单位养老支出	9421.89	9421.89	
2080502	事业单位离退休	77.35	77.35	
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	5530.41	5530.41	
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	3814.13	3814.13	
20808	抚恤	28.11	28.11	
2080801	死亡抚恤	28.11	28.11	
210	卫生健康支出	3313.39	3287.49	25.89
21007	计划生育事务	0.45	0.45	
2100799	其他计划生育事务支出	0.45	0.45	
21011	行政事业单位医疗	3287.04	3287.04	
2101101	行政单位医疗	5.06	5.06	
2101102	事业单位医疗	2237.60	2237.60	
2101103	公务员医疗补助	1040.90	1040.90	
2101199	其他行政事业单位医疗支出	3.48	3.48	
21099	其他卫生健康支出	25.89		25.89
2109999	其他卫生健康支出	25.89		25.89
221	住房保障支出	4278.94	4278.94	
22102	住房改革支出	4278.94	4278.94	
2210201	住房公积金	4278.94	4278.94	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

公开06表

部门名称：高平市教育局　　2025年度　　金额单位：万元

人员经费			公用经费								
科目代码	科目名称	决算数	科目代码	科目名称	决算数	科目代码	科目名称	决算数	科目代码	科目名称	决算数
301	**工资福利支出**	67296.94	**302**	**商品和服务支出**	1040.57	**307**	**债务利息及费用支出**		31011	地上附着物和青苗补偿	
30101	基本工资	22728.01	30201	办公费	4.81	30701	国内债务付息		31012	拆迁补偿	
30102	津贴补贴	5244.50	30202	印刷费	4.90	30702	国外债务付息		31013	公务用车购置	
30103	奖金	5690.23	30204	手续费		30703	国内债务发行费用		31019	其他交通工具购置	
30106	伙食补助费		30205	水费		30704	国外债务发行费用		31021	文物和陈列品购置	
30107	绩效工资	15287.48	30206	电费		**309**	**资本性支出（基本建设）**	————	31022	无形资产购置	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	5858.66	30207	邮电费	1.49	30901	房屋建筑物购建	————	31099	其他资本性支出	
30109	职业年金缴费	3979.61	30208	取暖费		30902	办公设备购置	————	**311**	**对企业补助（基本建设）**	————
30110	职工基本医疗保险缴费	2376.58	30209	物业管理费		30903	专用设备购置	————	31101	资本金注入（基本建设）	————
30111	公务员医疗补助缴费	1102.61	30211	差旅费	3.62	30905	基础设施建设	————	31199	其他对企业补助	————
30112	其他社会保障缴费	177.16	30212	因公出国（境）费用		30906	大型修缮	————	**312**	**对企业补助**	
30113	住房公积金	4852.11	30213	维修（护）费		30907	信息网络及软件购置更新	————	31201	资本金注入	

30114	医疗费		30214	租赁费		30908	物资储备	————	31203	政府投资基金股权投资	
30199	其他工资福利支出		30215	会议费		30913	公务用车购置	————	31204	费用补贴	
303	**对个人和家庭的补助**	203.20	30216	培训费		30919	其他交通工具购置	————	31205	利息补贴	
30301	离休费		30217	公务接待费		30921	文物和陈列品购置	————	31206	其他资本性补助	
30302	退休费	77.35	30218	专用材料费		30922	无形资产购置	————	31299	其他对企业补助	
30303	退职（役）费		30224	被装购置费		30999	其他基本建设支出	————	**313**	**对社会保障基金补助**	
30304	抚恤金	28.11	30225	专用燃料费		**310**	**资本性支出**		31302	对社会保险基金补助	
30305	生活补助	97.20	30226	劳务费	22.23	31001	房屋建筑物购建		31303	补充全国社会保障基金	
30306	救济费		30227	委托业务费		31002	办公设备购置		31304	对机关事业单位职业年金的补助	
30307	医疗费补助		30228	工会经费	433.44	31003	专用设备购置		**399**	**其他支出**	
30308	助学金		30229	福利费	558.31	31005	基础设施建设		39907	国家赔偿费用支出	
30309	奖励金	0.54	30231	公务用车运行维护费	1.67	31006	大型修缮		39908	对民间非营利组织和群众性自治组织补贴	
30310	个人农业生产补贴		30239	其他交通费用	7.59	31007	信息网络及软件购置更新		39909	经常性赠与	
30311	代缴社会保险费		30240	税金及附加费用		31008	物资储备		39910	资本性赠与	
30399	其他对个人和家庭的补助		30299	其他商品和服务支出	2.51	31009	土地补偿		39999	其他支出	
						31010	安置补助				
人员经费合计		67500.14	**公用经费合计**								1040.57

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开07表

部门名称：高平市教育局　　2025年度　　单位:万元

项目		年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
科目代码	科目名称			小计	基本支出	项目支出	
栏次		1	2	3	4	5	6
合计			227.52	227.52		227.52	
212	城乡社区支出		193.12	193.12		193.12	
21208	国有土地使用权出让收入安排的支出		193.12	193.12		193.12	
2120801	征地和拆迁补偿支出		193.12	193.12		193.12	
229	其他支出		34.39	34.39		34.39	
22960	彩票公益金安排的支出		34.39	34.39		34.39	
2296002	用于社会福利的彩票公益金支出		34.39	34.39		34.39	

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

国有资本经营预算财政拨款支出决算表

公开08表

部门名称：高平市教育局　　2025年度　　单位:万元

项目		本年支出		
科目代码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计				

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

说明：本表无数据

财政拨款“三公”经费支出决算表

公开09表

部门名称：高平市教育局　　2025年度　　金额单位:万元

预算数						决算数					
合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行维护费			公务接待费	合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行维护费			公务接待费
		小计	公务用车购置费	公务用车运行维护费				小计	公务用车购置费	公务用车运行维护费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.33		3.33		3.33		3.33		3.33		3.33	

注：本表反映部门本年度“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后的预算数；决算数是包括当年财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

部门决算公开相关信息统计表

公开10表

单位名称：高平市教育局　　2025年度　　金额单位：万元

一、政府采购情况		
项目	行次	统计数
合计	1	3811.35
货物	2	3299.06
工程	3	393.28
服务	4	119.00
二、机关运行经费		
项目		统计数
（一）行政单位	5	56.52
（二）参照公务员法管理事业单位	6	
三、国有资产占用情况		
（一）车辆数合计（辆）	7	4
1.副部（省）级及以上领导用车	8	
2.主要负责人用车	9	
3.机要通信用车	10	1
4.应急保障用车	11	
5.执法执勤用车	12	
6.特种专业技术用车	13	
7.离退休干部服务用车	14	
8.其他用车	15	3
（二）单价100万元（含）以上设备（不含车辆）	17	23

注：本表反映部门本年度政府采购、机关运行经费和国有资产占用情况。

第三部分 情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2025年度收入总计92,624.03万元，支出总计92,624.03万元。与上年相比，收入总计增加8,937.63万元，增长10.68%，支出总计增加8,937.63万元，增长10.68%。主要原因是1.项目变动；2.人员变动。

二、收入决算情况说明

2025年度收入合计92,538.06万元，其中：

财政拨款收入92,444.67万元，占比99.90%；

事业收入9.40万元，占比0.01%；

其他收入83.99万元，占比0.09%。

三、支出决算情况说明

2025年度支出合计92,523.65万元，其中：

基本支出68,540.71万元，占比74.08%；

项目支出23,982.95万元，占比25.92%。

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2025年度财政拨款收入总计92,444.67万元，支出总计92,444.67万元。与上年相比，财政拨款收入总计增加8,917.24万元，增长10.68%；财政拨款支出总计增加8,917.24万元，增长10.68%。主要原因是1.项目变动；2.人员变动。

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

（一）一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2025年度一般公共预算财政拨款决算支出92,217.15万元，占本年支出合计的99.67%。与上年相比，一般公共预算财政拨款支出增加8,711.80万元，增长10.43%。主要原因是1.项目变动；2.人员变动。

（二）一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2025年度一般公共预算财政拨款支出92,217.15万元，主要用于以下方面：

一般公共服务支出(类)1.27万元，占比0.00%；

教育支出(类)75,165.93万元，占比81.51%；

科学技术支出(类)7.62万元，占比0.01%；

社会保障和就业支出(类)9,450.00万元，占比10.25%；

卫生健康支出(类)3,313.39万元，占比3.59%；

住房保障支出(类)4,278.94万元，占比4.64%。

（三）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2025年度一般公共预算财政拨款支出年初预算84,617.09万元，支出决算92,217.15万元，完成年初预算的108.98%。其中：

一般公共服务支出年初预算0万元，支出决算1.27万元，用于党员教育培训、党建工作指导员工作和非公工委党建工作。较上年决算增加0.55万元，增长76.39%，主要原因是增加党员教育培训和非公工委党建工作经费。

教育支出年初预算68,331.35万元，支出决算75,165.93万元，完成年初预算的110.00%，用于行政事业人员工资、办公经费、课改工作、教育督导工作及全市公办学校“免费校服”项目等。较上年决算增加9,846.25万元，增长15.07%，主要原因是1.项目变动；2.人员变动。

科学技术支出年初预算0万元，支出决算7.62万元，用于科普活动支出。较上年决算减少679.45万元，下降98.89%，主要原因是科技方面职责划入市发展改革和科技局，减少科技方面项目资金。

社会保障和就业支出年初预算8,462.53万元，支出决算9,450.00万元，完成年初预算的111.67%，用于机关事业单位养老保险缴费、机关事业单位职业年金缴费等。较上年决算增加87.95万元，增长0.94%，主要原因是单位人员和缴纳基数变动。

卫生健康支出年初预算3,377.15万元，支出决算3,313.39万元，完成年初预算的98.11%，用于机关事业单位医疗保险、公务员医疗补助等。较上年决算减少82.37万元，下降2.43%，主要原因是单位人员和缴纳基数变动。

住房保障支出年初预算4,446.06万元，支出决算4,278.94万元，完成年初预算的96.24%，用于机关事业单位住房公积金。较上年决算减少445.14万元，下降9.42%，主要原因是单位人员和缴纳基数变动。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2025年度财政拨款基本支出68,540.71万元，其中：

人员经费67,500.14万元，主要包括行政事业人员基本工资、津补贴、绩效工资等工资福利支出和离休费、奖励金等对个人和家庭的补助；

公用经费1,040.57万元，主要包括办公费、印刷费、水费、电费等商品和服务支出。

七、政府性基金预算财政拨款收支决算情况说明

2025年度政府性基金预算财政拨款收入总计227.52万元，支出总计227.52万元。与上年相比，政府性基金预算财政拨款收入总计增加205.44万元，增长930.43%；政

府性基金预算财政拨款支出总计增加205.44万元，增长930.43%。主要原因是本年度新增高平市第一中学征地和拆迁补偿支出和用于社会福利的彩票公益金支出。

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

本年度无此项支出。

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

（一）“三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明

2025年度“三公”经费财政拨款支出全年预算3.33万元，支出决算3.33万元，完成全年预算的100.00%，比上年度减少0.07万元，下降2.06%，主要原因是：我部门公务接待批次和人次减少。其中：

因公出国（境）费支出0万元，与上年相同，主要原因是：我部门无因公出国（境）费支出；

公务用车购置费支出0万元，与上年相同，主要原因是：我部门无公务用车购置费支出；

公务用车运行维护费支出3.33万元，完成全年预算的100.00%，比上年度增加0.04万元，增长1.22%，主要原因是：我部门公务用车运行维护费增加；

公务接待费支出0万元，比上年度减少0.11万元，下降100%，主要原因是：我部门公务接待批次和人次减少。

（二）“三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明

1、因公出国（境）费支出0万元，出国（境）团组共0个，0人次。主要用于：因公出国（境）费支出。

2、公务用车购置支出0万元，使用财政拨款共购置公务用车0辆，主要用于：公务用车购置支出。

3、公务用车运行维护费支出3.33万元，使用财政拨款负担的公务用车保有量共4辆，主要用于：公务用车运行维护费支出。

4、公务接待费支出0万元，共接待0批次，0人次。国内接待费0万元，共接待0批次，0人次，其中外事接待费0万元，共接待0批次，0人次，主要是我部门无公务接待费支出；国（境）外接待费0万元，共接待国（境）外0批次，0人次，主要是我部门无国（境）外接待。

十、其他重要事项情况说明

（一）机关运行经费支出情况说明

2025年度机关运行经费支出56.52万元，比2024年减少17.07万元，下降23.2%，主要原因办公费、印刷费、水费、电费、取暖费、福利费等支出减少。

（二）政府采购情况说明

2025年度政府采购支出总额3,811.35万元，其中：政府采购货物支出3,299.06万元、政府采购工程支出393.28万元、政府采购服务支出119.00万元。政府采购授予中小企业合同金额2,509.58万元，占政府采购支出总额的65.84%。其中：授予小微企业合同金额1,615.74万元，占政府采购支出总额的42.39%。

（三）国有资产占用情况说明

截至2025年12月31日，本部门（单位）共有车辆4辆。其中：机要通信用车1辆，其他用车3辆，其他用车主要是事业单位公务用车。单价100万元（含）以上设备（不含车辆）23台（套）。

（四）预算绩效情况说明

1、预算绩效管理工作开展情况

根据预算绩效管理要求，一是组织对2025年初预算安排的所有项目资金全面开展了绩效自评，涉及二级项目96个，资金22908.58万元，其中一般公共预算项目支出22872.58万元、政府性基金预算项目支出36万元、国有资金经营预算项目支出0.00万元、社会保险基金预算项目支出0.00万元。自评结果为：95个项目自评等级为“优”，1个项目自评等级为“中”。对于自评结果为“中”的项目，采取的改进管理措施为加强资金管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，加强内控、提高管理水平。

2、其他需要说明的事项

我部门无其他需要说明的事项。

第四部分 名词解释

一、财政拨款收入：指单位从同级财政部门取得的财政预算资金。

二、事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动取得的收入。

三、经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

四、其他收入：指单位取得的除上述收入以外的各项收入。主要是事业单位固定资产出租收入、存款利息收入等。

五、使用非财政拨款结余（含专用结余）：指单位按照预算管理要求使用非财政拨款结余弥补收支差额的金额，以及使用专用结余安排支出的金额。

六、年初结转和结余：指单位以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

七、结余分配：指事业单位按照会计制度规定缴纳的所得税、提取的专用结余以及转入非财政拨款结余的金额等。

八、年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

九、基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用经费支出。

十、项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

十一、“三公”经费：指各级部门、单位用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行维护费和公务接待费支出。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置费反映公务用车车辆购置支出（含车辆购置税、牌照费）；公务用车运行维护费反映单位按规定保留的公务用车燃料费、新能源汽车充电费、维修费、过路过桥费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）费用。

十二、机关运行经费：指行政单位和参照公务员法管理的事业单位财政拨款基本支出中的公用经费支出。

我部门无其他预算支出科目。

第五部分 附件

2025年中职免住宿费本级资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年中职免住宿费本级资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	32	20.985	11.015	65.58	6.56	
		0	0	32	20.985	11.015	65.58	6.56	已及时下拨到高平中专

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	确保中等职业教育学校资金及时拨付到位，保证中职学校正常运转，贫困家庭学生得到资助，减轻农民负担。	2025年中职免住宿费本级配套资金，共拨付1所学校，涉及中职免住宿费人数1059人。职业高中免住宿费标准200元/生/年，普通中专免住宿费标准300元/生/年，应补尽补率为100%。该项目资金于2025年3月和10月两次下拨。日常工作完成率和补助学生资格符合率达100%。此资金的发放，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高学生学习兴趣。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	中职住宿生数量	=人	=1059人	=1059人	1059	10	10	
			资金拨付学校数量	=所	=1所	=1所	1	10	10	
		质量指标	应补尽补率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	资金拨付时间		4月和10月	达成预期指标	3月和10月	10	10	
		成本指标	普通中专免住宿费标准	=元/生/年	=300元/生/年	=300元/生/年	300	5	5	
			职业高中免住宿费标准	=元/生/年	=200元/生/年	=200元/生/年	200	5	5	
	效益指标	社会效益	减轻经济困难家庭负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	学生家长满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									96.56	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	4月、10月分两次完成中职免住宿费的发放工作，减轻中职学生家庭经济负担，免住宿费拨付到学校。拨付经费后，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度进行费用结算。2025年中职免住宿费本级配套资金，年初预算32万元，实际本级配套20.985万元，已全部下拨到高平中专，由高平中专支付。预算执行率达65.58%。因三年级离校实习，住宿人数减少，故预算执行率偏低。
		产出情况及分析	2025年中职免住宿费本级配套资金，共拨付1所学校，涉及中职免住宿费人数1059人。职业高中免住宿费标准200元/生/年，普通中专免住宿费标准300元/生/年，应补尽补率为100%。该项目资金于2025年3月和10月两次下拨。日常工作完成率和补助学生资格符合率达100%。
		效益情况及分析	2025年中职免住宿费本级配套资金实施，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高学生学习兴趣。
		满意度情况及分析	2025年中职免住宿费本级配套资金实施，得到学生、家长、教师的高度认可，中职学生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置 。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年中职免学费本级资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年中职免学费本级资金							
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	174	119.925	54.075	68.92	6.89	
		0	0	174	119.925	54.075	68.92	6.89	因上级资金无法确定，本级预算偏大。

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	确保中等职业教育学校资金及时拨付到位，保证中职学校正常运转，贫困家庭学生得到资助，减轻农民负担，提高中职学生学习兴趣。	2025年中职免学费本级资金119.925万元，共拨付高平中专1所学校，免学费人数1750人，中专体育艺术类免学费标准4000元/（生·年），普通中专免学费标准2500元/（生·年），职业高中免学费标准2000元/（生·年），日常工作完成率和资金使用率达100%，该项目资金于2025年3月下拨，此资金的发放，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高学生学习兴趣。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	体育艺术类学生数	=人	=444人	=444人	444	5	5	
			普通中专类学生数	=人	=1290人	=1290人	1290	5	5	
			职业高中类学生数	=人	=16人	=16人	16	5	5	
			资金拨付学校数量	=所	=1所	=1所	1	5	5	
		质量指标	免学费学生合格率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	资金拨付时间		4月、10月	达成预期指标	3月、10月	10	10	
		成本指标	体育、艺术类生均标准	=元/生/年	=4000元/生/年	=4000元/生/年	4000	3	3	
			普通中专生均标准	=元/生/年	=2500元/生/年	=2500元/生/年	2500	3	3	
			职业高中生均标准	=元/生/年	=2000元/生/年	=2000元/生/年	2000	4	4	
	效益指标	社会效益	减轻家庭困难学校经济负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									96.89	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	3月、10月分两次完成中职免学费的发放工作，减轻中职学生家庭经济负担，免学费拨付到学校。拨付经费后，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度进行费用结算。2025年中职国家免学费预算504万元（其中本级资金预算174万元），实际下达524.225万元（中央资金216万元，省级资金156.92万元，市级资金31.38万元，本级资金119.925万元），已全部下拨到中专，因上级资金无法确定，本级资金预算偏大，本级资金执行率为68.92%。
	产出情况及分析	2025年中职免学费本级资金119.925万元，共拨付高平中专1所学校，免学费人数1750人，中专体育艺术类免学费标准4000元/（生·年），普通中专免学费标准2500元/（生·年），职业高中免学费标准2000元/（生·年），日常工作完成率和资金使用率达100%，该项目资金于2025年3月下拨。
	效益情况及分析	此资金的发放，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高学生学习兴趣。
	满意度情况及分析	2025年中职免学费资金实施，得到学生、家长、教师的高度认可，中职学生满意度达92%。
主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		因上级资金无法确定，本级资金预算偏大。
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年中职国家助学金本级资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年中职国家助学金本级资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	378	245.5	132.5	64.95	6.49	
		0	0	378	245.5	132.5	64.95	6.49	因上级资金无法确定，本级预算偏大。

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过发放奖助学金，极大减轻困难家庭经济负担，同时提高中职学生学习的积极性	2025年中职国家助学金本级配套资金，共拨付1所学校，涉及到中职国家助学金发放人数1752人。奖助学金标准2300元/生/年，补助学生资格符合率为100%。该项目资金于2025年1月、4月和10月分三次下拨。此资金的发放，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高学生学习兴趣。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	奖助学金发放人数	=人	=1752人	=1752人	1752	10	10	
			资金拨付学校数量	=所	=1所	=1所	1	10	10	
		质量指标	学生资助符合率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	奖助学金发放时间		4月10月	达成预期指标	4月10月	10	10	
		成本指标	奖助学金标准	=元/（生·）	=2300元/（生·年）	=2300元/（生·年）	2300	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻困难学生家庭负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	中职学生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									96.49	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年1月、4月和10月分三次完成中职国家助学金的发放工作。拨付经费后，由高平中专相关科室负责中职奖助学金的审核认定工作，财务室根据审核结果发放奖助学金，2025年中职国家助学金年初预算403万元（上级25万元，本级配套378万元），实际下拨中央资金37.45万元（1月下拨22万元，10月下拨15.45万元），省级资金13.08万元（1月下拨6万元，10月下拨7.08万元），市级资金2.1万元（4月下拨），本级配套245.5万元，已全部下拨到高平中专，因上级资金无法确定，本级资金预算偏大，预算执行率达64.95%。
	产出情况及分析	2025年中职国家助学金本级配套资金，共拨付1所学校，涉及到中职国家助学金发放人数1752人。奖助学金标准2300元/生/年，补助学生资格符合率为100%。该项目资金于2025年1月、4月和10月分三次下拨。
	效益情况及分析	2025年中职国家助学金的拨付，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高中职学生学习兴趣。
	满意度情况及分析	该项资金的拨付，得到学生、家长、教师的高度认可，中职学生满意度达92%。
主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		因上级资金无法确定，本级资金预算偏大。
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年中小学教师培训费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年中小学教师培训费							
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	9	3.821	5.179	42.46	4.25	
		0	0	9	3.821	5.179	42.46	4.25	2025年12月的费用未及时支付

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	该项资金的拨付，保障各项培训工作顺利进行，提高教学质量，提升教师专业素养。	2025年全年共对4000余名中小学教师进行了继续教育培训以及对教育局机关人员进行了各类对应业务培训，中小学教师培训合格率100%，该项目资金年初预算9万元，实际下达9万元，实际支付3.8211万元。2025年12月所产生费用未及时进行支付。通过开展中小学教师全员培训，促进了教师专业发展，提高了教师队伍的整体素质。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	中小学教师培训数量	≥人/次	≥4000人/次	≥4000人/次	4000	20	20	
		质量指标	中小学教师培训合格率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	中小学教师培训时间		全年	达成预期指标	全年	10	10	
		成本指标	中小学教师培训费	≤万元	≤20万元	≤3.8211万元	3.8211	10	8	2025年12月的费用未及时支付
	效益指标	社会效益	保障各项培训工作顺利进行		保障	达成预期指标	保障	15	15	
			提高教师专业素养		提高	达成预期指标	提高	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									92.25	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《山西省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》精神，每年都要组织中小学教师参加全员培训工作。由教研室、电教馆及科技创新发展中心共同制定教师全员培训工作实施计划，选派并管理本区域全员培训网络新级辅导教师，做好参训教师的报名、信息采集与编班工作，指导、督促所属学校按照培训方案为参训教师提供各类培训保障、完成网络研修与校本研修任务、确保培训质量。财务室根据规定及时。中小学教师培训费预算金额9万元，实际到位9万元，实际支出3.8211万元，剩余5.1789万元，执行率为42.46%。因2025年12月所产生费用未及时进行支付，故预算执行率偏低。
		产出情况及分析	2025年全年共对4000余名中小学教师进行了继续教育培训以及对教育局机关人员进行了各类对应业务培训，中小学教师培训合格率100%，该项目资金年初预算9万元，实际下达9万元，实际支付3.8211万元，2025年12月所产生费用未及时进行支付。
		效益情况及分析	中小学教师培训费的拨付有效地保障了培训工作顺利进行，提高了教师展业素养。
		满意度情况及分析	开展中小学教师全员培训，获得了广大教师的认可，教师满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		该项目资金2025年12月所产生费用未及时进行支付。
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年中小学供暖运行费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年中小学供暖运行费								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	1,682	1,682	0	100	10	
		0	0	1,682	1,682	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过安排冬季取暖日常运行所需经费，从而解决运行过程中气源不足、价格不统一、运行费用较高等问题，保证中小学校师生正常教学。	2025年中小学供暖运行费分两次下拨，共涉及62所学校，全年共需资金约1682万元。其中4月份下拨中小学2024-2025年供暖季第二次供暖运行费，为2024年采取燃气及电取暖的学校剩余的40%部分；10月份下拨中小学2025-2026年供暖季第一次供暖运行费，为2025年集中供热取暖运行经费的100%以及燃气和用电取暖运行经费的60%，资金拨付率为100%。通过安排冬季取暖日常运行所需经费，从而解决运行过程中气源不足、价格不统一、运行费用较高等问题，保证中小学校师生正常教学。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	拨付中小学数量	=所	=62所	=62所	62	20	20	
		质量指标	资金拨付率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	取暖费拨付时间		4月、10月	达成预期指标	4月、10月	10	10	
		成本指标	冬季取暖运行费	=万元	=1682万元	=1682万元	1682	10	10	
	效益指标	社会效益	保证学校正常教学		保证	达成预期指标	保证	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									100	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年中小学供暖运行费于4月和10月分两次进行拨付，共涉及62所学校，由预算单位负责审核，学校财务室做到专款专用，确保了各学校温暖过冬。年初预算1682万元，实际下达1682万元，实际支付1682万元，预算执行率达100%。
		产出情况及分析	2025年中小学供暖运行费分两次下拨，共涉及62所学校，全年共需资金约1682万元。其中4月份下拨中小学2024-2025年供暖季第二次供暖运行费，为2024年采取燃气及电取暖的学校剩余的40%部分；10月份下拨中小学2025-2026年供暖季第一次供暖运行费，为2025年集中供热取暖运行经费的100%以及燃气和用电取暖运行经费的60%，冬季取暖运行费共1682万元，资金拨付率为100%
		效益情况及分析	中小学供暖运行费的拨付，确保了各学校温暖过冬，保证了中小学校师生的正常教学。
		满意度情况及分析	及时拨付中小学冬季取暖费，确保各学校温暖过冬，保证了中小学校师生的正常教学，师生满意度为92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置 。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年原民办代课教师教龄补贴本级配套资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年原民办代课教师教龄补贴本级配套资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	135	131.434	3.566	97.36	9.74	
		0	0	135	131.434	3.566	97.36	9.74	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	发放原民办代课教师发放教龄补贴，体现党和政府的亲切关怀，切实改善民办代课教师们的生活水平。	2025年度原民办代课教师教龄补贴资金拨付至15个预算单位，民办代课教师人数2525人，应补尽补率100%，补贴标准10元/（人·月），3月将民办代课教师教龄补贴款足额拨付至各乡镇办中心校，由中心校负责核实民办教师人数进行发放。补贴款的发放，切实改善民办代课教师们的生活水平。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	民办代课教师人数	=人	=2525人	=2525人	2525	10	10	
			资金拨付学校数量	=个	=15个	=15个	15	10	10	
		质量指标	应补尽补率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	补贴发放完成时间		2025年12月	达成预期指标	2025年12月	5	5	
			补贴拨付时间		2025年10月	达成预期指标	2025年3月	5	5	
		成本指标	补贴标准	=元/（人·	=10元/（人·月）	=10元/（人·月）	10	10	10	
	效益指标	社会效益	提高民办代课教师生活水平		提高	达成预期指标	提高	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	民办教师满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									99.74	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年度原民办代课教师教龄补贴于3月一次性将民办代课教师教龄补贴款拨付至各乡镇办中心校，由中心校负责核实民办教师人数发放补贴款。补贴款的发放，切实改善民办代课教师们的生活水平。年初预算230万元，实际下达229.127万元（省级资金81.41万元，市级资金16.2827万元，本级资金131.4343万元），已全部下拨。预算执行率达99.62%。
		产出情况及分析	2025年度原民办代课教师教龄补贴资金拨付至15个预算单位，民办代课教师人数2525人，应补尽补率100%，补贴标准10元/（人·月），3月将民办代课教师教龄补贴款足额拨付至各乡镇办中心校。
		效益情况及分析	足额发放原民办代课教师教龄补贴，体现党和政府的亲切关怀，切实改善民办代课教师们的生活水平。
		满意度情况及分析	足额发放原民办代课教师教龄补贴，体现党和政府的亲切关怀，切实改善民办代课教师们的生活水平，民办教师满意度达92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年义务教育学校课后延时服务经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年义务教育学校课后延时服务经费								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	1,395	1,245.599	149.401	89.29	8.93	
		0	0	1,395	1,245.599	149.401	89.29	8.93	2025年在校天数不足200天，因有请假情况，实际核实在校学生不达预算数

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	为中小学生提供课后服务是“双减”工作的重要组成部分，及时拨付资金，保证课后服务正常开展，落实好“双减”工作。	为中小学生提供课后服务是“双减”工作的重要组成部分，春季实拨付学生人数36470人，秋季实拨付学生人数36929人，春季义务教育学校课后延时服务经费于3月完成发放，秋季于10月拨付至各相关学校，执行率达100%，该资金主要用于课后服务所产生的劳务费、水电费、场地费等一系列费用，保证了课后服务正常开展，真正让“双减”落地，提高了教师的工作积极性。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	春季拨付学生人数	=人	=37007人	=36470人	36470	10	9	因有请假情况，实际核实在校学生不达预算数
			秋季拨付学生人数	=人	=37629人	=36929人	36929	10	9	因有请假情况，实际核实在校学生不达预算数
		质量指标	课后延时服务经费应发尽发率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	课后延时服务经费完成发放时间		2025年12月前	达成预期指标	2025年12月前	5	5	
			课后延时服务经费拨付时间		2025年10月	达成预期指标	2025年10月	5	5	
		成本指标	课后延时服务费	≤万元	≤1395万元	≤1245.5988	1245.5988	10	8	2025年在校天数不足200天，因有请假情况，实际核实在校学生不达预算数
	效益指标	社会效益	保证课后服务正常开展		保证	达成预期指标	保证	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									94.93	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年春季义务教育学校课后延时服务经费于3月完成发放，秋季于10月拨付至各相关学校，由学校审核后财务室根据名单具体发放，保证了课后服务正常开展，真正让“双减”落地，提高教师的工作积极性。年初预算1395万元，实际下达资金1245.5988万元，教育局于10月全部下发到35个预算单位，实际支付1245.5988万元，已全部下拨，预算执行率达89.29%。因2025年在校天数不足200天，全年有请假情况，实际核实在校学生不达预算数，导致预算偏大，预算执行率偏低。
	产出情况及分析	2025年春季义务教育学校课后延时服务学生人数36470人，秋季实拨付学生人数36929人，主要用于课后服务所产生的劳务费、水电费、场地费等一系列费用，课后服务完成率100%，春季义务教育学校课后延时服务经费于3月完成发放，秋季于10月拨付至各相关学校，春季631974元（正常课后服务627522元，城内小学“放心午餐”午间看护4518元），秋季6136248元（正常课后服务6040764元，城内小学“放心午餐”午间看护95484元），课后延时服务费共1245.5988万元。
	效益情况及分析	义务教育学校课后延时服务经费的发放，保证了课后服务正常开展，真正让“双减”落地，提高教师的工作积极性。
	满意度情况及分析	义务教育学校课后延时服务经费的发放，师生满意度达92%。
主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		2025年在校天数不足200天，因有请假情况，实际核实在校学生不达预算数。
下一步改进措施及管理建议		指标设置要准确，加强监管力度。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年义务教育寄宿制学校后勤保障经费本级资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年义务教育寄宿制学校后勤保障经费本级资金							
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	356.011	356.011	0	100	10	
		0	0	356.011	356.011	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	经费及时足额拨付到位，保证学校正常运转。	2025年全市义务教育寄宿制学校后勤保障，按生均792元计算，涉及到25所预算单位，小学3609人，初中2659人，（不足25人校按25人计），支付足额达100%。该资金主要用于支付后勤人员（厨师、后勤管理等人员）工资，义务教育寄宿制学校后勤保障的实施，确保了义务教育学校正常运转。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	初中学生数量	=人	=2592人	=2659人	2659	6	5	九年一贯的学校将小学人数统计到了初中。
			小学学生数量	=人	=3744人	=3609人	3609	7	6	九年一贯的学校将小学人数统计到了初中。
			资金拨付学校数量	=所	=25所	=25所	25	7	7	
		质量指标	资金拨付率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	资金拨付时间		4月、10月	达成预期指标	2025年4月	10	10	
		成本指标	资金拨付标准	=元/生	=648元/生	=792元/生	792	10	9	2025年寄宿制学校后勤保障人均标准由648提高至792元/人
	效益指标	社会效益	保障学校正常运转		保障	达成预期指标	保障	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									97	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年全市义务教育寄宿制学校后勤保障于4月拨付后勤保障经费，经费及时足额拨付到位，由学校相关业务科室负责具体工作，财务室根据各项学校财务支出制度等进行费用支付，保证学校正常运转。同时健全后勤保障经费制度，加强经费管理，提高财政资金使用效益。年初预算411万元，实际下达501.8112万元，其中市级资金145.8万元，本级配套资金356.0112万元，实际支付491.4432万元，预算执行率达100%。因寄宿制学校后勤保障人均标准由648提高至792元/人，故年初预算较少。
		产出情况及分析	2025年全市义务教育寄宿制学校后勤保障，按生均792元计算，涉及到25所预算单位，小学3609人，初中2659人，（不足25人校按25人计），支付足额达100%。
		效益情况及分析	2025年全市义务教育寄宿制学校后勤保障经费的拨付，保障学校后勤工作正常运行，保证了学校正常运转。
		满意度情况及分析	2025年全市义务教育寄宿制学校后勤保障经费的拨付，保障学校后勤工作正常运行，师生满意度达92%。
	主要经验做法		健全后勤保障经费制度，加强经费管理，提高财政资金使用效益。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		因寄宿制学校后勤保障人均标准由648提高至792元/人，故年初预算较少。
	下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（小学）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（小学）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	109	59.28	49.72	54.39	5.44	
		0	0	109	59.28	49.72	54.39	5.44	因上级资金无法确定预算数，导致本级资金预算偏大

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	经费及时足额拨付到位，保证学校正常运转。	2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（小学），营养餐补助标准为：每生每天5元，每年按200天计算。营养餐实发放小学人数3553人，共涉及11个预算单位。执行率和拨付足额率为100%，3月、10月分两次将经费拨付至学校，学校根据日常工作需要进行经费支出，每天发放营养餐,改善了寄宿生伙食条件，保证了学校的正常运转。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	小学学生数量	=人	=3895人	=3553人	3553	6	5	秋季学期人数减少
			补助天数	=天	=200天	=200天	200	7	7	
			补助预算单位数量	=个	=11个	=11个	11	7	7	
		质量指标	补助发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金拨付足额率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	资金拨付时间		2025年4月、10月	达成预期指标	2025年3月、10月	10	10	
		成本指标	营养膳食标准	=元/（生·天）	=5元/（生·天）	=5元/（生·天）	5	10	10	
	效益指标	社会效益	保障学校正常运转		保障	达成预期指标	保障	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	学生家长满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									94.44	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	3月、10月分两次将经费及时足额拨付到位。拨付义务教育经费后，由学校相关业务科室负责具体工作，财务室根据各项学校财务支出制度等进行费用结算使学校每天正常发放营养餐，保证了学校的运转。2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程（小学）年初预算389万元（本级109万元），实际共下达381.46万元（中央资金下达303.18万元，3月下拨229万，10月下拨74.18万元；市级下达19万元，本级下达59.28万元）已全部下拨，预算执行率达98.06%。
		产出情况及分析	2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（小学），营养餐补助标准为：每生每天5元，每年按200天计算。营养餐实发放小学人数3553人，共涉及11个预算单位。执行率和拨付足额率为100%，3月、10月分两次将经费拨付至学校。
		效益情况及分析	营养餐经费的发放，保证了学校的正常运转，改善了寄宿生的伙食条件，保障学校的运转。
		满意度情况及分析	营养餐经费的发放，保证了学校的正常运转，改善了寄宿生的伙食条件。寄宿生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（初中）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（初中）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	38	32.53	5.47	85.61	8.56	
		0	0	38	32.53	5.47	85.61	8.56	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	经费及时足额拨付到位，保证学校正常运转。	2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（初中），营养餐补助标准为：每生每天5元，每年按200天计算。营养餐实发放初中人数2634人，共涉及14个预算单位。执行率和拨付足额率为100%，3月、10月分两次将经费拨付至学校，学校根据日常工作需要进行经费支出，每天发放营养餐,改善了寄宿生伙食条件，保证了学校的正常运转。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	初中学生数量	=人	=2775人	=2634人	2634	6	5	秋季学期人数减少
			补助天数	=天	=200天	=200天	200	7	7	
			补助预算单位数量	=个	=14个	=14个	14	7	7	
		质量指标	补助发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金拨付足额率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	资金拨付时间		2025年4月、10月	达成预期指标	2025年3月、10月	10	10	
		成本指标	营养膳食标准	=元/（生·）	=5元/（生·天）	=5元/（生·天）	5	10	10	
	效益指标	社会效益	保障学校正常运转		保障	达成预期指标	保障	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	学生家长满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									97.56	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	3月、10月分两次将经费及时足额拨付到位，拨付义务教育经费后，由学校相关业务科室负责具体工作，财务室根据各项学校财务支出制度等进行费用结算使学校每天正常发放营养餐，保证了学校的运转。2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程（初中）年初预算278万元（本级38万元），实际共下达265.62万元（中央资金下达213.79万元，3月下拨163万，10月下拨50.79万元；市级下达19.3万元，本级下达32.53万元）已全部下拨，预算执行率达95.55%。
		产出情况及分析	2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（初中），营养餐补助标准为：每生每天5元，每年按200天计算。营养餐实发放初中人数2634人，共涉及14个预算单位。执行率和拨付足额率为100%，3月、10月分两次将经费拨付至学校。
		效益情况及分析	营养餐经费的发放，保证了学校的正常运转，改善了寄宿生的伙食条件，保障学校的运转。
		满意度情况及分析	营养餐经费的发放，保证了学校的正常运转，改善了寄宿生的伙食条件。寄宿生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置 。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年义务教育地方课程教材资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年义务教育地方课程教材资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	144.478	144.478	0	100	10	
		0	0	144.478	144.478	0	100.00	10.00	下半年增加炎帝中学，地方教材单价增加，导致预算偏少

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》、《中华民族大团结》等读本免费提供学生使用，提升学生阅读能力，拓展学生知识面。	2025年义务教育地方课程教材资金于10月份一次性拨付到校，拨付人数共54227人，其中：春季学期17298人，秋季学期36929人。地方教材覆盖率和执行率达100%，进一步提升了学生的阅读能力，拓展了学生的知识面。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	春季购买地方课程教材数量	=本	=17298本	=17298本	17298	10	10	
			秋季购买地方课程教材（读本）	=本	=37129本	=36929本	36929	10	8	9月份开学后，确定各学段的学生数，总数为36929
		质量指标	地方教材覆盖率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	教材款拨付时间		2025年10月	达成预期指标	2025年10月	10	10	
		成本指标	教材读本费用	≤万元	≤128万元	≤144.4785万元	144.4785	10	8	下半年增加炎帝中学，地方教材单价增加，导致预算偏少。
	效益指标	社会效益	提升学生阅读能力		提升	达成预期指标	提升	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									96	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	该项资金于10月份一次性拨付到各学校，各学校根据学校人数购买教材，财务室根据相关财务制度支付教材款。年初预算128万元，新学年学生人数有变动，实际下达144.4785万元，实际支付144.4785万元，已全部下拨，预算执行率达100%。下半年增加炎帝中学，地方教材单价增加，导致预算偏少。
	产出情况及分析	2025年义务教育地方课程教材资金于10月份一次性拨付到校，拨付人数共54227人，其中：春季学期17298人，秋季学期36929人。地方教材覆盖率和执行率达100%，教材读本费用144.4785万元，实际支付144.4785万元。
	效益情况及分析	该项资金的拨付进一步提升了学生的阅读能力，拓展了学生的知识面。
	满意度情况及分析	地方课程教材的免费提供，进一步提升了学生的阅读能力，拓展了学生的知识面，学生满意度达92%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制
项目管理中存在的主要问题及原因分析		下半年增加炎帝中学，地方教材单价增加，导致预算偏少。
下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年义务教育补助家庭经济困难学生生活费本级资金（小学）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年义务教育补助家庭经济困难学生生活费本级资金（小学）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	110	74.139	35.861	67.4	6.74	
		0	0	110	74.139	35.861	67.40	6.74	实际非寄宿生困难学生补助比例未达6.5%，预算按6.5%计算，导致预算执行率偏低。

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过发放家庭经济困难学生生活补助费，极大地减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱学习、热爱祖国的积极性。	义务教育补助家庭经济困难学生人数（小学）2603人，拨付预算单位17个，小学寄宿生标准1250元/生/年，小学非寄宿生标准625元/生/年，生活补助应发尽发完成率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	小学学生数量	=个	=2603个	=2603个	2603	10	10	
			拨付单位数量	=个	=17个	=17个	17	10	10	
		质量指标	补助发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金使用准确率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	使用资金支付时间		2025年11月	达成预期指标	2025年11月	10	10	
		成本指标	小学寄宿生标准	=元/（生·年）	=1250元/（生·年）	=1250元/（生·年）	1250	5	5	
			小学非寄宿生标准	=元/（生·年）	=625元/（生·年）	=625元/（生·年）	625	5	5	
	效益指标	社会效益	减轻家庭经济困难		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	家长及学生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									96.74	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费于4月、10月分两次完成拨付，由学校相关业务科室负责补助发放工作，财务室根据各项学校财务支出制度发放困难学生生活补助，以减轻困难学生家庭经济负担。2025年义务教育补助家庭经济困难学生生活费（小学）年初预算240万元，实际下达171.40625万元，其中中央资金69.4375万元(4月下拨127.5万元，10月核减58.0625万元），省级资金21万元（4月下拨53.54万元，10月核减43.54万元），市级资金6.83万元，本级下达74.13875万元，实际支付171.40625万元。已全部下拨至各预算单位，预算执行率达71.42%。实际非寄宿生困难学生补助比例未达6.5%，预算按6.5%计算，导致预算执行率偏低。
		产出情况及分析	义务教育补助家庭经济困难（小学)学生人数2603人，拨付预算单位17个，小学寄宿生标准1250元/生/年，小学非寄宿生标准625元/生/年，生活补助应发尽发完成率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。
		效益情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担，提高了困难学生的学习兴趣。
		满意度情况及分析	及时下拨义务教育补助家庭经济困难学生生活费，极大减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱祖国、热爱学习的积极性。学生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		实际非寄宿生困难学生补助比例未达6.5%，预算按6.5%计算，导致预算执行率偏低。
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置 。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年义务教育补助家庭经济困难学生生活费本级资金（初中）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年义务教育补助家庭经济困难学生生活费本级资金（初中）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	65	46.677	18.323	71.81	7.18	
		0	0	65	46.677	18.323	71.81	7.18	因上级资金无法确定，本级资金预算偏大。

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过发放家庭经济困难学生生活补助费，极大地减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱学习、热爱祖国的积极性。	义务教育补助家庭经济困难学生人数（初中）1477人，拨付预算单位20个，初中寄宿生标准1500元/生/年，初中非寄宿生标准750元/生/年，生活补助应发尽发完成率、补助学生资格符合率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	初中学生数量	=人	=1477人	=1477人	1477	10	10	
			拨付单位数量	=个	=20个	=20个	20	10	10	
		质量指标	补助发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金使用准确率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	使用资金支付时间		2025年11月	达成预期指标	2025年11月	10	10	
		成本指标	初中寄宿生标准	=元/（生·年）	=1500元/（生·年）	=1500元/（生·年）	1500	5	5	
			初中非寄宿生标准	=元/（生·年）	=750元/（生·年）	=750元/（生·年）	750	5	5	
	效益指标	社会效益	减轻家庭经济困难		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	家长及学生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									97.18	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费于4月、10月分两次完成拨付，由学校相关业务科室负责补助发放工作，财务室根据各项学校财务支出制度发放困难学生生活补助，以减轻困难学生家庭经济负担。2025年义务教育补助家庭经济困难学生生活费（初中）年初预算178万元。实际下达170.61975万元。其中中央资金76.95875万元(4月下拨107万元，10月核减30.04125万元），省级资金39.98375万元（4月下拨44万元，10月核减13.01625万元），市级资金7万元。本级下达46.67725万元，实际支付170.61975万元。已全部下拨至各预算单位，预算执行率达95.85%。
		产出情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生人数（初中）1477人，拨付预算单位20个，初中寄宿生标准1500元/生/年，初中非寄宿生标准750元/生/年，生活补助应发尽发完成率、补助学生资格符合率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。
		效益情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担，提高了困难学生的学习兴趣。
		满意度情况及分析	及时下拨义务教育补助家庭经济困难学生生活费，极大减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱祖国、热爱学习的积极性。学生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。

2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。

3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。

4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年学前教育幼儿资助经费本级资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年学前教育幼儿资助经费本级资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	21	21	21	0	21	0	0	
	市县区财政资金	21	21	21	0	21	0.00	0.00	已及时下拨到各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保证贫困家庭幼儿得到资助，减轻其经济负担。	2025年学前教育幼儿资助人数10705*15%，资助困难幼儿约1606人，补助标准为每生每年1000元，每年的3月和10月及时拨付到位，执行率达100%。资助对象资格符合率达100%。学前幼儿资助经费完成率100%，减轻经济困难幼儿家庭负担。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	幼儿资助学生数量	≥人	≥1600人	≥1606人	1606	10	10	
			幼儿资助经费拨付学校数量	=所	=23所	=24所	24	10	10	下半年增加百草幼儿园
		质量指标	幼儿资助发放对象资格符合率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	资金使用时间		2025年4月和10月	达成预期指标	2025年3月和10月	5	5	
			资金拨付时间		2025年4月和10月	达成预期指标	2025年3月和10月	5	5	
		成本指标	幼儿资助标准	=元/生/年	=1000元/生/年	=1000元/生/年	1000	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻经济困难幼儿家庭负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	幼儿家长满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									90	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	根据《山西省财政厅 山西省教育厅建立学前教育资助制度实施方案》以及晋城市文件精神，2025年学前教育幼儿资助人数10705*15%，资助困难幼儿约1606人，补助标准为每生每年1000元。学前教育幼儿资助主要用于家庭经济困难幼儿得到资助，减轻经济负担。年初预算本级资金161万元。实际下达资金94.68万元，其中中央资金63.78万元（3月下拨77.56万元，10月核减13.78万元），省级资金21.26万元（3月下拨58.17万元，10月核减36.91万元），市级资金9.84万元。已全部下拨，完成了对全年家庭经济困难幼儿的资助。因符合贫困资格的幼儿人数减少，预算执行率为58.81%。
		产出情况及分析	2025年学前教育幼儿资助人数10705*15%，资助困难幼儿的1606人，涉及预算单位数量24个（下半年增加了百草幼儿园），补助标准为每生每年1000元，每年的3月和10月及时拨付到位，执行率达100%。资助对象资格符合率达100%。学前幼儿资助经费完成率100%，减轻经济困难幼儿家庭负担。
		效益情况及分析	学前幼儿资助经费完成率100%，减轻经济困难幼儿家庭负担。
		满意度情况及分析	学前幼儿资助经费的拨付，有效减轻了困难家庭经济负担，获得了广大学生家长的认可，社会满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		预算偏大，原因为符合贫困资格的幼儿人数减少，预算执行率为58.81%。
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年学前教育生均公用经费本级资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年学前教育生均公用经费本级资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	642.3	642.3	0	100	10	
		0	0	642.3	642.3	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	学前教育公用经费主要用于保障公办幼儿园正常运转，完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面支出的费用，落实公用经费拨付标准，对于促进学前教育健康协调发展具有重要意义。	2025年学前教育生均公用经费补助人数10705人，共拨付到23个预算单位，办公设备采购合格率及维修维护达标率达100%，资金使用正确率达90%，于3月前拨付到位，有效保障公办幼儿园正常运转，促进学前教育健康协调发展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	公用经费补助人数	=人	=10705人	=10705人	10705	10	10	
			拨付预算单位数量	=家	=23家	=23家	23	10	10	
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	90	4	4	
		时效指标	经费使用时间		2025年12月前	达成预期指标	2025年12月前	5	5	
			经费拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	5	5	
		成本指标	生均公用经费拨付标准	=元/生/年	=600元/生/年	=600元/生/年	600	10	10	
	效益指标	社会效益	保障幼儿园学校正常运转		保障	达成预期指标	保障	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	幼儿园师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年学前教育生均公用经费于3月前拨付到位一次性拨付至各幼儿园，由幼儿园相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项幼儿园财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等进行费用结算。保障公办幼儿园正常运转，完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面支出的费用。年初预算642.3万元，实际下达642.6万元。实际支付642.3万元，预算执行率达100%。
		产出情况及分析	2025年学前教育生均公用经费补助人数10705人，生均600元/人，共拨付到23个预算单位，办公设备采购合格率及维修维护达标率达100%，资金使用正确率达90%，于3月前拨付到位。
		效益情况及分析	学前教育公用经费的拨付，有效保障公办幼儿园正常运转，完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面支出的费用，促进学前教育健康协调发展。
		满意度情况及分析	学前教育公用经费的拨付，有效保障公办幼儿园正常运转，师生满意度92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		下一年度加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年校车运行经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年校车运行经费								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	200	200	0	100	10	
		0	0	200	200	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	切实改善中小学学生乘车条件，保证学生上下学乘车安全。	2025校车运行经费共计200万元。设计到11个预算单位，22辆校车保险费用及校车司机的工资，2025年22辆校车保险费14.63672元。由教育局一次性支付，校车司机工资发放达标率和校车正常运行率达100%，经费的拨付切实改善了中小学学生乘车条件，保证学生上下学乘车安全。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	校车数量	=辆	=22辆	=22辆	22	10	10	
			资金拨付学校数量	=所	=11所	=11所	11	10	10	
		质量指标	校车司机工资发放达标率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	校车司机工资发放时间		每月	达成预期指标	每月	10	10	
		成本指标	校车运行费用	≤万元	≤200万元	≤200万元	200	10	10	
	效益指标	社会效益	保障校车正常运行		保障	达成预期指标	保障	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	校车司机满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	根据高平市人民政府办公厅关于印发《高平市校车运行管理方案（试行）》的通知（高政办发[2013]15号）、高平市财政局《关于下达2024校车运行经费的通知》（高财行[2024]73号）文件精神，2025年6月，将校车运行经费足额拨付到位，确保校车正常运行。各乡镇中心校结合本地实际情况制订具体的管理实施方案，负责具体运营。2025年校车运行经费预算资金200万元，实际下达200万元，校车运行费设计到11个预算单位，每月支付校车费用及校车司机的工资，其中校车保险费14.63672万元年初已由教育局支付到位，剩余185.36328万元已全部下发到11个预算单位，预算执行率达100%。
	产出情况及分析	2025年校车运行经费共计200万元。设计到11个预算单位，22辆校车保险费用及校车司机的工资，2025年22辆校车保险费146367.2元，由教育局一次性支付，校车司机工资发放达标率和校车正常运行率达100%。
	效益情况及分析	2025年校车运行经费有效地保障了校车正常运行，解决学生上下学困难问题。
	满意度情况及分析	2025年校车运行经费项目的设立获得了校车司机的充分肯定，学生及家长满意度达95%。
主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年特岗教师工资本级配套经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年特岗教师工资本级配套经费								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	22.203	22.203	0	0	0	0	0	
	市县区财政资金	22.203	22.203	0	0	0	0.00	0.00	年初预算165万元，经测算2025年特岗教师工资待遇本级需配套1,42.7,968万元，本次差额22.2032万元，不进行支付

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	2025年4月底前将所需本级配套资金全部拨付到校，保证特岗教师工资的正常发放。	特岗教师工资性补助资金共涉及13个预算单位，30名特岗教师，应补应尽率及执行率达100%，3月将该资金一次性拨付到各预算单位，由预算单位每月进行发放，该资金的发放，保障了特岗教师的权益，持续优化农村义务教育学校教师队伍结构，提高农村教师队伍整体素质。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	特岗教师数量	=人	=30人	=0人	0	10	0	年初预算165万元，经测算2025年特岗教师工资待遇本级需配套1,42.7,968万元，本次差额22.2032万元，不进行支付
			特岗教师涉及预算单位数量	=个	=13个	=0个	0	10	0	年初预算165万元，经测算2025年特岗教师工资待遇本级需配套1,42.7,968万元，本次差额22.2032万元，不进行支付
		质量指标	应补尽补率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			日常教学任务完成率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	工资发放时间		每月	达成预期指标	每月	5	5	
			资金拨付时间		4月	达成预期指标	4月	5	5	
		成本指标	特岗教师工资费用	=万元	=22.2032万元	=0万元	0	10	0	年初预算165万元，经测算2025年特岗教师工资待遇本级需配套1,42.7,968万元，本次差额22.2032万元，不进行支付
	效益指标	社会效益	保障特岗教师权益		保障	达成预期指标	保障	15	15	
			改善特岗教师生活水平		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	特岗教师满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									60	中

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年高平市招聘特岗教师30人，分配到13个预算单位，这30名特岗教师是到高平市农村地区进行工作，为的是提高农村地区的教育教学水平，持续优化农村义务教育学校教师队伍结构，提高农村教师队伍整体素质。年初预算259万元（本级165万元），经测算2025年工资待遇本级需配套142.7968万元，本次差额22.2032万元。未支付。
		产出情况及分析	特岗教师工资性补助资金共涉及13个预算单位，30名特岗教师，应补应尽率及执行率达100%，3月将该资金一次性拨付到各预算单位，由预算单位每月进行发放。
		效益情况及分析	特岗教师工资性补助资金的发放，保障了特岗教师的权益，持续优化农村义务教育学校教师队伍结构，提高农村教师队伍整体素质。
		满意度情况及分析	特岗教师工资性补助资金的发放，保障了特岗教师的权益，持续优化农村义务教育学校教师队伍结构，提高农村教师队伍整体素质，特岗教师满意度达92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		年初预算165万元，经测算2025年特岗教师工资待遇本级需配套1,42.7,968万元，本次差额22.2032万元，不进行支付。
	下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年全市中小学幼儿园配备专职保安经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年全市中小学幼儿园配备专职保安经费								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	888	887.04	0.96	99.89	9.99	
		0	0	888	887.04	0.96	99.89	9.99	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障校园及师生生命财产安全，强化校园安全能力建设。	2025年为全市中小学及幼儿园配备专职保安1-6月308人，7-12月308人，每月按时发放保安工资，发放达标率和执行率达100%，此项经费的发放，按照每月2400月标准发放，有效保障了全市所有学校师生及工作人员的安全，强化校园安全能力建设，切实维护师生人身安全。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	配备专职保安数量	=人	=308人	=308人	308	20	20	
		质量指标	保安工资发放达标率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	保安工资支付时间		每月	达成预期指标	每月	10	10	
		成本指标	保安工资标准	=元/月/人	=2400元/月/人	=2400元/月/人	2400	10	10	
	效益指标	社会效益	保障校园及师生安全		保障	达成预期指标	保障	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									99.99	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	全市中小学幼儿园配备专职保安经费依据高平市财政局《关于下达全市中小学幼儿园2024年配备专职保安经费的通知》，于6月和12月按照每月2400元标准，完成专职保安经费的拨付，支付至保安公司，由保安公司每月发放保安工资。2025年全市中小学幼儿园配备专职保安经费年初预算888万元，3月下拨1-6月保安经费443.52万元，7-12月保安经费443.52万元，共实际下达887.04万元，已下拨到51个预算单位，预算执行率达99.89%。
	产出情况及分析	2025年为全市中小学及幼儿园配备专职保安1-6月308人，7-12月308人，每月按时发放保安工资，发放达标率和执行率达100%，于6月和12月按照每月2400元标准，完成专职保安经费的拨付，支付至保安公司，由保安公司每月发放保安工资。
	效益情况及分析	2025年为全市中小学及幼儿园配备专职保安经费的拨付，保障校园及师生生命财产安全，强化校园安全能力建设。
	满意度情况及分析	2025年为全市中小学及幼儿园配备专职保安经费的拨付，保障校园及师生生命财产安全，强化校园安全能力建设。师生满意度达92%。
主要经验做法		加强资金管理，制定严格的资金管理制度，做到专款专用。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		1、预算安排和执行方面：今后要及早安排预算，做到早预算，早立项，早执行；2、制度建设方面：要全面，要细化，要合规；3、项目管理方面：项目管理要合理，及时；4、资金管理方面：要确保资金专款专业，不得挪用。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年普通高中国家助学金本级资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年普通高中国家助学金本级资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	0.003	0.003	0	100	10	
		0	0	0.003	0.003	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位
项目年度绩效目标	年度目标				实际完成情况				
	高中阶段免学费有利于缓解家庭经济负担，提高人民群众的获得感和幸福感，保障他们享有平等受教育的权利。同时，也可以激发他们更加积极地参与学习和创新，为国家和社会培养更多优秀人才。				2025年普通高中国家助学金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所，补助人数1431人，每生每年2300元/年，于4月、10月分两次发放，发放对象资格符合率和执行率为100%，此资金的发放有效减轻了普通高中学生家庭经济负担，提高了学生学习兴趣。				

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	享受国家助学金人数	=人	=1431人	=1431人	1431	10	10	
			拨付学校数量	=所	=7所	=7所	7	10	10	
		质量指标	国家助学金应补尽补率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	国家助学金发放时间		2025年5月和11月	达成预期指标	2025年5月和11月	5	5	
			资金拨付时间		2025年4月和10月	达成预期指标	2025年4月和10月	5	5	
		成本指标	国家助学金标准	=元/（生·）	=2300元/（生·年）	=2300元/（生·年）	2300	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻学生家庭负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	学生家长满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年普通高中国家助学金由各学校对人数进行统计核实，涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所，4月、10月分两次发放普通高中国家助学金，减轻普通高中学生家庭经济负担，提高学生学习兴趣。拨付经费后，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度发放国家助学金。2025年普通高中国家助学金年初预算330万元，实际下达269.595万元(中央资金下拨173.19万元,4月下拨175.53万元，10月后核减2.34万元;省级资金57.73万元，4月下拨59.52万元，10月后核减1.79万元;市级资金13.2万元;本级资金25.475万元)。其中教育局为三所民办学校支付35.455万元，剩余234.14万元下拨到4所公办高中（高平一中、高平一中实验校、高平二中、高平中专高中班），预算执行率为81.70%。因年初预算是按照总人数*比例进行预算的，经实际统计并确认，符合助学金资格的高中人数减少，导致预算与实际有偏差，执行率偏低。
		产出情况及分析	2025年普通高中国家助学金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所，补助人数1431人，每生每年2300元/年，于4月、10月分两次发放，发放对象资格符合率和执行率为100%。
		效益情况及分析	2025年普通高中国家助学金中央资金项目的设立有效地减轻了学生家庭的经济负担，提高学生学习的积极性。
		满意度情况及分析	2025年普通高中国家助学金中央资金项目得到了广大学生家长的肯定，学生家长满意度达92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全机制，做好绩效运行监控与自评工作，切实提高财政资金使用效益。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		因年初预算是按照总人数*比例进行预算的，经实际统计并确认，符合助学金资格的高中人数减少，导致预算与实际有偏差，执行率偏低。
	下一步改进措施及管理建议		加强资金管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置，继续做好绩效运行监控与自评工作，切实提高财政资金使用效益。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年普通高中补助困难寄宿生生活费本级资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年普通高中补助困难寄宿生生活费本级资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	122	79.575	42.425	65.23	6.52	
		0	0	122	79.575	42.425	65.23	6.52	经实际统计并确认，贫困家庭人数低于预算人数

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过对困难寄宿生进行补助，减轻普通高中学生家庭经济负担，提高学生学习积极性。	2025年普通高中补助困难寄宿生生活费本级资金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所，实补助寄宿生人数625人，应补尽补率和补助对象资格符合率均为100%，资金于2025年3月和10月分两次下拨。发放普通高中补助困难寄宿生生活费，有效减轻普通高中寄宿生家庭经济负担，促进我市普通高中健康、科学发展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	补助困难寄宿生学生数量	=人	=807人	=625人	625	10	9	经实际统计并确认，贫困家庭人数低于预算人数
			资金拨付学校数量	=所	=7所	=7所	7	10	10	
		质量指标	应补尽补率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	补助发放时间		4月、10月	达成预期指标	3月、10月	10	10	
		成本指标	补助标准	=元/生	=1500元/生	=1500元/生	1500	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻学生家庭负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	普通高中困难学生家庭满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									95.52	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	普通高中补助困难寄宿生生活费于3月、10月完成发放工作，拨付经费后，由学校相关业务科室负责补助发放工作，财务室根据各项学校财务支出制度发放补助。2025年普通高中补助困难寄宿生生活费本级资金年初预算122万元，实际下达79.5755万元，其中教育局为三所民办学校支付27.9万元，剩余51.675万元，下拨到4所公办高中（高平一中，一中实验校、高平二中、高平中专高中班），执行率为65.23%。因年初预算是按照总人数*比例进行预算的，经实际统计并确认，贫困家庭人数低于预算人数，导致预算与实际有偏差，执行率偏低。
		产出情况及分析	2025年普通高中补助困难寄宿生生活费本级资金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所，实补助寄宿生人数625人，按照每生1500元标准，应补尽补率和补助对象资格符合率均为100%。资金于2025年3月和10月分两次下拨。
		效益情况及分析	2025年普通高中补助困难寄宿生生活费本级资金的设立极大地减轻困难家庭经济负担。
		满意度情况及分析	2025年普通高中补助困难寄宿生生活费项目得到了广大学生家长的肯定，学生家长满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		因年初预算是按照总人数*比例进行预算的，经实际统计并确认，贫困家庭人数低于预算人数，导致预算与实际有偏差，执行率偏低。
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置 。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。

2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。

3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。

4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年课程改革工作经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="11">2025年课程改革工作经费</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门及代码</td><td colspan="7">013-高平市教育局</td><td colspan="2">预算单位</td><td colspan="3">013001-高平市教育局</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">项目资金预算安排及执行进度（万元）</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">年初预算数</td><td rowspan="2">全年预算数</td><td rowspan="2">全年执行数</td><td rowspan="2">资金结(转)余</td><td rowspan="2">执行率</td><td rowspan="2">得分</td><td rowspan="2">偏差原因</td></tr>
<tr><td>目标申报数</td><td>预算编制数</td></tr>
<tr><td>资金总额：</td><td>0</td><td>0</td><td>13.5</td><td>7.454</td><td>6.046</td><td>55.21</td><td>5.52</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>13.5</td><td>7.454</td><td>6.046</td><td>55.21</td><td>5.52</td><td>12月份下乡指导工作产生的费用未能及时支付</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">项目年度绩效目标</td><td colspan="6">年度目标</td><td colspan="5">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="6">加强对全市各学校课程改革工作的督促指导，深入教学一线，调查研究，切实帮助解决学校课程改革中发现的各种问题与困难，确保改革顺利推进。</td><td colspan="5">课程改革工作经费专项用于全市中小学课程改革所需的差旅费、培训费等各项费用支出。2025年实际下乡指导教学次数20次，全年针对72所学校教师进行了培训，教师培训合格率100%。课程改革工作经费年初预算13.5万元，实际支付7.454万元，剩余6.046万元是2024年12月下乡指导工作经费未及时支付。该项目确实加强了对全市各学校课程改革工作的督促指导，深入教学一线，调查研究，切实帮助解决学校课程改革中发现的各种问题与困难，确保改革顺利推进。</td></tr>
<tr><td rowspan="11">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年初指标值</td><td>调整后指标值</td><td>实际完成值</td><td>定性值情况说明</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="3">偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="6">产出指标</td><td>数量指标</td><td>下乡指导教学次数</td><td>≥次</td><td>≥20次</td><td>≥20次</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>教师培训合格率</td><td>=%</td><td>=100%</td><td>=100%</td><td>100</td><td>10</td><td>10</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">时效指标</td><td>下乡指导教学时间</td><td></td><td>全年</td><td>达成预期指标</td><td>全年</td><td>5</td><td>5</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>教师培训时间</td><td></td><td>全年</td><td>达成预期指标</td><td>全年</td><td>5</td><td>5</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td>课程改革工作经费</td><td>≤万元</td><td>≤15万元</td><td>≤7.454万元</td><td>7.454</td><td>10</td><td>8</td><td colspan="3">12月份下乡指导工作产生的费用未能及时支付</td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益</td><td>保证改革顺利进行</td><td></td><td>保证</td><td>达成预期指标</td><td>保证</td><td>30</td><td>30</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度</td><td>学校满意度</td><td>≥%</td><td>≥90%</td><td>≥92%</td><td>92</td><td>10</td><td>10</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="8">总　分</td><td>93.52</td><td colspan="3">优</td></tr>
<tr><td rowspan="7">项目绩效分析</td><td rowspan="4">自评结果分析</td><td colspan="2">项目实施和预算执行情况及分析</td><td colspan="9">依据《山西省教育体制改革领导小组关于印发<山西省深化教育领域综合改革的意见（2016-2020年）>的通知》(晋教改[2016]1号)文件精神，全年不定期进行教师培训，不定期深入教学一线调查研究教育教学情况。根据工作安排，开展深入教育一线调研等下乡活动，财务科根据财务制度报销各项差旅费及培训费等费用。2025年课程改革工作经费预算资金13.5万元，实际到位13.5万元，实际支付7.454万元，预算执行率为55.21%。部分支出未及时支付，导致执行率偏低。</td></tr>
<tr><td colspan="2">产出情况及分析</td><td colspan="9">2025年课程改革工作主要是对教师进行培训、不定时对学校课改工作进行调研，2024年实际下乡指导教学次数20次，全年针对72所学校教师进行了培训，教师培训合格率100%，课程改革工作经费7.454万元。</td></tr>
<tr><td colspan="2">效益情况及分析</td><td colspan="9">2025年课程改革工作主要是对教师进行培训、不定时对学校课改工作进行调研，保证课程改革顺利进行。</td></tr>
<tr><td colspan="2">满意度情况及分析</td><td colspan="9">2025年课程改革工作的设立，得到广大教师的认可，满意度为92%。</td></tr>
<tr><td colspan="3">主要经验做法</td><td colspan="9">资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。</td></tr>
<tr><td colspan="3">项目管理中存在的主要问题及原因分析</td><td colspan="9">部分支出未及时支付，导致执行率偏低。</td></tr>
<tr><td colspan="3">下一步改进措施及管理建议</td><td colspan="9">加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。</td></tr>
</table>

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。

2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。

3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。

4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年晋城市政府大学新生资助经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年晋城市政府大学新生资助经费								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	40	40	27	27	0	100	10	
	市县区财政资金	40	40	27	27	0	100.00	10.00	已请及时下拨

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过资助家庭经济困难大学新生，减轻困难大学生家庭经济负担。	晋城市政府大学新生资助经费按照每生4000-5000元的资助标准，2025年共资助学生62人，资助对象资格符合率达100%，资助金额27万元，执行率达100%，于2025年10月发放到位。经费的发放有效地减轻了困难家庭的经济负担。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	资助大学生人数	≥人	≥100人	≥62人	62	20	20	2025年申报符合资助人数62人
		质量指标	资助对象资格符合率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	资助金发放时间		2025年10月	达成预期指标	2025年10月	10	10	
		成本指标	资助大学新生省内标准	=元/生	=4000元/生	=4000元/生	4000	5	5	
			资助大学新生省外标准	=元/生	=5000元/生	=5000元/生	5000	5	5	
	效益指标	社会效益	减轻经济困难大学新生家庭负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	资助对象满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	根据晋城市人民政府办公室《关于印发<晋城市资助家庭经济困难大学新生办法>的通知》（晋市政办[2020]9号）文件精神，每年7月-9月，由教育局资助中心审核资助名单并发放家庭经济困难大学新生专项资助。晋城市政府大学新生资助经费年初预算40万元，实际到位27万元，实际支出27万元，预算执行率达67.5%。因按照符合大学生资助条件应助尽助原则，当年符合条件人数为62人。
		产出情况及分析	2025年共资助学生62人，资助对象资格符合率达100%，资助金额27万元，资助大学新生省内标准4000元/人，资助大学新生省外标准5000元/人，执行率达100%，于2025年10月发放到位。
		效益情况及分析	2025年晋城市政府大学新生资助经费，有效地减轻了困难家庭的经济负担。
		满意度情况及分析	2025年晋城市政府大学新生资助经费的发放，减轻困难家庭经济负担，助力大学梦，获得了广大学生家长的认可，社会满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		按照符合大学生资助条件应助尽助原则，当年符合条件人数为62人。
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年教育督导工作专项经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年教育督导工作专项经费								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	20	12.992	7.008	64.96	6.5	
		0	0	20	12.992	7.008	64.96	6.50	2025年12月所产生的费用未及时支付

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	教育督导是教育督导机关或人员依据国家的教育方针政策、法律法规对下级的教育工作进行监督、检查、评估、指导。通过对教育工作的督导，可以有效确保全市各级各类学校教育教学工作得到全面科学健康发展。	我单位2025年教育督导工作检查2次，教育督导工作的合格率和差旅费报销合规率达100%，于每学期开学后第一周（3月、9月）开展开学督导检查，确保全市各级各类学校教育教学工作得到全面科学健康发展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	督导检查次数	≥次	≥2次	≥2次	2	20	20	
		质量指标	差旅费报销合规率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			教育督导工作的合格率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	开学督导检查时间		2025年3月、9月	达成预期指标	2025年3月、9月	10	10	
		成本指标	督导费用	=万元	=20万元	=12.99235万元	12.99235	10	8	2025年12月所产生的费用未及时支付
	效益指标	社会效益	促进学校教育教学工作得到全面		促进	达成预期指标	促进	15	15	
			保障教育工作的正常进行		保障	达成预期指标	保障	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									94.5	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年教育督导工作专项经费根据督导室工作安排，开展督导检查等一系列督导活动，财务科根据财务制度报销各项费用。教育督导工作专项经费2025年预算资金20万元，实际到位20万元，实际支出12.99235万元，剩余7.00762万元，执行率为64.96%。12月份有2次，各中心未形成支付单，未及时支付，导致执行率低。
		产出情况及分析	我单位2025年教育督导工作检查2次，教育督导工作的合格率和差旅费报销合规率达100%，于每学期开学后第一周（3月、9月）开展开学督导检查，督导费用为12.99235万元。
		效益情况及分析	教育督导工作专项经费的设立有效地保障了教育工作的正常进行。
		满意度情况及分析	教育督导工作专项经费的设立获得了众多学校的满意度，学校满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		12月份有2次，各中心未形成支付单，未及时支付，导致执行率64.96%。
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]188号）2025年现代职业教育质量提升计划中央资金（第二批）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]188号）2025年现代职业教育质量提升计划中央资金（第二批）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	146	146	0	100	10	
		0	0	146	146	0	100.00	10.00	已及时下拨至高平中专

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	高水平学校的建设可以改善学校的办学条件，很大程度提高学校的知名度，同时也提高老师教学的积极性。	2025年现代职业教育质量提升计划中央资金共309万元（分三批下拨，第一批53万元，第二批为146万元，第三批110万元），省级资金50万元。此项资金为中央资金第二批。2025年1月下拨至高平中专，完成特色专业个数2个，高水平特色学校建设合格率和办学条件达标率为100%，高水平学校的建设可以改善学校的办学条件，很大程度地提高了学校的知名度，同时也能提高学生学习、老师教学的积极性。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	拨付学校数量	=个	=1个	=1个	1	10	10	
			特色专业个数	=个	=2个	=2个	2	10	10	
		质量指标	办学条件达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			高水平特色学校建设合格率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	高水平学校建设投入使用时间		2025年9月	达成预期指标	2025年9月	5	5	
			高水平学校建设投入验收时间		2025年8月	达成预期指标	2025年8月	5	5	
		成本指标	“1+X”证书试点奖补资金	=万元	=41万元	=41万元	41	3	3	
			技能大赛奖补资金	=万元	=5万元	=5万元	5	3	3	
			特色专业建设资金	=万元	=100万元	=100万元	100	4	4	
	效益指标	社会效益	提高学校知名度		提高	达成预期指标	提高	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年现代职业教育质量提升计划中央资金共309万元（分三批下拨，第一批53万元，第二批为146万元，第三批110万元），省级资金50万元。此项资金为中央资金第二批。2025年1月下拨至高平中专10月前学校根据年初计划安排，财务进行支付。年初预算为146万元，已全部下拨至中专，预算执行率达100%。
		产出情况及分析	2025年现代职业教育质量提升计划中央资金共309万元（分三批下拨，第一批53万元，第二批为146万元，第三批110万元），省级资金50万元。此项资金为中央资金第二批。2025年1月下拨至高平中专，完成特色专业个数2个，“1+X”证书试点奖补资金41万元，技能大赛奖补资金5万元，特色专业建设资金100万元，高水平特色学校建设合格率和办学条件达标率为100%。
		效益情况及分析	2025年现代职业教育质量提升计划经费的拨付，改善学校的办学条件，很大程度地提高了学校的知名度，同时也能提高学生学习、老师教学的积极性。
		满意度情况及分析	2025年现代职业教育质量提升计划经费的拨付，改善学校的办学条件，很大程度地提高了学校的知名度，同时也能提高学生学习、老师教学的积极性，师生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年高平市学校食堂大宗食材采购招标代理服务费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年高平市学校食堂大宗食材采购招标代理服务费								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	11	11	11	9.5	1.5	86.36	8.64	
	市县区财政资金	11	11	11	9.5	1.5	86.36	8.64	本着厉行节约的原则，此项工作实际费用为9.5万元

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过招标方式选择食材供应商，保障高平市学校食堂（含营养餐）大宗食材采购顺利进行，进一步规范学校食堂大宗食材采购行为，保障广大师生用餐安全、放心。	2025年高平市学校食堂大宗食材采购招标项目入围供应商56家，进行2次招标，招标代理费用支付达标率为100%，于2025年8月前完成招标代理费支付，招标代理服务费为9.5万元。此项目的设立，进一步规范学校食堂大宗食材采购行为，保障广大师生用餐安全、放心。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	招标入围供应商数量	=家	=56家	=56家	56	10	10	
			招标批次	=批	=2批	=2批	2	10	10	
		质量指标	招标代理费用支付达标率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	招标代理费支付时间		2025年8月前	达成预期指标	2025年8月前	10	10	
		成本指标	招标代理服务费成本	≤万元	≤11万元	≤9.5万元	9.5	10	8	本着厉行节约的原则，此项工作实际费用为9.5万元
	效益指标	社会效益	保障广大师生用餐安全、放心		保障	达成预期指标	保障	10	10	
			保障高平市学校食堂（含营养		保障	达成预期指标	保障	10	10	
			规范学校食堂大宗食材采购行为		规范	达成预期指标	规范	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度	家长学生教师满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									96.64	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	高平市学校食堂大宗食材项目于2024年12月进行报名，审核资质，12月底进行开标，3月资金拨付到位，8月前支付采购招标代理服务费。招标代理服务费年初预算11万元，经核算调整为9.5万元。适用期限为2025年9月1日—2026年8月31日。监控期下达9.5万元，支出9.5万元，预算执行率达86.36%。
		产出情况及分析	2025年高平市学校食堂大宗食材采购招标项目入围供应商56家，进行2次招标，招标代理费用支付达标率为100%，于2025年8月前完成招标代理费支付，招标代理服务费为9.5万元。
		效益情况及分析	2025年高平市学校食堂大宗食材采购招标项目，进一步规范学校食堂大宗食材采购行为，保障广大师生用餐安全、放心。
		满意度情况及分析	进一步规范学校食堂大宗食材采购行为，保障广大师生用餐安全、放心。家长学生教师满意度92%
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。

2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。

3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。

4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年高平市储备中小学校领导人员后备干部考试费用项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年高平市储备中小学校领导人员后备干部考试费用								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	7	5.831	1.169	83.3	8.33	
		0	0	7	5.831	1.169	83.30	8.33	本着厉行节约的原则，此项工作实际费用为58312.5元

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	此项费用的拨付保证了高平市推荐中小学校领导人员储备人选工作顺利进行，进一步探化了教育系统干部人事制度改革，拓宽选人用人视野。	2025年高平市储备中小学校领导人员后备干部考试费用5.83215万元，劳务人员为45人，劳务费支付足额率和工作开展成功率均为100%，于2025年3月展开的此项工作。此项费用保证了高平市推荐中小学校领导人员储备人选工作顺利进行。进一步探化教育系统干部人事制度改革，拓宽选人用人视野，发现储备一批政治过硬、热爱教育、业务精派、治校有方的优秀后备人才。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	劳务人员数量	≥人	≥45人	≥45人	45	10	10	
			此项工作开展次数	=次	=1次	=1次	1	10	10	
		质量指标	劳务费支付足额率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			工作开展成功率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	此项工作开展时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	工作所需费用	=万元	=7万元	=5.83125万元	5.83125	10	9	本着厉行节约的原则，此项工作实际费用为58312.5元
	效益指标	社会效益	保障活动顺利进行		保障	达成预期指标	保障	15	15	
			探化教育系统干部人事制度改		探化	达成预期指标	探化	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									97.33	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年高平市储备中小学校领导人员后备干部考试由人事科具体负责，财务室根据财务制度报销所需费用。年初预算为7万元，本着厉行节约的原则，此项工作实际费用为58312.5元，已完成支付，预算执行率为83.32%。
	产出情况及分析	2025年高平市储备中小学校领导人员后备干部考试费用年初预算为7万元，本着厉行节约的原则，此项工作实际费用为58312.5元，劳务人员为45人，劳务费支付足额率和工作开展成功率均为100%。于2025年3月展开的此项工作。
	效益情况及分析	2025年高平市储备中小学校领导人员后备干部考费用保证了高平市推荐中小学校领导人员储备人选工作顺利进行。进一步探化教育系统干部人事制度改革，拓宽选人用人视野，发现储备一批政治过硬、热爱教育、业务精派、治校有方的优秀后备人才。
	满意度情况及分析	该项工作举行，得到教师的高度认可，满意度达92%。
主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年高平六中校射箭队训练与比赛专项经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年高平六中校射箭队训练与比赛专项经费								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	95	95	0	100	10	
		0	0	95	95	0	100.00	10.00	已及时下拨至高平六中

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障训练效果，确保六中校射箭队在比赛中取得优异成绩。	高平六中现在射箭队有外聘教练2人，校射箭队队员77人。2025年参加省级比赛两次（6月在长治潞城，10月在太原），国家级比赛两次（7月因学生考试未参加，12月在焦作），该项经费95万元，每半年支付教练劳务，教练工资发放率和日常训练完成率均为100%，此项资金的拨付，保障了学校射箭队正常训练，提高了队员们的射箭水平与能力，为六中校射箭队在比赛中取得优异成绩奠定了基础。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	教练人数	=人	=2人	=2人	2	10	10	
			校射箭队队员数	=人	=77人	=77人	77	10	10	
		质量指标	教练工资发放率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			日常训练完成率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	人员工资支付时间		每半年一次	达成预期指标	每半年一次	10	10	
		成本指标	射箭队支付费用	≤万元	≤95万元	≤95万元	95	10	10	
	效益指标	社会效益	保障学校射箭队正常训练		保障	达成预期指标	保障	15	15	
			提高射箭水平与能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	教练、队员满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	校射箭队2025年根据上级安排参加省级比赛两次（6月在长治潞城，10月在太原），国家级比赛两次（7月因学生考试未参加，12月在焦作），每半年支付教练劳务。由学校相关科室负责安排射箭项目相关事宜，财务室进行支付，确保日常训练常规开展，高水平参加省级、国家级比赛，教练工资足额按时拨付。年初预算95万元，实际下达95万元，实际支付95万元，预算执行率达100%。
		产出情况及分析	高平六中现在射箭队有外聘教练2人，校射箭队队员77人。2025年参加省级比赛两次（6月在长治潞城，10月在太原），国家级比赛两次（7月因学生考试未参加，12月在焦作），该项经费95万元，每半年支付教练劳务，教练工资发放率和日常训练完成率均为100%，射箭队支付费用的95%。。
		效益情况及分析	该项资金的拨付保障了学校射箭队正常训练，提高了队员们的射箭水平与能力，为六中校射箭队在比赛中取得优异成绩奠定了基础。
		满意度情况及分析	该项资金的拨付，教练、队员满意度达92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年高平六中办公经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年高平六中办公经费								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	100	100	0	100	10	
		0	0	100	100	0	100.00	10.00	已于2025年5月下拨至高平六中

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善学校环境，提高教育教学水平。	高平六中因学校规制变大，学生人数增多，学校短缺的水电费、代课教师工资、办公费等经费，在资金到位后及时解决，其中，代课教师30人，代教工资支付40万元，办公费30万元，维修维护费10万元，其他商品服务支出20万元，全年用水量18500吨，每月定时支付水电费，日常工作完成率达100%，高平六中办公经费保障学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善学校环境，提高教育教学水平。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	代教人数	≥人	≥30人	≥30人	30	10	10	
			资金拨付学校数量	=所	=1所	=1所	1	10	10	
		质量指标	日常工作完成率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	日常办公费支付时间		每月	达成预期指标	每月	10	10	
		成本指标	资金使用费用	≤万元	≤100万元	≤100万元	100	10	10	
	效益指标	社会效益	保障学校正常运转		保障	达成预期指标	保障	15	15	
			提高学校教育教学水平和能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	高平六中办公经费资金到位后于5月及时下拨，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度，项目管理制度进行费用结算。每月定时交水电费、临时工工资，日常办公费、代课教师的支出，根据日常学教需要实时支付。年初预算100万元，实际下达100万元，实际支付100万元，预算执行率达100%。
		产出情况及分析	高平六中办公经费用以支付每月的水电费、日常办公费以及临时工工资，其中，代课教师30人，代教工资支付40万元，工资发放达标率100%，办公费30万元，维修维护费10万元，其他商品服务支出20万元，资金使用费用共计100万元。根据日常学教需要实时支付，日常工作完成率达100%。
		效益情况及分析	高平六中办公经费的拨付，保障了学校正常运转，提高了学校教育教学水平和能力。
		满意度情况及分析	高平六中办公经费的拨付，保障了学校正常运转，提高了学校教育教学水平和能力，师生满意度达92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年高考中考学业水平考试及职称评审经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年高考中考学业水平考试及职称评审经费								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	150	132.284	17.716	88.19	8.82	
		0	0	150	132.284	17.716	88.19	8.82	2025年冬季高中学业水平考试与本年12月27-29日组织，相关费用未及时支付。

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过拨付各项考试经费，确保各项考试能够如期顺利进行。	2025年高考、中考、高中学业水平考试工作按照国家、省、晋城市的统一安排部署，2025年组织进行了全国统一高考（6月）、全省统一中考（6月）、普通高中学业水平考试（6-7月）、中考体测（4月）、中考理化实验（5月），冬季高中学业水平考试（12月），实举办考试数量8场，该项经费主要用于各种考试过程中高考场布置、监考补助500余人、条幅、草稿纸、检测仪、屏蔽器、智能手机安检门等设备购置等费用。考场布置达标率和考试组织率达100%，确保各项考试能够如期顺利进行，保障考生能够正常安全考试。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	举办考试数量	=场	=8场	=8场	8	20	20	
		质量指标	考试举办成功率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	中考体育测试时间		2025年4月	达成预期指标	2025年4月	2	2	
			中考时间		2025年6月	达成预期指标	2025年6月	2	2	
			中考理化实验操作、信息技术测		2025年5月	达成预期指标	2025年5月	2	2	
			高中学业水平考试时间		2025年7月	达成预期指标	2025年7月	2	2	
			高考时间		2025年6月	达成预期指标	2025年6月	2	2	
		成本指标	各类考试费用	≤万元	≤150万元	≤132.283635	132.283635	10	8	2025年冬季高中学业水平考试与本年12月27-29日组织，相关费用未及时支付。
	效益指标	社会效益	保证各项考试顺利进行		保证	达成预期指标	保证	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	工作人员及考生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									96.82	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	高考、中考、高中学业水平考试工作是按照国家、省、晋城市的统一安排部署，学校科负责中考体育测试，电教馆负责中考理化实验操作、信息技术测试，招生办负责高考、中考、学业水平考试，人事科负责职称评审工作。各项考试由相应科室负责具体考试工作，财务科根据财务制度报销各项费用。通过拨付各项考试经费，确保考试如期顺利进行。年初预算150万元，实际到位150万元，实际支付约132.283635万元，预算执行率达88.19%。执行率偏低原因：2025年冬季高中学业水平考试在25年12月27-29日组织，相关费用未及时支付。
		产出情况及分析	2025年高考、中考、高中学业水平考试工作按照国家、省、晋城市的统一安排部署，2025年组织进行了全国统一高考（6月）、全省统一中考（6月）、普通高中学业水平考试（6-7月）、中考体测（4月）、中考理化实验（5月），冬季高中学业水平考试（12月），实举办考试数量8场，该项经费主要用于各种考试过程中高考场布置、监考补助500余人、条幅、草稿纸、检测仪、屏蔽器、智能手机安检门等设备购置等费用。各类考试费用132.283635万元，考场布置达标率和考试组织率达100%
		效益情况及分析	通过安排高考中考学业水平考试职称评审经费，保证各类考试顺利进行，提高工作人员积极性。
		满意度情况及分析	通过安排高考中考学业水平考试职称评审经费，保证各类考试顺利进行，提高工作人员积极性。考生及考务人员满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		2025年冬季高中学业水平考试在25年12月27-29日组织，相关费用未及时支付。
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置 。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年度教育教学表彰奖金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年度教育教学表彰奖金								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	473	473	0	100	10	
		0	0	473	473	0	100.00	10.00	已全部至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	发放教师节表彰模范教师个人奖金，提高教师工作积极性，提升教师教育教学能力。	高平市2025年度教育教学表彰奖金项目是表彰2024年度的先进单位和教师，年初预算表彰类别数量5项，实际只有4项，分别是：高考奖金、学校管理标兵、育人标兵、教学标兵，取消了集体项目奖，奖励人数约500人，表彰对象资格符合率及执行率达100%，教师节表彰模范个人奖金于2025年4月份拨付至各学校，提高了教师工作积极性，提升教师教育教学能力。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	表彰教师数量	≥人	≥500人	≥500人	500	10	10	
			表彰类别数量	=项	=5项	=4项	4	10	8	取消了集体项目奖
		质量指标	表彰对象资格符合率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	奖金拨付时间		2025年6月前	达成预期指标	2025年6月前	10	10	
		成本指标	表彰费用	≤万元	≤473万元	≤473万元	473	10	10	
	效益指标	社会效益	提高教师工作积极性		提高	达成预期指标	提高	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	受表彰教师满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									98	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	教师节表彰模范个人奖金于4月份一次性拨付至各相关学校，由学校财务室根据教育局人事科提供的名单发放模范个人奖金。年初预算473万元，实际下达473万元，实际支付473万元，预算执行率达100%。其中5500元涉及到教育局11人。
		产出情况及分析	高平市2025年度教育教学表彰奖金项目是表彰2024年度的先进单位和教师，年初预算表彰类别数量5项，实际只有4项，分别是：高考奖金、学校管理标兵、育人标兵、教学标兵，取消了集体项目奖，奖励人数约500人，表彰对象资格符合率及执行率达100%，教师节表彰模范个人奖金于2025年4月份拨付至各学校，表彰费用473万元。
		效益情况及分析	发放教师节表彰模范教师个人奖金，提高教师工作积极性，提升教师教育教学能力
		满意度情况及分析	通过开展庆祝活动，发放教师节表彰模范个人奖金，提高教师工作积极性，受表彰教师满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		指标设置要完整、健全，加强监管力度。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年城乡义务教育补助经费本级资金—公用经费（小学）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年城乡义务教育补助经费本级资金—公用经费（小学）							
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	994	795.038	198.962	79.98	8	
		0	0	994	795.038	198.962	79.98	8.00	经核实，本级需配套795.038万元

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障各义务学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善校园环境，提高教育教学水平。	实拨付义务教育学生数（小学）24960人，拨付预算单位17家。办公设备采购合格率、维修维护达标率及执行率达100%，小学作业本费40元/（生·年），小学生生均标准1010元/（生·年）。资金到位后于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校根据日常教学需要进行经费支出，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	小学学生数量	=人	=24960人	=24960人	24960	10	10	
			拨付单位数量	=家	=17家	=17家	17	10	10	
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	92	4	4	
		时效指标	经费拨付时间		2025年3月和10月	达成预期指标	2025年3月和10月	10	10	
		成本指标	小学生均标准	=元/（生·	=1010元/（生·年）	=1010元/（生·年）	1010	10	10	
	效益指标	社会效益	提高学校教育能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥90%	92	10	10	
总分									98	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育公用经费（小学）于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等进行经费支出。年初预算2948万元，实际下达资金共2277.038万元，其中中央资金下达1061万元（分两次下拨，1041+20），省级资金下达355万元（分两次下拨，346+9），市级资金下达66万元，本级下达795.038万元（作业本费76.248万元，中心校经费75万元，第一次本级配套403万元，第二次配套240.79万元），实际支付2277.038万元，预算执行率达77.24%。因九年一贯制学校的公用经费按计于初中，故预算执行率偏低。
	产出情况及分析	义务教育公用经费（小学）拨付预算单位17家，涉及学生数24960人，办公设备采购合格率、维修维护达标率及资金使用率为100%，每月及时支付学校水电费，于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，小学作业本费40元/（生·年），小学生生均标准1010元/（生·年）。
	效益情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，提高了学校教育能力。
	满意度情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，师生满意度92%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，故预算执行率偏低。
下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年城乡义务教育补助经费本级资金—公用经费（小学）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年城乡义务教育补助经费本级资金—公用经费（小学）									
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因	
		目标申报数	预算编制数							
	资金总额：	0	0	554.248	554.248	0	100	10		
		0	0	554.248	554.248	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位	

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障各义务学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善校园环境，提高教育教学水平。	实拨付义务教育学生数（小学）24960人，拨付预算单位17家，办公设备采购合格率、维修维护达标率及执行率达100%，小学作业本费40元/（生·年），小学生生均标准1010元/（生·年）。资金到位后于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校根据日常教学需要进行经费支出，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	小学学生数量	=人	=24960人	=24960人	24960	10	10	
			拨付单位数量	=家	=17家	=17家	17	10	10	
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	92	4	4	
		时效指标	经费拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	小学生均标准	=元/（生·年）	=1010元/（生·年）	=1010元/（生·年）	1010	10	10	
	效益指标	社会效益	提高学校教育能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥90%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育公用经费（小学）于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等进行经费支出，年初预算2948万元，实际下达资金共2277.038万元，其中中央资金下达1061万元（分两次下拨，1041+20），省级资金下达355万元（分两次下拨，346+9），市级资金下达66万元，本级下达795.038万元（作业本费76.248万元，中心校经费75万元，第一次本级配套403万元，第二次配套240.79万元），实际支付2277.038万元。预算执行率达77.24%。因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，故预算执行率偏低。
	产出情况及分析	义务教育公用经费（小学）拨付预算单位17家，涉及学生数24960人，办公设备采购合格率、维修维护达标率及资金使用率为100%，每月及时支付学校水电费，于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，小学作业本费40元/（生·年），小学生生均标准1010元/（生·年）。
	效益情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，提高了学校教育能力。
	满意度情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，师生满意度92%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，故预算执行率偏低。
下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年城乡义务教育补助经费本级资金—公用经费（特殊教育）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年城乡义务教育补助经费本级资金—公用经费（特殊教育）								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	64	35.51	28.49	55.48	5.55	
		0	0	64	35.51	28.49	55.48	5.55	经核算，本级需配套35.51万元。

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障各义务学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善校园环境，提高教育教学水平。	拨付特殊教育学生数238人，拨付预算单位23家，按照每生每年7000元拨付，办公设备采购合格率和维修维护达标率为100%。资金到位后于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校根据日常教学需要进行经费支出，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	拨付单位数量	=家	=23家	=23家	23	10	10	
			特殊教育学生数量	=人	=238人	=238人	238	10	10	
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	92	4	4	
		时效指标	经费拨付时间		2025年3月和10月	达成预期指标	2025年3月和10月	10	10	
		成本指标	特殊教育生均标准	=元/（生·）	=7000元/（生·年）	=7000元/（生·年）	7000	10	10	
	效益指标	社会效益	提高学校教育能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥90%	92	10	10	
总分									95.55	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育公用经费（特殊教育）于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校相关业务科室负责日常工作。财务室根据各项学校财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等进行费用结算。年初预算167万元，实际下达171.54元，其中中央资金下达98万元（分两次下拨，第一次下拨84万元，第二次下拨14万元），省级资金33万元（分两次下拨，第一次下拨28万元，第二次下拨5万元），市级资金5.03万元，本级配套资金35.51万元（分两次下拨，23+12.51），已全部下拨至各预算单位。
		产出情况及分析	特殊教育学生数238人，办公设备采购合格率和维修维护达标率为100%，按照每生每年7000元拨付，资金到位后于每年3月、10月及时发放公用经费（特殊教育），每月及时支付学校水电费，办公设备主要采购有电脑、打印机、空调、办公桌椅和学生桌椅等。
		效益情况及分析	公用经费（特殊教育）的拨付，有效改善学校办学条件，提高了学校教育能力。
		满意度情况及分析	公用经费（特殊教育）的拨付，有效改善学校办学条件，师生满意度92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		下一年度加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年城乡义务教育补助经费本级资金—公用经费（特殊教育）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年城乡义务教育补助经费本级资金—公用经费（特殊教育）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	23	23	0	100	10	
		0	0	23	23	0	100.00	10.00	已及时下拨至预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障各义务学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善校园环境，提高教育教学水平。	拨付特殊教育学生数238人，拨付预算单位23家，按照每生每年7000元拨付，办公设备采购合格率和维修维护达标率为100%。资金到位后于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校根据日常教学需要进行经费支出，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	拨付单位数量	=家	=23家	=23家	23	10	10	
			特殊教育学生数量	=人	=238人	=238人	238	10	10	
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	92	4	4	
		时效指标	经费拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	特殊教育生均标准	=元/（生·）	=7000元/（生·年）	=7000元/（生·年）	7000	10	10	
	效益指标	社会效益	提高学校教育能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥90%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育公用经费（特殊教育）于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等进行费用结算。年初预算167万元，实际下达171.54元，其中中央资金下达98万元（分两次下拨，第一次下拨84万元，第二次下拨14万元），省级资金33万元（分两次下拨，第一次下拨28万元，第二次下拨5万元），市级资金5.03万元，本级配套资金35.51万元（分两次下拨，23+12.51），已全部下拨至各预算单位。
	产出情况及分析	特殊教育学生数238人，办公设备采购合格率和维修维护达标率为100%，按照每生每年7000元拨付，资金到位后于每年3月、10月及时发放公用经费（特殊教育），每月及时支付学校水电费，办公设备主要采购有电脑、打印机、空调、办公桌椅和学生桌椅等。
	效益情况及分析	公用经费（特殊教育）的拨付，有效改善学校办学条件，提高了学校教育能力。
	满意度情况及分析	公用经费（特殊教育）的拨付，有效改善学校办学条件，师生满意度92%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		下一年度加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年城乡义务教育补助经费本级资金—公用经费（初中）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年城乡义务教育补助经费本级资金—公用经费（初中）								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	1,452.155	1,452.155	0	100	10	
		0	0	1,452.155	1,452.155	0	100.00	10.00	已及时下拨

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障各义务学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善校园环境，提高教育教学水平。	实拨付义务教育学生数（初中）11544人，拨付预算单位20家（下半年增加炎帝中学），办公设备采购合格率、维修维护达标率及执行率达100%，初中作业本费60元/（生·年），初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年）。资金到位后于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校根据日常教学需要进行经费支出，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	初中学生数量	=人	=11544人	=11544人	11544	10	10	
			拨付单位数量	=家	=19家	=20家	19	10	10	下半年增加炎帝中学
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	92	4	4	
		时效指标	经费拨付时间		2025年3月和10月	达成预期指标	2025年3月和10月	10	10	
		成本指标	中学生均标准	=元/（生·年）	=1280元/（生·年）	=2200元/（生·年）	2200	10	9	下半年初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年）
	效益指标	社会效益	提高学校教育能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥90%	92	10	10	
总分									99	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育公用经费（初中）于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等进行经费支出。年初预算1686万元，实际资金下达2826.155万元，其中中央资金下达977万元（分两次下拨，第一次下拨973万元，第二次下拨4万元），省级资金下达325万元，市级资金下达72万元，本级下达1452.155万元（作业本费93.744万元，第一次本级配套334万元，第二次配套1024.411万元），实际支付2826.155万元。因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，下半年初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年），故年初预算偏少。
	产出情况及分析	义务教育公用经费（初中）拨付预算单位20家（下半年增加炎帝中学），涉及学生数11544人，办公设备采购合格率、维修维护达标率及资金使用率为100%，每月及时支付学校水电费，于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，初中作业本费60元/（生·年），初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年）。
	效益情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，提高了学校教育能力。
	满意度情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，师生满意度92%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，下半年初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年），故年初预算偏少。
下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年城乡义务教育补助经费本级资金—公用经费（初中）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年城乡义务教育补助经费本级资金—公用经费（初中）									
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因	
		目标申报数	预算编制数							
	资金总额：	0	0	427.744	427.744	0	100	10		
		0	0	427.744	427.744	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位	

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障各义务学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善校园环境，提高教育教学水平。	实拨付义务教育学生数（初中）11544人，拨付预算单位20家（下半年增加炎帝中学）。办公设备采购合格率、维修维护达标率及执行率达100%。初中作业本费60元/（生·年），初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年）。资金到位后于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校根据日常教学需要进行经费支出，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	初中学生数量	=人	=11544人	=11544人	11544	10	10	
			拨付单位数量	=家	=19家	=20家	19	10	10	下半年增加炎帝中学
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	92	4	4	
		时效指标	经费拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	中学生均标准	=元/（生·）	=1280元/（生·年）	=2200元/（生·年）	1280	10	9	下半年，初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年）
	效益指标	社会效益	提高学校教育能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥90%	92	10	10	
总分									99	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育公用经费（初中）于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等进行经费支出。年初预算1686万元，实际资金下达2826.155万元，其中中央资金下达977万元（分两次下拨，第一次下拨973万元，第二次下拨4万元），省级资金下达325万元，市级资金下达72万元，本级下达1452.155万元（作业本费93.744万元，第一次本级配套334万元，第二次配套1024.411万元），实际支付2826.155万元。因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，下半年初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年），故年初预算偏少。
	产出情况及分析	义务教育公用经费（初中）拨付预算单位20家（下半年增加炎帝中学），涉及学生数11544人，办公设备采购合格率、维修维护达标率及资金使用率为100%，每月及时支付学校水电费，于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，初中作业本费60元/（生·年），初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年）。
	效益情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，提高了学校教育能力。
	满意度情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，师生满意度92%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，下半年初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年），故年初预算偏少。
下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年庆祝教师节经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年庆祝教师节经费								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	6	2.805	3.195	46.75	4.67	
		0	0	6	2.805	3.195	46.74	4.67	2025年12月的费用未及时支付

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	开展庆祝表彰活动，加强师生交流，增进师生感情，提高教师工作积极性。	教师节表彰个人数量共计450人，表彰活动开展成功率及执行率达100%，资金主要用于教师节开展教师表彰大会，教师节表彰大会和市委市政府的三干会一起组织进行，单位只对受表彰的单位个人制作了奖牌和荣誉证书，所用资金2.8047万元，剩余3.1953万元未及时支付。此项活动进一步推进师德建设，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，提升了教师教育教学能力。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	制造牌匾、荣誉证等数量	≥个	≥500个	≥450个	450	20	20	
		质量指标	表彰活动开展成功率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	表彰活动开展时间		3月份	达成预期指标	3月	10	10	
		成本指标	庆祝教师节经费	≤万元	≤10万元	≤2.8047万元	2.8047	10	8	2025年12月的费用未及时支付
	效益指标	社会效益	提高教师工作积极性		提高	达成预期指标	提高	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									92.67	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	此项经费人事科具体负责教师节活动，财务室根据财务制度报销所需费用。2025年庆祝教师节经费年初预算6万元，实际下达6万元，实际支出2.8047万元，剩余3.1953万元未及时支付，预算执行率为46.75%。因教师节表彰大会和市委市政府的三干会一起组织进行和年初预算人数偏大，导致支出减少。
		产出情况及分析	教师节表彰个人数量年初预算500人，按照实际情况统计共计450人，表彰活动开展成功率及执行率达100%，资金主要用于教师节开展教师表彰大会，教师节表彰大会和市委市政府的三干会一起组织进行，单位只对受表彰的单位个人制作了奖牌和荣誉证书，所用资金2.8047万元，剩余3.1953万元未及时支付。
		效益情况及分析	发扬了尊师重教的光荣传统，进一步推进了师德建设，弘扬了尊师重教的良好风尚，激励了广大教师热爱教育事业。
		满意度情况及分析	2025年庆祝教师节得到了广大师生及家长的一致好评，社会满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制，及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		按上级要求教师节表彰大会和市政府三干会一起召开，教师节表彰大会费用降低。
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年普通高中免学费本级资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年普通高中免学费本级资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	169	169	0	0	0	0	0	
	市县区财政资金	169	169	0	0	0	0.00	0.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	高中阶段免学费有利于缓解家庭经济负担，提高人民群众的获得感和幸福感，保障他们享有平等受教育的权利。同时，也可以激发他们更加积极地参与学习和创新，为国家和社会培养更多优秀人才。	2025年普通高中免学费本级资金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所共7146人，该项目资金于2025年3月和10月分两次下拨，按照普通高中免学费标准1200元/生/年（下半年提标至2000元/生/年），共免除7146人的学费，学校教育教学活动正常开展率，免学费率达100%，有效地减轻了学生家庭的经济负担，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	免学费补助学生数量	=人	=7154人	=7146人	7146	10	10	
			资金拨付学校数量	=所	=7所	=7所	7	10	10	
		质量指标	免学杂费率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			学校教学活动正常开展率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	资金拨付时间		4月、10月	达成预期指标	3月、10月	10	10	
		成本指标	普通高中免学费标准	=元/（生·）	=1200元/（生·年）	=2000元/（生·年）	2000	10	10	下半年免学费标准提高至2000元/（生·年）
	效益指标	社会效益	减轻学生家庭负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	普通高中学生家庭满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									90	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金由各学校对人数进行核实，涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所共7146人，民办学校的免学费资金由教育局直接支付到校，拨付经费后，由学校根据各项学校财务支出制度进行费用结算。年初预算859万元，实际下拨1168.66万元（因下半年提标至2000元/生/年），其中：中央资金11.29万元（3月下拨12.65万元，10月核减1.36万元），省级资金3.77万元（3月下拨4.29万元，10月核减0.52万元），本级资金1153.6万元（3月下拨411.82万元，10月下拨741.78万元）。其中民办学校由教育局支付免学费资金124.24万元，于12月前全部支付到位。剩余资金1044.42万元下拨到4所公立高中（高平一中、一中实验校、高平二中、高平中专高中班），预算执行率达100%。
	产出情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所共7146人，该项目资金于2025年3月和10月分两次下拨，按照普通高中免学费标准1200元/生/年（下半年提标至2000元/生/年），共免除7146人的学费，学校教育教学活动正常开展率，免学费率达100%。
	效益情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金的实施，保证学校正常运转，保证教育教学活动正常开展。
	满意度情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金项目，得到了广大师生的肯定，师生满意度达92%。
	主要经验做法	资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析	无
	下一步改进措施及管理建议	加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年普通高中免学费本级资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年普通高中免学费本级资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	859	859	0	100	10	
		0	0	859	859	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	高中阶段免学费有利于缓解家庭经济负担，提高人民群众的获得感和幸福感，保障他们享有平等受教育的权利。同时，也可以激发他们更加积极地参与学习和创新，为国家和社会培养更多优秀人才。	2025年普通高中免学费本级资金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所共7146人，该项目资金于2025年3月和10月分两次下拨，按照普通高中免学费标准1200元/生/年（下半年提标至2000元/生/年），共免除7146人的学费，学校教育教学活动正常开展率，免学费率达100%，有效地减轻了学生家庭的经济负担，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	享受免学杂费人数	=人	=7154人	=7146人	7146	10	10	
			涉及学校数量	=所	=7所	=7所	7	10	10	
		质量指标	学校教育教学活动正常开展率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	资金拨付时间		4月、10月	达成预期指标	3月、10月	10	10	
		成本指标	普通高中免学费标准	=元/（生·）	=1200元/（生·年）	=2000元/（生·年）	2000	10	10	下半年免学费标准提高至2000元/（生·年）
	效益指标	社会效益	减轻学生家庭负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	普通高中学生家庭满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金由各学校对人数进行统计核实，涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所共7146人，民办学校的免学费资金由教育局直接支付到校，拨付经费后，由学校相关业务科室负责日常工作。财务室根据各项学校财务支出制度进行费用结算。年初预算859万元，实际下拨1168.65万元（因下半年提标至2000元/生/年），其中：中央资金11.25万元（3月下拨12.65万元，10月核减1.36万元），省级资金3.77万元（3月下拨4.29万元，10月核减0.52万元），本级资金1153.6万元（3月下拨411.82万元，10月下拨741.78万元）。其中民办学校由教育局支付免学费资金124.24万元，于12月前全部支付到位。剩余资金1044.42万元下拨到4所公立高中（高平一中、一中实验校、高平二中、高平中专高中班），预算执行率达100%。
	产出情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所共7146人，该项目资金于2025年3月和10月分两次下拨，按照普通高中免学费标准1200元/生/年（下半年提标至2000元/生/年），共免除7146人的学费，学校教育教学活动正常开展率，免学费率达100%。
	效益情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金的实施，保证学校正常运转，保证教育教学活动正常开展。
	满意度情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金项目，得到了广大师生的肯定，师生满意度达92%。
主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年普通高中免课本费本级资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年普通高中免课本费本级资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	422	330.26	91.74	78.26	7.83	
		0	0	422	330.26	91.74	78.26	7.83	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	资金足额及时到位，保证学校的正常运转，减轻普通高中学生家庭经济负担。	2025年普通高中免课本费涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所共7146人，补助标准590元/生/年，应补尽补率达100%。免课本费本级资金于2025年3月和10月前完成拨付工作，资金的拨付，有效地减轻了学生家庭的经济负担。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	免课本费补助学生数量	=人	=7154人	=7146人	7146	10	10	
			资金拨付学校数量	=所	=7所	=7所	7	10	10	
		质量指标	应补尽补率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	资金下拨时间		4月、10月	达成预期指标	3月、10月	10	10	
		成本指标	补助标准	=元/生	=590元/生	=590元/生	590	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻学生家庭负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	普通高中学生家庭满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									97.83	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年普通高中免课本费于3月、10月分两次拨付，经费拨付到学校后，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度进行费用结算，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。2025年普通高中免课本费年初预算422万元，实际下拨本级资金330.26万元，其中：教育局为民办高中支付32.03万元，剩余款298.23万元已全部下拨4所公办高中（高平一中、一中实验校、高平二中、高平中专内设高中班），预算执行率为78.26%。经据实核算，2025年普通高中免课本费补助标准不足590元/生/年。
		产出情况及分析	2025年普通高中免课本费涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所共7146人。补助标准590元/生/年，应补尽补率达100%，免课本费本级资金于2025年3月和10月前完成拨付工作。
		效益情况及分析	2025年普通高中免课本费本级资金项目的设立保证学校正常运转，并有效地减轻了学生家庭的经济负担。
		满意度情况及分析	2025年普通高中免课本费本级资金项目得到了广大学生家长的肯定，学生家长满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年编外人员工资及保险经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年编外人员工资及保险经费							
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	711	710.028	0.972	99.86%	9.99	
		0	0	711	710.028	0.972	99.86%	9.99	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	完成对86名编外教师工资及保险经费的发放及缴纳，体现党和政府对编外人员的亲切关怀，切实改善编外教师的生活水平。	2025年编外人员工资及保险经费拨付编外教师数量为86人，涉及15个预算单位，工资发放率和各项保险缴纳率达100%，补贴经费拨付时间于2025年3月一次性拨付至各相关学校，切实改善编外教师的生活水平。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	编外教师数量	=个	=86个	=86个	86	10	10	
			资金拨付学校数量	=个	=15个	=15个	15	10	10	
		质量指标	各项保险缴纳率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			工资发放率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	工资保险发放缴纳时间		每月	达成预期指标	每月	10	10	
		成本指标	编外教师工资及保险费用	≤万元	≤711万元	≤710.028084	710.028084	10	10	
	效益指标	社会效益	改善编外教师生活水平		改善	达成预期指标	改善	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	编外教师满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									99.99	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年编外人员工资及保险经费拨付编外教师数量为86人，涉及15个预算单位，编外人员工资及保险经费经教育局人事科审核后，于3月份一次性拨付至各相关学校，学校财务足额发放编外人员工资、缴纳各种保险。年初预算711万元，实际下达710.028084万元，实际支付710.028084万元，预算执行率达99.99%。
		产出情况及分析	2025年编外人员工资及保险经费拨付编外教师数量为86人，涉及15个预算单位，编外教师工资及保险费用710.028084万元，工资发放率和各项保险缴纳率达100%，补贴经费拨付时间于2025年3月一次性拨付至各相关学校。
		效益情况及分析	2025年编外人员工资及保险经费的发放，有效改善了编外教师生活水平。
		满意度情况及分析	足额给编外人员发放工资、缴纳各种保险,体现党和政府的亲切关怀，编外教师满意度92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2024年内部设施配套项目（高平七中、高平八中、城南小学）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2024年内部设施配套项目（高平七中、高平八中、城南小学）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	700	700	0	100	10	
		0	0	700	700	0	100.00	10.00	已全部下拨至项目学校

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	为了保证正常投入使用，现需为其三所学校（高平七中、高平八中、城南小学）配备内部设施设备。	2024年内部设施配套项目涉及学校3所（高平七中、高平八中、城南小学），高平七中采购7类，八中和城南采购8类，配备设施设备质量合格率为100%，三所学校内部设施设备配套费用700万元。于3月资金拨付到位，10月前支付设施设备款。保证了三所学校的正常投入使用。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	城南小学采购项目数量	=类	=8类	=8类	8	5	5	
			资金拨付学校数量	=所	=3所	=3所	3	5	5	
			高平七中采购项目数量	=类	=7类	=7类	7	5	5	
			高平八中采购项目数量	=类	=8类	=8类	8	5	5	
		质量指标	配备设施设备质量合格率	≥%	≥90%	≥95%	95	10	10	
		时效指标	资金拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	5	5	
			资金支付时间		2025年10月前	达成预期指标	2025年10月前	5	5	
		成本指标	三所学校内部设施设备配套费用	=万元	=700万元	=700万元	700	10	10	
	效益指标	社会效益	保证学校按期投入使用		保证	达成预期指标	保证	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2024年内部设施配套项目资金于3月资金拨付到位，10月前学校根据各项财务制度支付设施设备款。年初预算为700万元，实际下达并支付700万元，预算执行率达100%。
	产出情况及分析	2024年内部设施配套项目涉及学校3所（高平七中、高平八中、城南小学），高平七中采购7类，八中和城南采购8类，配备设施设备质量合格率为100%，三所学校内部设施设备配套费用700万元，于3月资金拨付到位，10月前支付设施设备款。
	效益情况及分析	2024年内部设施配套项目（高平七中、高平八中、城南小学），保证了三所学校的正常投入使用。
	满意度情况及分析	2024年内部设施配套项目（高平七中、高平八中、城南小学），保证了三所学校的正常投入使用。师生满意度达92%。
主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。

2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。

3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。

4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2024-2025学年度班主任津贴及少先队辅导员津贴经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2024-2025学年度班主任津贴及少先队辅导员津贴经费								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	1,467.8	1,467.8	0	100	10	
		0	0	1,467.8	1,467.8	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	充分调动班主任班级工作的积极性、主动性和创造性，增强班级工作的凝聚力和向心力。	2024-2025学年度班主任津贴发放班级数1472个，其中中小学1141个班，幼儿园331个班。中小学按每班每月1000元，幼儿园按每班每月800元。全年按10个月计算，一学年共需1405.8万元；少先队辅导员数共61人，按每人每月1000元计算，全年按10个月计算，共需61万元。班主任津贴及少先队辅导员津贴两项共计约1467.8万元。2025年3月已下拨1467.8万元。预算执行率100%。通过发放班主任津贴和少先队辅导员津贴，加强班级建设，充分发挥集体在对学生教育中的作用，充分调动班主任班级工作的积极性、主动性和创造性，增强班级工作的凝聚力和向心力。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	中小学班主任津贴发放班级数	=个	=1141个	=1141个	1141	6	6	
			少先队辅导员数	=人	=61人	=61人	61	7	7	
			幼儿园班主任津贴发放班级数	=个	=331个	=331个	331	7	7	
		质量指标	津贴应发尽发率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	津贴发放完成时间		2025年12月前	达成预期指标	2025年12月前	5	5	
			津贴拨付时间		2025年10月	达成预期指标	2025年3月	5	5	
		成本指标	中小学班主任津贴标准	=元/月/班	=1000元/月/班	=1000元/月/班	1000	4	4	
			少先队辅导员津贴标准	=元/月/人	=1000元/月/人	=1000元/月/人	1000	3	3	
			幼儿园班主任津贴标准	=元/月/班	=800元/月/班	=800元/月/班	800	3	3	
	效益指标	社会效益	提高少先队辅导员工作积极性		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			提高班主任教师工作积极性		提高	达成预期指标	提高	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	班主任教师及少先队辅导员教师	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	班主任津贴及少先队辅导员津贴依据《高平市人民政府专题会议纪要》（高教专纪字[2024]13号）会议精神，将每班每月500元提高至每月1000元，少先队大队辅导员参照中小学校班主任津贴标准执行；幼儿园班主任按每班每月800元标准执行，每年按10个月发放。该项目于3月份拨付至各学校，由学校负责考核班主任教师及少先队辅导员，学校财务室根据规定发放补贴款。年初预算1467万元，实际下达1467.8万元（中小学班主任津贴1142万元，幼儿园班主任津贴264.8万元，少先队大队辅导员61万元），实际支付1467.8万元，已全部下拨。预算执行率为100%。
	产出情况及分析	2024-2025学年度班主任津贴发放班级数1472个，其中中小学1141个班，幼儿园331个班，中小学按每班每月1000元，幼儿园按每班每月800元，全年按10个月计算，一学年共需1405.8万元；少先队辅导员数共61人，按每人每月1000元计算，全年按10个月计算，共需61万元。班主任津贴及少先队辅导员津贴两项共计约1467.8万元。2025年3月已下拨1467.8万元，预算执行率100%。
	效益情况及分析	班主任津贴及少先队辅导员津贴的发放，提高了班主任和少先队辅导员工作的积极性。
	满意度情况及分析	班主任津贴及少先队辅导员津贴的发放，充分调动了班主任和少先队辅导员工作的积极性、主动性和创造性，增强校、班工作的凝聚力和向心力。班主任教师和少先队辅导员满意度92%。
主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		指标设置要完整、健全，加强监管力度。

备注：1. “年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2. “全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3. “全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4. “执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋市财行[2024]113号）2025年度乡村学校少年宫项目市级福彩公益金资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋市财行[2024]113号）2025年度乡村学校少年宫项目市级福彩公益金资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	36	36	0	100	10	
		0	0	36	36	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	该项目资金于2025年3月前拨付到相关项目学校，通过拨付乡村学校少年宫项目资金，保障了乡村学校少年宫建设、运转。	2025年度乡村学校少年宫项目36万元，涉及预算单位10个，3月完成对米山中心校（米东小学、米西小学）、神农中心校（团东小学）、陈区中心校（陈区小学）、建宁中心校（建宁小学）、北诗中心校（北诗小学）、石末中心校（石末小学）、阳西中心校（阳西小学）、马村中心校（马村小学）、原村中心校（原村小学）、永禄中学11所学校的乡村学校少年宫的资金拨付工作，少年宫投入使用率和资金使用完成率达100%。用于项目学校少年宫正常运行各项经费支出，保障项目学校少年宫建设及日常运转。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	项目学校数量	=个	=11个	=11个	11	10	10	
			预算单位数量	=个	=10个	=10个	10	10	10	
		质量指标	少年宫投入使用率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			支付足额率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	使用时间		全年	达成预期指标	全年	5	5	
			拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	5	5	
		成本指标	少年宫投入费用	=万元	=36万元	=36万元	36	10	10	
	效益指标	社会效益	保障少年宫正常运转		保障	达成预期指标	保障	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	项目学校满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年度乡村学校少年宫项目36万元，涉及预算单位10个，3月完成对米山中心校（米东小学、米西小学）、神农中心校（团东小学）、陈区中心校（陈区小学）、建宁中心校（建宁小学）、北诗中心校（北诗小学）、石末中心校（石末小学）、阳西中心校（阳西小学）、马村中心校（马村小学）、原村中心校（原村小学）、永禄中学11所学校的乡村学校少年宫的资金拨付工作，用于项目学校少年宫正常运行各项经费支出，保障项目学校少年宫建设及日常运转。拨付经费后，由项目学校相关业务科室负责少年宫日常运转，财务室根据各项学校财务支出制度支付相关费用。预算36万元，实际下达36万元，预算执行率达100%。
	产出情况及分析	2025年度乡村学校少年宫项目36万元，涉及预算单位10个，3月完成对米山中心校（米东小学、米西小学）、神农中心校（团东小学）、陈区中心校（陈区小学）、建宁中心校（建宁小学）、北诗中心校（北诗小学）、石末中心校（石末小学）、阳西中心校（阳西小学）、马村中心校（马村小学）、原村中心校（原村小学）、永禄中学11所学校的乡村学校少年宫的资金拨付工作，少年宫投入费用36万元，少年宫投入使用率和资金使用完成率达100%。
	效益情况及分析	2025年度乡村学校少年宫项目，保障项目学校少年宫建设及日常运转。
	满意度情况及分析	2025年度乡村学校少年宫项目，保障项目学校少年宫建设及日常运转。项目学校满意度达92%。
主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋市财教[2025]7号）2025年中等职业教育学生资助补助经费—市级资金（免学费）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋市财教[2025]7号）2025年中等职业教育学生资助补助经费—市级资金（免学费）							
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	31.38	31.38	0	100	10	
		0	0	31.38	31.38	0	100.00	10.00	已及时下拨至高平中专

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	资金的拨付，使中职阶段各项国家资助政策得到落实，保障了该校工作的正常运转，主要用途是外聘老师的工资支出和商品和服务支出中的办公费、水费、电费、印刷费、培训费、差旅费等。	2025年中职国家免学费资金共下达524.225万元，其中中央资金216万元（分两次下拨，189万元+27万元），省级资金156.92万元（分两次下拨，135万元+21.92万元），市级资金31.38万元，本级资金119.925万元（分两次下拨，100万元+19.925万元），共拨付高平中专1所学校，免学费人数1750人，中专体育艺术类免学费标准4000元/（生·年），普通中专免学费标准2500元/（生·年），职业高中免学费标准2000元/（生·年），日常工作完成率和资金使用率达100%。该项目资金于2025年3月下拨。此资金的发放，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高学生学习兴趣。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性监情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	主要用途	≥类	≥5类	≥5类	5	2	2	
			体育艺术类学生数	=人	=444人	=444人	444	3	3	
			发放工资人数	≥人	≥50人	≥50人	50	3	3	
			普通中专类学生数	=人	=1290人	=1290人	1290	3	3	
			服务支出项数	≥项	≥5项	≥5项	5	3	3	
			职业高中类学生数	=人	=16人	=16人	16	3	3	
			资金拨付学校数量	=所	=1所	=1所	1	3	3	
		质量指标	免学费学生合格率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			工资发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	外聘教职工工资		每月	达成预期指标	每月	5	5	
			支付完成时间		2025年9月底	达成预期指标	2025年9月底	5	5	
		成本指标	体育、艺术类生均标准	=元/生/年	=4000元/生/年	=4000元/生/年	4000	3	3	
			普通中专生均标准	=元/生/年	=2500元/生/年	=2500元/生/年	2500	3	3	
			职业高中生均标准	=元/生/年	=2000元/生/年	=2000元/生/年	2000	4	4	
	效益指标	社会效益	保障了该校工作的正常运转		保障	达成预期指标	保障	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	1月、3月、10月分三次完成中职免学费的发放工作，减轻中职学生家庭经济负担，免学费拨付到学校，拨付经费后，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度进行费用结算。2025年中职国家免学费预算504万元，实际共下达524.225万元，其中中央资金216万元（分两次下拨，189万元+27万元），省级资金156.92万元（分两次下拨，135万元+21.92万元），市级资金31.38万元，本级资金119.925万元（分两次下拨，100万元+19.925万元），已全部下拨到中专，预算执行率达100%。
	产出情况及分析	2025年中职国家免学费资金共下达524.225万元，其中中央资金216万元（分两次下拨，189万元+27万元），省级资金156.92万元（分两次下拨，135.万元+21.92万元），市级资金31.38万元，本级资金119.925万元（分两次下拨，100.万元+19.925.万元），共拨付高平中专1所学校，免学费人数1750人，中专体育艺术类免学费标准4000元/（生·年），普通中专免学费标准2500元/（生·年），职业高中免学费标准2000元/（生·年），日常工作完成率和资金使用率达100%。该项目资金于2025年3月下拨。
	效益情况及分析	此资金的发放，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高学生学习兴趣。
	满意度情况及分析	2025年中职免学费资金实施，得到学生、家长、教师的高度认可。中职学生满意度达92%。
主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1. “年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2. “全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3. “全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4. “执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋市财教[2025]7号）2025年中等职业教育学生资助补助经费—市级资金（奖助学金）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋市财教[2025]7号）2025年中等职业教育学生资助补助经费—市级资金（奖助学金）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	2.1	2.1	0	100	10	
		0	0	2.1	2.1	0	100.00	10.00	已及时下拨

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过发放奖助学金，极大减轻困难家庭经济负担，同时提高中职学生学习的积极性。	2025年学生资助补助经费（中等职业教育）市级资金-奖助学金，共拨付1所学校，涉及到中职国家助学金发放人数9人，奖助学金标准2300元/生/年，补助学生资格符合率为100%。该项目资金于2025年1月、4月和10月分三次下拨。此资金的发放，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高学生学习兴趣。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	奖助学金发放人数	≥人	≥9人	≥9人	9	10	10	
			资金拨付学校数量	=所	=1所	=1所	1	10	10	
		质量指标	学生资助符合率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	奖助学金发放时间		2025年10月	达成预期指标	2025年10月	10	10	
		成本指标	奖助学金标准	=元/（生·）	=2300元/（生·年）	=2300元/（生·年）	2300	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻困难学生家庭负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	中职学生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年1月、4月和10月分三次完成中职国家助学金的发放工作，拨付经费后，由高平中专相关科室负责中职奖助学金的审核认定工作，财务室根据审核结果发放奖助学金，2025年中职国家助学金年初预算403万元，实际下拨298.13万元，中央资金37.45万元（1月下拨22万元，10月下拨15.45万元），省级资金13.08万元（1月下拨6万元，10月下拨7.08万元），市级资金2.1万元（4月下拨），本级配套245.5万元（4月下拨115万元，10月下拨130.5万元），已全部下拨到高平中专，由高平中专支付。上级资金下拨较多，本级补充资金相对减少。预算执行率达100%。
	产出情况及分析	2025年学生资助补助经费（中等职业教育）省级资金-奖助学金，共拨付1所学校，涉及到中职国家助学金发放人数26人。奖助学金标准2300元/生/年，补助学生资格符合率为100%。该项目资金于2025年1月、4月和10月分三次下拨。
	效益情况及分析	2025年中职国家助学金的拨付，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高中职学生学习兴趣。
	满意度情况及分析	该项资金的拨付，得到学生、家长、教师的高度认可，中职学生满意度达92%。
主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋市财教[2025]5号）2025年学前教育幼儿资助市级资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋市财教[2025]5号）2025年学前教育幼儿资助市级资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	9.64	9.64	0	100	10	
		0	0	9.64	9.64	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过发放幼儿资助，保证贫困家庭幼儿得到资助，有效减轻困难家庭的经济负担。	2025年学前教育幼儿资助人数10705*15%，资助困难幼儿约1606人，补助标准为每生每年1000元，每年的3月和10月及时拨付到位，执行率达100%。资助对象资格符合率达100%。学前幼儿资助经费完成率100%，减轻经济困难幼儿家庭负担。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	幼儿资助发放幼儿数量	≥人	≥96人	≥1606人	1606	10	10	各级资金于3月一块下拨
			幼儿资助经费拨付学校数量	=个	=23个	=24个	24	10	10	下半年增加百草幼儿园
		质量指标	幼儿资助发放对象资格符合率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	资金使用时间		2025年6月	达成预期指标	2025年6月	5	5	
			资金拨付时间		2025年4月	达成预期指标	2025年4月	5	5	
		成本指标	幼儿资助标准	=元/生/年	=1000元/生/年	=1000元/生/年	1000	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻困难家庭经济负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	幼儿家长满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	根据《山西省财政厅 山西省教育厅建立学前教育资助制度实施方案》以及晋城市文件精神，2025年学前教育幼儿资助人数10705*15%，资助困难幼儿约1606人，补助标准为每生每年1000元。学前教育幼儿资助主要用于家庭经济困难幼儿得到资助，减轻经济负担。年初预算本级资金161万元，实际下达资金94.68万元，其中中央资金63.78万元（3月下拨77.56万元，10月核减13.78万元），省级资金21.26万元（3月下拨58.17万元，10月核减36.91万元），市级资金9.64万元。已全部下拨，完成了对全年家庭经济困难幼儿的资助。因符合贫困资格的幼儿人数减少，预算执行率为58.81%。
		产出情况及分析	2025年学前教育幼儿资助人数10705*15%，资助困难幼儿约1606人，涉及预算单位数量24个（下半年增加了百草幼儿园），补助标准为每生每年1000元，每年的3月和10月及时拨付到位，执行率达100%。资助对象资格符合率达100%。学前幼儿资助经费完成率100%，减轻经济困难幼儿家庭负担。
		效益情况及分析	学前幼儿资助经费完成率100%，减轻经济困难幼儿家庭负担。
		满意度情况及分析	学前幼儿资助经费的拨付，有效减轻了困难家庭经济负担，获得了广大学生家长的认可，社会满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		预算偏大，原因为符合贫困资格的幼儿人数减少，预算执行率为58.81%。
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋市财教[2025]4号）2025年学生资助补助经费（普通高中）市级资金—国家助学金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋市财教[2025]4号）2025年学生资助补助经费（普通高中）市级资金—国家助学金								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	13.2	13.2	0	100	10	
		0	0	13.2	13.2	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	有利于缓解家庭经济负担，提高人民群众的获得感和幸福感，保障他们享有平等受教育的权利。同时，也可以激发他们更加积极地参与学习和创新，为国家和社会培养更多优秀人才。	2025年普通高中国家助学金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所，补助人数1431人，每生每年2300元/年，于4月、10月分两次发放，发放对象资格符合率和执行率为100%，此资金的发放有效减轻了普通高中学生家庭经济负担，提高了学生学习兴趣。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	享受国家助学金人数	=人	=1431人	=1431人	1431	10	10	
			拨付学校数量	=所	=7所	=7所	7	10	10	
		质量指标	国家助学金应补尽补率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	国家助学金发放时间		6月	达成预期指标	6月	5	5	
			资金拨付时间		4月	达成预期指标	4月	5	5	
		成本指标	国家助学金标准	=元/（生·）	=2300元/（生·年）	=2300元/（生·年）	2300	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻经济困难家庭		减轻	达成预期指标	减轻	15	15	
			提高普高学生学习积极性		提高	达成预期指标	提高	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	学生家长满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年普通高中国家助学金由各学校对人数进行统计核实，涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所，4月、10月分两次发放普通高中国家助学金，减轻普通高中学生家庭经济负担，提高学生学习兴趣。拨付经费后，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度发放国家助学金。2025年普通高中国家助学金年初预算330万元，实际下达269.595万元(中央资金下拨173.19万元,4月下拨175.53万元，10月后核减2.34万元;省级资金57.73万元，4月下拨59.52万元，10月后核减1.79万元;市级资金13.2万元;本级资金25.475万元)。其中教育局为三所民办学校支付35.455万元，剩余234.14万元下拨到4所公办高中（高平一中、高平一中实验校、高平二中、高平中专高中班），预算执行率为81.70%。因年初预算是按照总人数*比例进行预算的，经实际统计并确认，符合助学金资格的高中人数减少，导致预算与实际有偏差，执行率偏低。
		产出情况及分析	2025年普通高中国家助学金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所，补助人数1431人，每生每年2300元/年，于4月、10月分两次发放，发放对象资格符合率和执行率为100%。
		效益情况及分析	2025年普通高中国家助学金中央资金项目的设立有效地减轻了学生家庭的经济负担，提高学生学习的积极性。
		满意度情况及分析	2025年普通高中国家助学金中央资金项目得到了广大学生家长的肯定，学生家长满意度达92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全机制，做好绩效运行监控与自评工作，切实提高财政资金使用效益。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		因年初预算是按照总人数*比例进行预算的，经实际统计并确认，符合助学金资格的高中人数减少，导致预算与实际有偏差，执行率偏低。
	下一步改进措施及管理建议		加强资金管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置，继续做好绩效运行监控与自评工作，切实提高财政资金使用效益。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋市财教[2025]3号）2025年农村义务教育寄宿制学校后勤保障机制晋城市级补助资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

<table>
<tr><td colspan="3">项目名称</td><td colspan="11">（晋市财教[2025]3号）2025年农村义务教育寄宿制学校后勤保障机制晋城市级补助资金</td></tr>
<tr><td colspan="3">主管部门及代码</td><td colspan="6">013-高平市教育局</td><td colspan="2">预算单位</td><td colspan="3">013001-高平市教育局</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="3">项目资金预算安排及执行进度（万元）</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">年初预算数</td><td rowspan="2">全年预算数</td><td rowspan="2">全年执行数</td><td rowspan="2">资金结(转)余</td><td rowspan="2">执行率</td><td rowspan="2">得分</td><td rowspan="2">偏差原因</td></tr>
<tr><td>目标申报数</td><td>预算编制数</td></tr>
<tr><td>资金总额：</td><td>0</td><td>0</td><td>145.8</td><td>145.8</td><td>0</td><td>100</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>0</td><td>0</td><td>145.8</td><td>145.8</td><td>0</td><td>100.00</td><td>10.00</td><td>已及时下拨至各预算单位</td></tr>
<tr><td rowspan="2">项目年度绩效目标</td><td colspan="6">年度目标</td><td colspan="6">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="6">经费及时足额拨付到位，保证学校正常运转。</td><td colspan="6">2025年全市义务教育寄宿制学校后勤保障，按生均792元计算，涉及到25所预算单位，小学3609人，初中2659人，（不足25人校按25人计），支付足额达100%。该资金主要用于支付后勤人员（厨师、后勤管理等人员）工资，义务教育寄宿制学校后勤保障的实施，确保了义务教育学校正常运转。</td></tr>
<tr><td rowspan="11">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年初指标值</td><td>调整后指标值</td><td>实际完成值</td><td>定性值情况说明</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="3">偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="6">产出指标</td><td rowspan="3">数量指标</td><td>初中学生数量</td><td>=人</td><td>=2592人</td><td>=2659人</td><td>2659</td><td>6</td><td>5</td><td colspan="3">九年一贯的学校将小学人数统计到了初中。</td></tr>
<tr><td>小学学生数量</td><td>=人</td><td>=3744人</td><td>=3609人</td><td>3609</td><td>7</td><td>6</td><td colspan="3">九年一贯的学校将小学人数统计到了初中。</td></tr>
<tr><td>资金拨付学校数量</td><td>=所</td><td>=25所</td><td>=25所</td><td>25</td><td>7</td><td>7</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>支付足额率</td><td>=%</td><td>=100%</td><td>=100%</td><td>100</td><td>10</td><td>10</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td>资金拨付时间</td><td></td><td>4月</td><td>达成预期指标</td><td>2025年4月</td><td>10</td><td>10</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td>资金拨付标准</td><td>=元/生</td><td>=792元/生</td><td>=792元/生</td><td>792</td><td>10</td><td>10</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益</td><td>保障学校正常运转</td><td></td><td>保障</td><td>达成预期指标</td><td>保障</td><td>30</td><td>30</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>满意度指标</td><td>服务对象满意度</td><td>师生满意度</td><td>≥%</td><td>≥90%</td><td>≥92%</td><td>92</td><td>10</td><td>10</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">总 分</td><td></td><td></td><td>98</td><td colspan="3">优</td></tr>
<tr><td rowspan="6">项目绩效分析</td><td rowspan="4">自评结果分析</td><td colspan="2">项目实施和预算执行情况及分析</td><td colspan="9">2025年全市义务教育寄宿制学校后勤保障于4月拨付后勤保障经费，经费及时足额拨付到位，由学校相关业务科室负责具体工作，财务室根据各项学校财务支出制度等进行费用支付，保证学校正常运转。同时健全后勤保障经费制度，加强经费管理，提高财政资金使用效益。年初预算411万元，实际下达501.8112万元，其中市级资金145.8万元，本级配套资金356.0112万元，实际支付491.4432万元，预算执行率达100%。因寄宿制学校后勤保障人均标准由648提高至792元/人，故年初预算较少。</td></tr>
<tr><td colspan="2">产出情况及分析</td><td colspan="9">2025年全市义务教育寄宿制学校后勤保障，按生均792元计算，涉及到25所预算单位，小学3609人，初中2659人，（不足25人校按25人计），支付足额达100%。</td></tr>
<tr><td colspan="2">效益情况及分析</td><td colspan="9">2025年全市义务教育寄宿制学校后勤保障经费的拨付，保障学校后勤工作正常运行，保证了学校正常运转。</td></tr>
<tr><td colspan="2">满意度情况及分析</td><td colspan="9">2025年全市义务教育寄宿制学校后勤保障经费的拨付，保障学校后勤工作正常运行，师生满意度达92%。</td></tr>
<tr><td colspan="3">主要经验做法</td><td colspan="9">健全后勤保障经费制度，加强经费管理，提高财政资金使用效益。</td></tr>
<tr><td colspan="3">项目管理中存在的主要问题及原因分析</td><td colspan="9">因寄宿制学校后勤保障人均标准由648提高至792元/人，故年初预算较少。</td></tr>
<tr><td colspan="3">下一步改进措施及管理建议</td><td colspan="9">加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。</td></tr>
</table>

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。

2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。

3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。

4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋市财教[2025]2号）2025年城乡义务教育补助经费市级资金—学生营养膳食补助（小学）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋市财教[2025]2号）2025年城乡义务教育补助经费市级资金—学生营养膳食补助（小学）							
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	19	19	0	100	10	
		0	0	19	19	0	100.00	10.00	已全部下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	经费及时足额拨付到位，保证学校正常运转。	2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（小学），营养餐补助标准为：每生每天5元，每年按200天计算。营养餐实发放小学人数3989人，共涉及11个预算单位。执行率和拨付足额率为100%，3月、10月分两次将经费拨付至学校，学校根据日常工作需要进行经费支出，每天发放营养餐,改善了寄宿生伙食条件，保证了学校的正常运转。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	小学学生数量	=人	=3895人	=3989人	3989	6	6	
			补助天数	=天	=200天	=200天	200	7	7	
			补助预算单位数量	=个	=13个	=11个	11	7	7	
		质量指标	补助发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金拨付足额率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	资金拨付时间		2025年4月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	营养膳食标准	=元/（生·天）	=5元/（生·天）	=5元/（生·天）	5	10	10	
	效益指标	社会效益	保障学校正常运转		保障	达成预期指标	保障	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	学生家长满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									100	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	3月、10月分两次将经费及时足额拨付到位，拨付义务教育经费后，由学校相关业务科室负责具体工作，财务室根据各项学校财务支出制度等进行费用结算使学校每天正常发放营养餐，保证了学校的运转。2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程（小学）年初预算389万元（本级109万元），实际共下达381.46万元（中央资金下达303.18万元，3月下拨229万，10月下拨74.18万元；市级下达19万元，本级下达59.28万元）已全部下拨，预算执行率达98.06%。
		产出情况及分析	2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（小学），营养餐补助标准为：每生每天5元，每年按200天计算。营养餐实发放小学人数3989人，共涉及11个预算单位。执行率和拨付足额率为100%，3月、10月分两次将经费拨付至学校，学校根据日常工作需要进行经费支出，每天发放营养餐,改善了寄宿生伙食条件，保证了学校的正常运转。
		效益情况及分析	营养餐经费的发放，保证了学校的正常运转，改善了寄宿生的伙食条件，保障学校的运转。
		满意度情况及分析	营养餐经费的发放，保证了学校的正常运转，改善了寄宿生的伙食条件。寄宿生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置 。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋市财教[2025]2号）2025年城乡义务教育补助经费市级资金—学生营养膳食补助（初中）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋市财教[2025]2号）2025年城乡义务教育补助经费市级资金—学生营养膳食补助（初中）									
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因	
		目标申报数	预算编制数							
	资金总额：	0	0	19.3	19.3	0	100	10		
		0	0	19.3	19.3	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位	

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	经费及时足额拨付到位，保证学校正常运转。	2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（初中），营养餐补助标准为：每生每天5元，每年按200天计算。营养餐实发放初中人数2671人，共涉及14个预算单位。执行率和拨付足额率为100%，3月、10月分两次将经费拨付至学校，学校根据日常工作需要进行经费支出，每天发放营养餐,改善了寄宿生伙食条件，保证了学校的正常运转。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	初中学生数量	=人	=2775人	=2671人	2671	6	5	指标设置成小学的数值
			补助天数	=天	=200天	=200天	200	7	7	
			补助预算单位数量	=个	=20个	=14个	14	7	6	指标设置成小学的数值
		质量指标	补助发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金拨付足额率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	资金拨付时间		2025年4月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	营养膳食标准	=元/（生·天）	=5元/（生·天）	=5元/（生·天）	5	10	10	
	效益指标	社会效益	保障学校正常运转		保障	达成预期指标	保障	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	学生家长满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									98	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	3月、10月分两次将经费及时足额拨付到位，拨付义务教育经费后，由学校相关业务科室负责具体工作，财务室根据各项学校财务支出制度等进行费用结算使学校每天正常发放营养餐，保证了学校的运转。2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程（初中）年初预算278万元，实际共下达285.62万元（中央资金下达213.79万元，3月下拨163万，10月下拨50.79万元；市级下达19.3万元。本级下达32.53万元）已全部下拨，预算执行率达95.55%。
		产出情况及分析	2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（初中），营养餐补助标准为：每生每天5元，每年按200天计算。营养餐实发放初中人数2671人，共涉及14个预算单位。执行率和拨付足额率为100%，3月、10月分两次将经费拨付至学校。
		效益情况及分析	营养餐经费的发放，保证了学校的正常运转，改善了寄宿生的伙食条件，保障学校的运转。
		满意度情况及分析	营养餐经费的发放，保证了学校的正常运转，改善了寄宿生的伙食条件。寄宿生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		指标设置要准确。
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置 。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋市财教[2025]1号）2025年原民办代课教师教龄补贴市级资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋市财教[2025]1号）2025年原民办代课教师教龄补贴市级资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	16.283	16.283	0	100	10	
		0	0	16.283	16.283	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	发放原民办代课教师发放教龄补贴，体现党和政府的亲切关怀，切实改善民办代课教师们的生活水平。	2025年度原民办代课教师教龄补贴资金拨付至15个预算单位，民办代课教师人数2525人，应补尽补率100%，补贴标准10元/（人·月），3月将民办代课教师教龄补贴款足额拨付至各乡镇办中心校，由中心校负责核实民办教师人数进行发放。补贴款的发放，切实改善民办代课教师们的生活水平。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	民办代课教师人数	=人	=2525人	=2525人	2525	10	10	
			资金拨付预算单位数量	=个	=15个	=15个	15	10	10	
		质量指标	应补尽补率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	补贴发放完成时间		12月	达成预期指标	12月	5	5	
			补贴拨付时间		10月	达成预期指标	3月	5	5	
		成本指标	补贴标准	=元/（人·）	=10元/（人·月）	=10元/（人·月）	10	10	10	
	效益指标	社会效益	提高民办代课教师生活水平		提高	达成预期指标	提高	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	民办教师满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年度原民办代课教师教龄补贴于3月一次性将民办代课教师教龄补贴款拨付至各乡镇办中心校，由中心校负责核实民办教师人数发放补贴款。补贴款的发放，切实改善民办代课教师们的生活水平。年初预算230万元，实际下达229.127万元（省级资金81.41万元，市级资金16.2827万元，本级资金131.4343万元），已全部下拨，预算执行率达99.62%。
	产出情况及分析	2025年度原民办代课教师教龄补贴资金拨付至15个预算单位，民办代课教师人数2525人，应补尽补率100%，补贴标准10元/（人·月），3月将民办代课教师教龄补贴款足额拨付至各乡镇办中心校。
	效益情况及分析	足额发放原民办代课教师教龄补贴，体现党和政府的亲切关怀，切实改善民办代课教师们的生活水平。
	满意度情况及分析	足额发放原民办代课教师教龄补贴，体现党和政府的亲切关怀，切实改善民办代课教师们的生活水平，民办教师满意度达92%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋市财教[2024]151号）2025年城乡义务教育补助经费市级资金-家庭经济困难学生生活补助（小学）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋市财教[2024]151号）2025年城乡义务教育补助经费市级资金-家庭经济困难学生生活补助（小学）								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	6.83	6.83	0	100	10	
		0	0	6.83	6.83	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过发放家庭经济困难学生生活补助费，极大地减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱学习、热爱祖国的积极性。	义务教育补助家庭经济困难学生人数（小学）2603人，拨付预算单位17个，小学寄宿生标准1250元/生/年，小学非寄宿生标准625元/生/年，生活补助应发尽发完成率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	小学困难学生数量	=人	=2603人	=2603人	2603	10	10	
			拨付单位数量	=个	=17个	=17个	17	10	10	
		质量指标	补助发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金使用准确率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	使用资金支付时间		2025年11月	达成预期指标	2025年10月	10	10	
		成本指标	小学寄宿生标准	=元/（生·）	=1250元/（生·年）	=1250元/（生·年）	1250	5	5	
			小学非寄宿生标准	=元/（生·）	=625元/（生·年）	=625元/（生·年）	625	5	5	
	效益指标	社会效益	减轻家庭经济困难		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	家长及学生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费于4月、10月分两次完成拨付，由学校相关业务科室负责补助发放工作，财务室根据各项学校财务支出制度发放困难学生生活补助，以减轻困难学生家庭经济负担。2025年义务教育补助家庭经济困难学生生活费（小学）实际下达171.40625万元，其中中央资金69.4375万元(4月下拨127.5万元，10月核减58.0625万元），省级资金21万元（4月下拨53.54万元，10月核减43.54万元），市级资金6.83万元，本级下达74.13875万元，实际支付171.40625万元。已全部下拨至各预算单位，预算执行率达100%。
		产出情况及分析	义务教育补助家庭经济困难（小学)学生人数2603人，拨付预算单位17个，小学寄宿生标准1250元/生/年，小学非寄宿生标准625元/生/年，生活补助应发尽发完成率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。
		效益情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担，提高了困难学生的学习兴趣。
		满意度情况及分析	及时下拨义务教育补助家庭经济困难学生生活费，极大减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱祖国、热爱学习的积极性。学生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋市财教[2024]151号）2025年城乡义务教育补助经费市级资金-家庭经济困难学生生活补助（初中）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋市财教[2024]151号）2025年城乡义务教育补助经费市级资金-家庭经济困难学生生活补助（初中）								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	7	7	0	100	10	
		0	0	7	7	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过发放家庭经济困难学生生活补助费，极大地减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱学习、热爱祖国的积极性。	义务教育补助家庭经济困难学生人数（初中）1477人，拨付预算单位20个，初中寄宿生标准1500元/生/年，初中非寄宿生标准750元/生/年，生活补助应发尽发完成率、补助学生资格符合率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	初中学生数量	=人	=1477人	=1477人	1477	10	10	
			拨付单位数量	=个	=20个	=20个	20	10	10	
		质量指标	补助发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金使用准确率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	使用资金支付时间		2025年11月	达成预期指标	2025年11月	10	10	
		成本指标	初中寄宿生标准	=元/（生·	=1500元/（生·年）	=1500元/（生·年）	1500	5	5	
			初中非寄宿生标准	=元/（生·	=750元/（生·年）	=750元/（生·年）	750	5	5	
	效益指标	社会效益	减轻家庭经济困难		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	家长及学生满意度	=%	=90%	=92%	92	10	10	
总　分									100	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费于4月、10月分两次完成拨付，由学校相关业务科室负责补助发放工作，财务室根据各项学校财务支出制度发放困难学生生活补助，以减轻困难学生家庭经济负担。2025年义务教育补助家庭经济困难学生生活费（初中）年初预算178万元，实际下达170.61975万元，其中中央资金76.96875万元(4月下拨107万元，10月核减30.04125万元），省级资金39.98375万元（4月下拨44万元，10月核减13.01625万元），市级资金7万元。本级下达46.67725万元，实际支付170.61975万元。已全部下拨至各预算单位，预算执行率达95.85%。
		产出情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生人数（初中）1477人，拨付预算单位20个，初中寄宿生标准1500元/生/年，初中非寄宿生标准750元/生/年，生活补助应发尽发完成率、补助学生资格符合率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。
		效益情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担，提高了困难学生的学习兴趣。
		满意度情况及分析	及时下拨义务教育补助家庭经济困难学生生活费，极大减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱祖国、热爱学习的积极性。学生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置 。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋市财教[2024]151号）2025年城乡义务教育补助经费市级资金-公用经费（小学）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋市财教[2024]151号）2025年城乡义务教育补助经费市级资金-公用经费（小学）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	66	66	0	100	10	
		0	0	66	66	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障各义务学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善校园环境，提高教育教学水平。	实拨付义务教育学生数（小学）24960人，拨付预算单位17家。办公设备采购合格率、维修维护达标率及执行率达100%，小学作业本费40元/（生·年），小学生生均标准1010元/（生·年）。资金到位后于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校根据日常教学需要进行经费支出，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	小学学生数量	=人	=24960人	=24960人	24960	10	10	
			拨付单位数量	=家	=17家	=17家	17	10	10	
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	92	4	4	
		时效指标	经费拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	小学生均标准	=元/（生·	=1010元/（生·年）	=1010元/（生·年）	1010	10	10	
	效益指标	社会效益	提高学校教育能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥90%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育公用经费（小学）于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校相关业务科室负责日常工作。财务室根据各项学校财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等进行经费支出，年初预算2948万元，实际下达资金共2277.038万元，其中中央资金下达1061万元（分两次下拨，1041+20），省级资金下达355万元（分两次下拨，346+9），市级资金下达56万元，本级下达796.038万元（作业本费76.248万元，中心校经费75万元，第一次本级配套403万元，第二次配套240.79万元），实际支付2277.038万元。预算执行率达77.24%。因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，故预算执行率偏低。
		产出情况及分析	义务教育公用经费（小学）拨付预算单位17家，涉及学生数24960人，办公设备采购合格率、维修维护达标率及资金使用率为100%，每月及时支付学校水电费，于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，小学作业本费40元/（生·年），小学生生均标准1010元/（生·年）。
		效益情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，提高了学校教育能力。
		满意度情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，师生满意度92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，故预算执行率偏低。
	下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。

2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。

3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。

4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋市财教[2024]151号）2025年城乡义务教育补助经费市级资金-公用经费（特殊教育）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋市财教[2024]151号）2025年城乡义务教育补助经费市级资金-公用经费（特殊教育）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	5.03	5.03	0	100	10	
		0	0	5.03	5.03	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障各义务学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善校园环境，提高教育教学水平。	拨付特殊教育学生数238人，拨付预算单位23家，按照每生每年7000元拨付，办公设备采购合格率和维修维护达标率为100%。资金到位后于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校根据日常教学需要进行经费支出，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	拨付单位数量	=家	=23家	=23家	23	10	10	
			特殊教育学生数量	=人	=238人	=238人	238	10	10	
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	92	4	4	
		时效指标	经费拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	特殊教育生均标准	=元/（生·）	=7000元/（生·年）	=7000元/（生·年）	7000	10	10	
	效益指标	社会效益	提高学校教育能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥90%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育公用经费（特殊教育）于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等进行费用结算。年初预算167万元，实际下达171.54元，其中中央资金下达98万元（分两次下拨，第一次下拨84万元，第二次下拨14万元），省级资金33万元（分两次下拨，第一次下拨28万元，第二次下拨5万元），市级资金5.03万元，本级配套资金35.51万元（分两次下拨，23+12.51），已全部下拨至各预算单位。
	产出情况及分析	特殊教育学生数238人，办公设备采购合格率和维修维护达标率为100%，按照每生每年7000元拨付，资金到位后于每年3月、10月及时发放公用经费（特殊教育），每月及时支付学校水电费，办公设备主要采购有电脑、打印机、空调、办公桌椅和学生桌椅等。
	效益情况及分析	公用经费（特殊教育）的拨付，有效改善学校办学条件，提高了学校教育能力。
	满意度情况及分析	公用经费（特殊教育）的拨付，有效改善学校办学条件，师生满意度92%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		下一年度加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋市财教[2024]151号）2025年城乡义务教育补助经费市级资金-公用经费（初中）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋市财教[2024]151号）2025年城乡义务教育补助经费市级资金-公用经费（初中）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	72	72	0	100	10	
		0	0	72	72	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障各义务学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善校园环境，提高教育教学水平。	实拨付义务教育学生数（初中）11544人，拨付预算单位20家（下半年增加炎帝中学），办公设备采购合格率、维修维护达标率及执行率达100%，初中作业本费60元/（生·年），初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年）。资金到位后于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校根据日常教学需要进行经费支出，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	初中学生数量	=人	=11544人	=11544人	11544	10	10	
			拨付单位数量	=家	=19家	=20家	19	10	10	下半年增加炎帝中学
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	92	4	4	
		时效指标	经费拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	中学生均标准	=元/（生·年）	=1280元/（生·年）	=2200元/（生·年）	1280	10	9	下半年初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·
	效益指标	社会效益	提高学校教育能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥90%	92	10	10	
总分									99	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育公用经费（初中）于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等进行经费支出。年初预算1686万元，实际资金下达2826.155万元，其中中央资金下达977万元（分两次下拨，第一次下拨973万元，第二次下拨4万元），省级资金下达325万元，市级资金下达72万元。本级下达1452.155万元（作业本费93.744万元，第一次本级配套334万元，第二次配套1024.411万元），实际支付2826.155万元。因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，下半年初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年），故年初预算偏少。
		产出情况及分析	义务教育公用经费（初中）拨付预算单位20家（下半年增加炎帝中学），涉及学生数11544人，办公设备采购合格率、维修维护达标率及资金使用率为100%，每月及时支付学校水电费，于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校。初中作业本费60元/（生·年），初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年）。
		效益情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，提高了学校教育能力。
		满意度情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，师生满意度92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		因九年一贯制学校的公用经费统计于初中。下半年初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年），故年初预算偏少。
	下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费中央资金—学生营养膳食补助（初中）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费中央资金—学生营养膳食补助（初中）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	163	163	0	100	10	
		0	0	163	163	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	经费及时足额拨付到位，保证学校正常运转。	2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（初中），营养餐补助标准为：每生每天5元，每年按200天计算。营养餐实发放初中人数2671人，共涉及14个预算单位。执行率和拨付足额率为100%，3月、10月分两次将经费拨付至学校，学校根据日常工作需要进行经费支出，每天发放营养餐,改善了寄宿生伙食条件，保证了学校的正常运转。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	初中学生数量	=人	=3895人	=2671人	2671	6	5	指标设置成小学的数值
			补助天数	=天	=200天	=200天	200	7	6	指标设置成小学的数值
			补助预算单位数量	=个	=20个	=14个	14	7	6	指标设置成小学的数值
		质量指标	补助发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金拨付足额率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	资金拨付时间		2025年4月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	营养膳食标准	=元/（生·天）	=5元/（生·天）	=5元/（生·天）	5	10	10	
	效益指标	社会效益	保障学校正常运转		保障	达成预期指标	保障	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	学生家长满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									97	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	3月、10月分两次将经费及时足额拨付到位，拨付义务教育经费后，由学校相关业务科室负责具体工作，财务室根据各项学校财务支出制度等进行费用结算使学校每天正常发放营养餐，保证了学校的运转。2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程（初中）年初预算278万元，实际共下达265.62万元（中央资金下达213.79万元，3月下拨163万，10月下拨50.79万元；市级下达19.3万元，本级下达32.53万元）已全部下拨，预算执行率达95.55%。
		产出情况及分析	2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（初中），营养餐补助标准为：每生每天5元，每年按200天计算。营养餐实发放初中人数2671人，共涉及14个预算单位。执行率和拨付足额率为100%，3月、10月分两次将经费拨付至学校。
		效益情况及分析	营养餐经费的发放，保证了学校的正常运转，改善了寄宿生的伙食条件，保障学校的运转。
		满意度情况及分析	营养餐经费的发放，保证了学校的正常运转，改善了寄宿生的伙食条件。寄宿生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		指标设置要准确。
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费中央资金—学生营养膳食补助（小学）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费中央资金—学生营养膳食补助（小学）								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	229	229	0	100	10	
		0	0	229	229	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	经费及时足额拨付到位，保证学校正常运转。	2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（小学），营养餐补助标准为：每生每天5元，每年按200天计算。营养餐实发放小学人数3989人，共涉及11个预算单位。执行率和拨付足额率为100%，3月、10月分两次将经费拨付至学校，学校根据日常工作需要进行经费支出，每天发放营养餐,改善了寄宿生伙食条件，保证了学校的正常运转。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	小学学生数量	=人	=2775人	=3989人	3989	6	5	指标设置成初中的数值
			补助天数	=天	=200天	=200天	200	7	7	
			补助预算单位数量	=个	=13个	=11个	11	7	6	指标设置成初中的数值
		质量指标	补助发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金拨付足额率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	资金拨付时间		2025年4月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	营养膳食标准	=元/（生·天）	=5元/（生·天）	=5元/（生·天）	5	10	10	
	效益指标	社会效益	保障学校正常运转		保障	达成预期指标	保障	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	学生家长满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									98	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	3月、10月分两次将经费及时足额拨付到位，拨付义务教育经费后，由学校相关业务科室负责具体工作，财务室根据各项学校财务支出制度等进行费用结算使学校每天正常发放营养餐，保证了学校的运转。2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程（小学）年初预算389万元，实际共下达381.46万元（中央资金下达303.18万元，3月下拨229万，10月下拨74.18万元；市级下达19万元，本级下达59.28万元）已全部下拨，预算执行率达98.06%。
		产出情况及分析	2025年义务教育寄宿生营养改善全覆盖工程本级资金（小学），营养餐补助标准为：每生每天5元，每年按200天计算。营养餐实发放小学人数3989人，共涉及11个预算单位。执行率和拨付足额率为100%。3月、10月分两次将经费拨付至学校。
		效益情况及分析	营养餐经费的发放，保证了学校的正常运转，改善了寄宿生的伙食条件，保障学校的运转。
		满意度情况及分析	营养餐经费的发放，保证了学校的正常运转，改善了寄宿生的伙食条件。寄宿生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		指标设置要准确。
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费中央资金-家庭经济困难学生生活补助（小学）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费中央资金-家庭经济困难学生生活补助（小学）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	107	107	0	100	10	
		0	0	107	107	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过发放家庭经济困难学生生活补助费，极大地减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱学习、热爱祖国的积极性。	义务教育补助家庭经济困难学生人数（小学）2603人，拨付预算单位17个，小学寄宿生标准1250元/生/年，小学非寄宿生标准625元/生/年，生活补助应发尽发完成率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	小学学生数量	=人	=2603人	=2603人	2603	10	10	
			拨付单位数量	=个	=17个	=17个	17	10	10	
		质量指标	补助发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金使用准确率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	使用资金支付时间		2025年11月	达成预期指标	2025年11月	10	10	
		成本指标	小学寄宿生标准	=元/（生·）	=1250元/（生·年）	=1250元/（生·年）	1250	5	5	
			小学非寄宿生标准	=元/（生·）	=625元/（生·年）	=625元/（生·年）	625	5	5	
	效益指标	社会效益	减轻家庭经济困难		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	家长及学生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费于4月、10月分两次完成拨付，由学校相关业务科室负责补助发放工作，财务室根据各项学校财务支出制度发放困难学生生活补助，以减轻困难学生家庭经济负担。2025年义务教育补助家庭经济困难学生生活费（小学）实际下达171.40625万元，其中中央资金69.4375万元(4月下拨127.5万元，10月核减58.0625万元)，省级资金21万元（4月下拨53.54万元，10月核减43.54万元），市级资金6.83万元，本级下达74.13875万元。实际支付171.40625万元。已全部下拨至各预算单位，预算执行率达100%。
	产出情况及分析	义务教育补助家庭经济困难（小学)学生人数2603人，拨付预算单位17个，小学寄宿生标准1250元/生/年，小学非寄宿生标准625元/生/年，生活补助应发尽发完成率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。
	效益情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担，提高了困难学生的学习兴趣。
	满意度情况及分析	及时下拨义务教育补助家庭经济困难学生生活费，极大减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱祖国、热爱学习的积极性。学生满意度达92%。
主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费中央资金-家庭经济困难学生生活补助（初中）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费中央资金-家庭经济困难学生生活补助（初中）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	107	107	0	100	10	
		0	0	107	107	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过发放家庭经济困难学生生活补助费，极大地减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱学习、热爱祖国的积极性。	义务教育补助家庭经济困难学生人数（初中）1477人，拨付预算单位20个，初中寄宿生标准1500元/生/年，初中非寄宿生标准750元/生/年，生活补助应发尽发完成率、补助学生资格符合率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	初中学生数量	=人	=1477人	=1477人	1477	10	10	
			拨付单位数量	=个	=20个	=20个	20	10	10	
		质量指标	补助发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金使用准确率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	使用资金支付时间		2025年11月	达成预期指标	2025年11月	10	10	
		成本指标	初中寄宿生标准	=元/（生·年）	=1500元/（生·年）	=1500元/（生·年）	1500	5	5	
			初中非寄宿生标准	=元/（生·年）	=750元/（生·年）	=750元/（生·年）	750	5	5	
	效益指标	社会效益	减轻家庭经济困难		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	家长及学生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费于4月、10月分两次完成拨付，由学校相关业务科室负责补助发放工作，财务室根据各项学校财务支出制度发放困难学生生活补助，以减轻困难学生家庭经济负担。2025年义务教育补助家庭经济困难学生生活费（初中）年初预算178万元，实际下达170.61975万元，其中中央资金76.95875万元(4月下拨107万元，10月核减30.04125万元），省级资金39.98375万元（4月下拨44万元，10月核减13.01625万元），市级资金7万元。本级下达46.67725万元，实际支付170.61975万元。已全部下拨至各预算单位，预算执行率达95.85%。
	产出情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生人数（初中）1477人，拨付预算单位20个，初中寄宿生标准1500元/生/年，初中非寄宿生标准750元/生/年，生活补助应发尽发完成率、补助学生资格符合率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。
	效益情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担，提高了困难学生的学习兴趣。
	满意度情况及分析	及时下拨义务教育补助家庭经济困难学生生活费，极大减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱祖国、热爱学习的积极性。学生满意度达92%。
主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费中央资金-公用经费（小学）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费中央资金-公用经费（小学）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	1,041	1,041	0	100	10	
		0	0	1,041	1,041	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障各义务学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善校园环境，提高教育教学水平。	实拨付义务教育学生数（小学）24960人，拨付预算单位17家，办公设备采购合格率、维修维护达标率及执行率达100%，小学作业本费40元/（生·年），小学生生均标准1010元/（生·年）。资金到位后于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校根据日常教学需要进行经费支出，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	小学学生数量	=人	=24960人	=24960人	24960	10	10	
			拨付单位数量	=家	=17家	=17家	17	10	10	
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	92	4	4	
		时效指标	经费拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	小学生均标准	=元/（生·）	=1010元/（生·年）	=1010元/（生·年）	1010	10	10	
	效益指标	社会效益	提高学校教育能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥90%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育公用经费（小学）于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等进行经费支出。年初预算2948万元，实际下达资金共2277.038万元，其中中央资金下达1061万元（分两次下拨，1041+20），省级资金下达355万元（分两次下拨，346+9），市级资金下达66万元，本级下达795.038万元（作业本费76.248万元，中心校经费75万元，第一次本级配套403万元，第二次配套240.79万元），实际支付2277.038万元。预算执行率达77.24%。因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，故预算执行率偏低。
		产出情况及分析	义务教育公用经费（小学）拨付预算单位17家，涉及学生数24960人，办公设备采购合格率、维修维护达标率及资金使用率为100%，每月及时支付学校水电费，于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，小学作业本费40元/（生·年），小学生生均标准1010元/（生·年）。
		效益情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，提高了学校教育能力。
		满意度情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，师生满意度92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，故预算执行率偏低。
	下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费中央资金-公用经费（特殊教育）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费中央资金-公用经费（特殊教育）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	84	84	0	100	10	
		0	0	84	84	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障各义务学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善校园环境，提高教育教学水平。	拨付特殊教育学生数238人，拨付预算单位23家，按照每生每年7000元拨付，办公设备采购合格率和维修维护达标率为100%。资金到位后于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校根据日常教学需要进行经费支出，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	拨付单位数量	=个	=23个	=23个	23	10	10	
			特殊教育学生数量	=人	=238人	=238人	238	10	10	
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	92	4	4	
		时效指标	经费拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	特殊教育生均标准	=元/（生·）	=7000元/（生·年）	=7000元/（生·年）	7000	10	10	
	效益指标	社会效益	提高学校教育能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥90%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育公用经费（特殊教育）于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等进行费用结算。年初预算167万元，实际下达171.54元，其中中央资金下达98万元（分两次下拨，第一次下拨84万元，第二次下拨14万元），省级资金33万元（分两次下拨，第一次下拨28万元，第二次下拨5万元），市级资金5.03万元，本级配套资金35.51万元（分两次下拨，23+12.51），已全部下拨至各预算单位。
		产出情况及分析	特殊教育学生数238人，办公设备采购合格率和维修维护达标率为100%，按照每生每年7000元拨付，资金到位后于每年3月、10月及时发放公用经费（特殊教育），每月及时支付学校水电费，办公设备主要采购有电脑、打印机、空调、办公桌椅和学生桌椅等。
		效益情况及分析	公用经费（特殊教育）的拨付，有效改善学校办学条件，提高了学校教育能力。
		满意度情况及分析	公用经费（特殊教育）的拨付，有效改善学校办学条件，师生满意度92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		下一年度加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费中央资金-公用经费（初中）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费中央资金-公用经费（初中）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	973	973	0	100	10	
		0	0	973	973	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障各义务学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善校园环境，提高教育教学水平。	实拨付义务教育学生数（初中）11544人，拨付预算单位20家（下半年增加炎帝中学），办公设备采购合格率、维修维护达标率及执行率达100%，初中作业本费60元/（生·年），初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年）。资金到位后于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校根据日常教学需要进行经费支出，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	初中学生数量	=人	=11544人	=11544人	11544	10	10	
			拨付单位数量	=家	=19家	=20家	19	10	10	下半年增加炎帝中学
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	92	4	4	
		时效指标	经费拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	中学生均标准	=元/（生·年）	=1280元/（生·年）	=2200元/（生·年）	1280	10	9	下半年初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年）
	效益指标	社会效益	提高学校教育能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥90%	92	10	10	
总分									99	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育公用经费（初中）于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等进行经费支出。年初预算1686万元，实际资金下达2826.155万元，其中中央资金下达977万元（分两次下拨，第一次下拨973万元，第二次下拨4万元），省级资金下达325万元，市级资金下达72万元，本级下达1452.155万元（作业本费93.744万元，第一次本级配套334万元，第二次配套1024.411万元），实际支付2826.155万元。因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，下半年初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年），故年初预算偏少。
	产出情况及分析	义务教育公用经费（初中）拨付预算单位20家（下半年增加炎帝中学），涉及学生数11544人，办公设备采购合格率、维修维护达标率及资金使用率为100%，每月及时支付学校水电费，于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，初中作业本费60元/（生·年），初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年）。
	效益情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，提高了学校教育能力。
	满意度情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，师生满意度92%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，下半年初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年），故年初预算偏少。
下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1. “年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2. “全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3. “全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4. “执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费省级资金-家庭经济困难学生生活补助（小学）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费省级资金-家庭经济困难学生生活补助（小学）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	53.54	53.54	0	100	10	
		0	0	53.54	53.54	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过发放家庭经济困难学生生活补助费，极大地减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱学习、热爱祖国的积极性。	义务教育补助家庭经济困难学生人数（小学）2603人，拨付预算单位17个，小学寄宿生标准1250元/生/年，小学非寄宿生标准625元/生/年，生活补助应发尽发完成率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	小学学生数量	=人	=2603人	=2603人	2603	10	10	
			拨付单位数量	=个	=17个	=17个	17	10	10	
		质量指标	补助发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金使用准确率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	使用资金支付时间		2025年11月	达成预期指标	2025年10月	10	10	
		成本指标	小学寄宿生标准	=元/（生·）	=1250元/（生·年）	=1250元/（生·年）	1250	5	5	
			小学非寄宿生标准	=元/（生·）	=625元/（生·年）	=625元/（生·年）	625	5	5	
	效益指标	社会效益	减轻家庭经济困难		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	家长及学生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费于4月、10月分两次完成拨付，由学校相关业务科室负责补助发放工作，财务室根据各项学校财务支出制度发放困难学生生活补助，以减轻困难学生家庭经济负担。2025年义务教育补助家庭经济困难学生生活费（小学）实际下达171.40625万元，其中中央资金69.4375万元(4月下拨127.5万元，10月核减58.0625万元），省级资金21万元（4月下拨53.54万元，10月核减43.54万元），市级资金6.83万元，本级下达74.13875万元，实际支付171.40625万元。已全部下拨至各预算单位，预算执行率达100%。
	产出情况及分析	义务教育补助家庭经济困难（小学)学生人数2603人，拨付预算单位17个，小学寄宿生标准1250元/生/年，小学非寄宿生标准625元/生/年，生活补助应发尽发完成率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。
	效益情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担，提高了困难学生的学习兴趣。
	满意度情况及分析	及时下拨义务教育补助家庭经济困难学生生活费，极大减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱祖国、热爱学习的积极性。学生满意度达92%。
主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费省级资金-家庭经济困难学生生活补助（初中）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费省级资金-家庭经济困难学生生活补助（初中）								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	44	44	0	100	10	
		0	0	44	44	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位
项目年度绩效目标	年度目标				实际完成情况				
	通过发放家庭经济困难学生生活补助费，极大地减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱学习、热爱祖国的积极性。				义务教育补助家庭经济困难学生人数（初中）1477人，拨付预算单位20个，初中寄宿生标准1500元/生/年，初中非寄宿生标准750元/生/年，生活补助应发尽发完成率、补助学生资格符合率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。				

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	初中学生数量	=人	=1477人	=1477人	1477	10	10	
			拨付单位数量	=个	=20个	=20个	20	10	10	
		质量指标	补助发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金使用准确率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	使用资金支付时间		2025年11月	达成预期指标	2025年11月	10	10	
		成本指标	初中寄宿生标准	=元/（生·年）	=1500元/（生·年）	=1500元/（生·年）	1500	5	5	
			初中非寄宿生标准	=元/（生·年）	=750元/（生·年）	=750元/（生·年）	750	5	5	
	效益指标	社会效益	减轻家庭经济困难		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	家长及学生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费于4月、10月分两次完成拨付，由学校相关业务科室负责补助发放工作，财务室根据各项学校财务支出制度发放困难学生生活补助，以减轻困难学生家庭经济负担。2025年义务教育补助家庭经济困难学生生活费（初中）年初预算178万元，实际下达170.61975万元，其中中央资金76.95875万元(4月下拨107万元，10月核减30.04125万元），省级资金39.98375万元（4月下拨44万元，10月核减13.01625万元），市级资金7万元。本版下达46.67725万元，实际支付170.61975万元。已全部下拨至各预算单位，预算执行率达95.85%。
	产出情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生人数（初中）1477人，拨付预算单位20个，初中寄宿生标准1500元/生/年，初中非寄宿生标准750元/生/年，生活补助应发尽发完成率、补助学生资格符合率及执行率达100%，4月、10月分两次完成义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担。
	效益情况及分析	义务教育补助家庭经济困难学生生活费的发放工作，极大减轻困难学生家庭经济负担，提高了困难学生的学习兴趣。
	满意度情况及分析	及时下拨义务教育补助家庭经济困难学生生活费，极大减轻家长的经济负担，同时提高学生热爱祖国、热爱学习的积极性。学生满意度达92%。
主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费省级资金-公用经费（小学）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费省级资金-公用经费（小学）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	346	346	0	100	10	
		0	0	346	346	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障各义务学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善校园环境，提高教育教学水平。	实拨付义务教育学生数（小学）24960人，拨付预算单位17家，办公设备采购合格率、维修维护达标率及执行率达100%，小学作业本费40元/（生·年），小学生生均标准1010元/（生·年）。资金到位后于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校根据日常教学需要进行经费支出，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	小学学生数量	=人	=24960人	=24960人	24960	10	10	
			拨付单位数量	=家	=17家	=17家	17	10	10	
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	92	4	4	
		时效指标	经费拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	小学生均标准	=元/（生·	=1010元/（生·年）	=1010元/（生·年）	1010	10	10	
	效益指标	社会效益	提高学校教育能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥90%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育公用经费（小学）于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度、盈亏费报销制度、项目管理制度等进行经费支出。年初预算2948万元，实际下达资金共2277.038万元，其中中央资金下达1061万元（分两次下拨，1041+20），省级资金下达355万元（分两次下拨，346+9），市级资金下达66万元，本级下达795.038万元（作业本费76.248万元，中心校经费75万元，第一次本级配套403万元，第二次配套240.79万元），实际支付2277.038万元，预算执行率达77.24%。因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，故预算执行率偏低。
	产出情况及分析	义务教育公用经费（小学）拨付预算单位17家，涉及学生数24960人，办公设备采购合格率、维修维护达标率及资金使用率为100%，每月及时支付学校水电费，于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，小学作业本费40元/（生·年），小学生生均标准1010元/（生·年）。
	效益情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，提高了学校教育能力。
	满意度情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，师生满意度92%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，故预算执行率偏低。
下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费省级资金-公用经费（特殊教育）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费省级资金-公用经费（特殊教育）								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	28	28	0	100	10	
		0	0	28	28	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障各义务学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善校园环境，提高教育教学水平。	拨付特殊教育学生数238人，拨付预算单位23家，按照每生每年7000元拨付。办公设备采购合格率和维修维护达标率为100%，资金到位后于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校根据日常教学需要进行经费支出，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	拨付单位数量	=家	=23家	=23家	23	10	10	
			特殊教育学生数量	=人	=238人	=238人	238	10	10	
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	92	4	4	
		时效指标	经费拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	特殊教育生均标准	=元/（生·年）	=7000元/（生·年）	=7000元/（生·年）	7000	10	10	
	效益指标	社会效益	提高学校教育能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥90%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育公用经费（特殊教育）于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等进行费用结算。年初预算167万元，实际下达171.54元，其中中央资金下达98万元（分两次下拨，第一次下拨84万元，第二次下拨14万元），省级资金33万元（分两次下拨，第一次下拨28万元，第二次下拨5万元），市级资金5.03万元，本级配套资金35.51万元（分两次下拨，23+12.51），已全部下拨至各预算单位。
	产出情况及分析	特殊教育学生数238人，办公设备采购合格率和维修维护达标率为100%，按照每生每年7000元拨付，资金到位后于每年3月、10月及时发放公用经费（特殊教育），每月及时支付学校水电费，办公设备主要采购有电脑、打印机、空调、办公桌椅和学生桌椅等。
	效益情况及分析	公用经费（特殊教育）的拨付，有效改善学校办学条件，提高了学校教育能力。
	满意度情况及分析	公用经费（特殊教育）的拨付，有效改善学校办学条件，师生满意度92%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		下一年度加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费省级资金-公用经费（初中）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费省级资金-公用经费（初中）							
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	325	325	0	100	10	
		0	0	325	325	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	保障各义务学校日常办公，满足日常教育教学活动开展，改善校园环境，提高教育教学水平。	实拨付义务教育学生数（初中）11544人，拨付预算单位20家（下半年增加炎帝中学），办公设备采购合格率、维修维护达标率及执行率达100%，初中作业本费60元/（生·年），初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年）。资金到位后于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校根据日常教学需要进行经费支出，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	初中学生数量	=人	=11544人	=11544人	11544	10	10	
			拨付单位数量	=家	=19家	=19家	20	10	10	下半年增加炎帝中学
		质量指标	办公设备采购合格率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	3	3	
			资金使用准确率	≥%	≥90%	≥90%	92	4	4	
		时效指标	经费拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	10	10	
		成本指标	中学生均标准	=元/（生·）	=1280元/（生·年）	=2200元/（生·年）	1280	10	9	下半年生均公用经费标准提高至2200元/（生·年）
	效益指标	社会效益	提高学校教育能力		提高	达成预期指标	提高	15	15	
			改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥90%	92	10	10	
总分									99	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	义务教育公用经费（初中）于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等进行经费支出。年初预算1686万元，实际资金下达2826.155万元，其中中央资金下达977万元（分两次下拨，第一次下拨973万元，第二次下拨4万元），省级资金下达325万元，市级资金下达72万元。本级下达1452.155万元（作业本费93.744万元，第一次本级配套634万元，第二次配套1024.411万元），实际支付2826.155万元。因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，下半年初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年），故年初预算偏少。
	产出情况及分析	义务教育公用经费（初中）拨付预算单位20家（下半年增加炎帝中学），涉及学生数11544人，办公设备采购合格率、维修维护达标率及资金使用率为100%，每月及时支付学校水电费，于每年3月、10月分两次将经费拨付至学校，初中作业本费60元/（生·年），初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年）。
	效益情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，提高了学校教育能力。
	满意度情况及分析	公用经费的拨付，有效改善学校办学条件，师生满意度92%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		因九年一贯制学校的公用经费统计于初中，下半年初中生均公用经费标准由1280提高至2200元/（生·年），故年初预算偏少。
下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费—特岗教师工资性补助（省级资金）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费—特岗教师工资性补助（省级资金）								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	116	116	0	100	10	
		0	0	116	116	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	这30名特岗教师是到高平市农村地区进行工作，为的是提高农村地区的教育教学水平，持续优化农村义务教育学校教师队伍结构，提高农村教师队伍整体素质。为保证留住人才，按照财务规定每月将工资及时发放到特岗教师手中。	特岗教师工资性补助资金共涉及13个预算单位，30名特岗教师，应补应尽率及执行率达100%，3月将该资金一次性拨付到各预算单位，由预算单位每月进行发放，该资金的发放，保障了特岗教师的权益，持续优化农村义务教育学校教师队伍结构，提高农村教师队伍整体素质。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	发放人数	=人	=30人	=30人	30	10	10	
			拨款学校数量	=所	=13所	=13所	13	10	10	
		质量指标	应补尽补率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			日常教学任务完成率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	工资发放时间		每月	达成预期指标	每月	10	10	
		成本指标	发放工资金额	=万元	=116万元	=116万元	116	10	10	
	效益指标	社会效益	保障特岗教师权益		保障	达成预期指标	保障	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	特岗教师满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年高平市招聘特岗教师30人，分配到13个预算单位，这30名特岗教师是到高平市农村地区进行工作，为的是提高农村地区的教育教学水平，持续优化农村义务教育学校教师队伍结构，提高农村教师队伍整体素质。年初预算259万元（本级165万元），实际下达258.7968万元（其中省级资金116万元，本级资金142.7968万元）实际支付258.7968万元，预算执行率为99.92%。
		产出情况及分析	特岗教师工资性补助资金共涉及13个预算单位，30名特岗教师，应补应尽率及执行率达100%，3月将该资金一次性拨付到各预算单位，由预算单位每月进行发放。本次发放工资金额116万元。
		效益情况及分析	特岗教师工资性补助资金的发放，保障了特岗教师的权益，持续优化农村义务教育学校教师队伍结构，提高农村教师队伍整体素质。
		满意度情况及分析	特岗教师工资性补助资金的发放，保障了特岗教师的权益，持续优化农村义务教育学校教师队伍结构，提高农村教师队伍整体素质，特岗教师满意度达92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费—农村校舍安全保障长效机制补助（中央资金）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费—农村校舍安全保障长效机制补助（中央资金）								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	205	205	0	100	10	
		0	0	205	205	0	100.00	10.00	已及时下拨至项目学校

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	农村校舍安全维修、改造后，保障学校师生安全，提高了学校教学环境，保证学校高质量运行。	2025年共对预算单位数量37个预算单位拨付城乡义务教育补助经费（校舍维修），校舍维修改造面积达1.5万平方米，校舍维修改造学校数量40个，维修维护达标率100%，资金使用率达99%，于1月和6月底将农村校舍安全保障长效机制补助经费全部拨付至学校。保障学校师生安全，提高了学校教学环境，保证学校高质量运行。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	校舍维修改造学校数量	=个	=40个	=40个	40	6	6	
			校舍维修改造面积	=万平方米	=1.5万平方米	=1.5万平方米	1.5	7	7	
			校舍维修改造预算单位	=家	=37家	=37家	37	7	7	
		质量指标	维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金使用准确率	≥%	≥98%	≥99%	99	5	5	
		时效指标	各学校维修时间		2025年7月	达成预期指标	2025年7月	3	3	
			各学校验收时间		2025年9月	达成预期指标	2025年9月	3	3	
			拨付学校时间		2025年4月前	达成预期指标	2025年4月前	4	4	
		成本指标	维修改造费用	=万元	=205万元	=205万元	205	10	10	
	效益指标	社会效益	改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥95%	95	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年1月和6月底将农村校舍安全保障长效机制补助经费拨付至学校，学校相关业务科室在4-5月办理相关手续、7-8月进行维修及改造，9月验收工程，10月份学校财务室根据合同进行支付。2025年共收到城乡义务教育补助经费（校舍维修）上级资金370.66万元，其中：中央资金205万元，省级资金165.66万元（1月137万元，6月28.66万元）已全部下拨至各预算单位，预算执行率100%。
	产出情况及分析	2025年共对预算单位数量37个预算单位拨付城乡义务教育补助经费（校舍维修），校舍维修改造面积达1.5万平方米，校舍维修改造学校数量40个，维修维护达标率100%，资金使用率达99%，于1月和6月底将农村校舍安全保障长效机制补助经费全部拨付至学校，维修改造费用205万元。
	效益情况及分析	城乡义务教育补助经费（校舍维修）项目的设立，改善学校的办学条件，保障学校师生安全，提高了学校的教育能力。
	满意度情况及分析	城乡义务教育补助经费（校舍维修）项目得到了义务教育学校广大师生的肯定，师生满意度达95%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		提高财政资金使用效益，加强监管力度。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费—农村校舍安全保障长效机制补助（省级资金）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]180号）2025年城乡义务教育补助经费—农村校舍安全保障长效机制补助（省级资金）								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	137	137	0	100	10	
		0	0	137	137	0	100.00	10.00	已及时下拨至项目学校

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	农村校舍安全维修、改造后，保障学校师生安全，提高了学校教学环境，保证学校高质量运行。	2025年共对预算单位数量37个预算单位拨付城乡义务教育补助经费（校舍维修），校舍维修改造面积达1.5万平方米，校舍维修改造学校数量40个，维修维护达标率100%，资金使用率达99%，于1月和6月底将农村校舍安全保障长效机制补助经费全部拨付至学校。保障学校师生安全，提高了学校教学环境，保证学校高质量运行。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	校舍维修改造学校数量	=个	=40个	=40个	40	6	6	
			校舍维修改造面积	=万平方米	=1.5万平方米	=1.5万平方米	1.5	7	7	
			校舍维修改造预算单位	=家	=37家	=37家	37	7	7	
		质量指标	维修维护达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金使用准确率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	各学校维修时间		2025年7月	达成预期指标	2025年7月	3	3	
			各学校验收时间		2025年9月	达成预期指标	2025年9月	4	4	
			拨付学校时间		2025年4月前	达成预期指标	2025年4月前	3	3	
		成本指标	维修改造费用	=万元	=137万元	=137万元	137	10	10	
	效益指标	社会效益	改善学校办学条件		改善	达成预期指标	改善	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥95%	95	10	10	
总 分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年1月和6月底将农村校舍安全保障长效机制补助经费拨付至学校，学校相关业务科室在4-5月办理相关手续、7-8月进行维修及改造，9月验收工程，10月份学校财务室根据合同进行支付。2025年共收到城乡义务教育补助经费（校舍维修）上级资金370.66万元，其中：中央资金205万元，省级资金165.66万元（1月137万元，6月28.66万元）已全部下拨至各预算单位，预算执行率100%。
		产出情况及分析	2025年共对预算单位数量37个预算单位拨付城乡义务教育补助经费（校舍维修），校舍维修改造面积达1.5万平方米，校舍维修改造学校数量40个，维修维护达标率100%，资金使用率达99%，于1月和6月底将农村校舍安全保障长效机制补助经费全部拨付至学校，维修改造费用137万元。
		效益情况及分析	城乡义务教育补助经费（校舍维修）项目的设立，改善学校的办学条件，保障学校师生安全，提高了学校的教育能力。
		满意度情况及分析	城乡义务教育补助经费（校舍维修）项目得到了义务教育学校广大师生的肯定，师生满意度达95%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		提高财政资金使用效益，加强监管力度。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]178号）2025年特殊教育中央补助资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]178号）2025年特殊教育中央补助资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	24	24	0	100	10	
		0	0	24	24	0	100.00	10.00	已及时下拨至高平特校

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	持续改善学生受教育环境，使特殊儿童安心完成学业，持续做好义务教育保障工作。	2025年特殊教育中央补助资金于1月前拨付至高平特校，购置教学设备1套，校园地面防滑处理2300平米，教学设备验收合格率和资金支付足额率100%，改善学生受教育环境，使特殊儿童安心完成学业，持续做好义务教育保障工作。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	拨付学校数量	=所	=1所	=1所	1	6	6	
			校园地面防滑处理面积	≥平米	≥2300平米	≥2300平米	2300	7	7	
			购置教学设备数量	=套	=1套	=1套	1	7	7	
		质量指标	教学设备验收合格率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金支付足额率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	资金使用时间		2025年12月前	达成预期指标	2025年12月前	4	4	
			项目建设时间		2025年10月前	达成预期指标	2025年10月前	3	3	
			项目验收时间		2025年11月	达成预期指标	2025年11月	3	3	
		成本指标	项目建设费用	=万元	=24万元	=24万元	24	10	10	
	效益指标	社会效益	持续改善特殊教育学生受教育环		改善	达成预期指标	改善	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年特殊教育中央补助资金24万元，于2025年1月拨付至高平特校。3-10月进行功能室的建设，11月份验收，12月份前根据财务制度进行支付。年初预算24万元，实际下达24万元，已全部下拨至高平特校。预算执行率达100%。
		产出情况及分析	2025年特殊教育中央补助资金于1月前拨付至高平特校，购置教学设备1套，校园地面防滑处理2300平米，教学设备验收合格率和资金支付足额率100%，项目建设费用24万元。
		效益情况及分析	2025年特殊教育中央补助资金改善学生受教育环境，使特殊儿童安心完成学业，持续做好义务教育保障工作。
		满意度情况及分析	2025年特殊教育中央补助资金改善学生受教育环境，使特殊儿童安心完成学业，持续做好义务教育保障工作。师生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]176号）支持学前教育发展—中央资金（幼儿资助）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]176号）支持学前教育发展—中央资金（幼儿资助）							
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局		
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	77.56	77.56	0	100	10	
		0	0	77.56	77.56	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	该项资金3月前完成拨付工作，且各幼儿园于10月前完成幼儿资助的发放工作，有效减轻困难家庭的经济负担。	2025年学前教育幼儿资助人数10705*15%，资助困难幼儿的1606人，补助标准为每生每年1000元，每年的3月和10月及时拨付到位，执行率达100%。资助对象资格符合率达100%。学前幼儿资助经费完成率100%，减轻经济困难幼儿家庭负担。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	幼儿资助发放幼儿数量	≥人	≥1600人	≥1606人	1606	10	10	
			幼儿资助拨付预算单位数量	=家	=23家	=24家	24	10	10	下半年增加百草幼儿园
		质量指标	幼儿资助发放对象资格符合率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	资金使用时间		2025年10月	达成预期指标	2025年10月	5	5	
			资金拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	5	5	
		成本指标	幼儿资助标准	=元/（生·年）	=1000元/（生·年）	=1000元/（生·年）	1000	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻困难家庭经济负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	家长幼儿满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	根据《山西省财政厅 山西省教育厅建立学前教育资助制度实施方案》以及晋城市文件精神，2025年学前教育幼儿资助人数10705*15%，资助困难幼儿的1606人，补助标准为每生每年1000元。学前教育幼儿资助主要用于家庭经济困难幼儿得到资助，减轻经济负担。年初预算本级资金161万元，实际下达资金94.68万元，其中中央资金63.78万元（3月下拨77.56万元，10月核减13.78万元），省级资金21.26万元（3月下拨58.17万元，10月核减36.91万元），市级资金9.64万元。已全部下拨，完成了对全年家庭经济困难幼儿的资助。因符合贫困资格的幼儿人数减少，预算执行率为58.81%。
	产出情况及分析	2025年学前教育幼儿资助人数10705*15%，资助困难幼儿的1606人，涉及预算单位数量24个（下半年增加了百草幼儿园），补助标准为每生每年1000元，每年的3月和10月及时拨付到位，执行率达100%。资助对象资格符合率达100%。学前幼儿资助经费完成率100%，减轻经济困难幼儿家庭负担。
	效益情况及分析	学前幼儿资助经费完成率100%，减轻经济困难幼儿家庭负担。
	满意度情况及分析	学前幼儿资助经费的拨付，有效减轻了困难家庭经济负担，获得了广大学生家长的认可，社会满意度达92%。
主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		预算偏大，原因为符合贫困资格的幼儿人数减少，预算执行率为58.81%。
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]176号）支持学前教育发展—中央资金（发展资金）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]176号）支持学前教育发展—中央资金（发展资金）								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	755.81	755.81	0	100	10	
		0	0	755.81	755.81	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	该项资金3月前完成拨付工作，且各幼儿园于10月前完成幼儿园维修等项目的资金支付工作，有效改善了幼儿园的办学条件。	2025年支持学前教育发展资金共对23所预算单位拨付支持学前教育发展资金，幼儿园维修工程合格率达100%。该项资金于2025年7月和10月下拨到位，通过维修改造改善幼儿园办学条件，消除幼儿园安全隐患。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	发展资金拨付预算单位数量	=家	=23家	=23家	23	20	20	
		质量指标	幼儿园维修工程合格率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	资金使用时间		2025年10月	达成预期指标	2025年10月	5	5	
			资金拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年7月	5	5	
		成本指标	幼儿园维修费用	=万元	=755.81万元	=755.81万元	755.81	10	10	
	效益指标	社会效益	改善幼儿园办学条件		提高	达成预期指标	提高	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年支持学前教育发展资金于2025年7和10月下拨到位，且各幼儿园于10月前完成幼儿园维修等项目的资金支付工作。2025年支持学前教育发展资金共985.6万元，中央资金819万元，省级资金75万元，市级资金91.6万元。对23所预算单位拨付支持学前教育发展资金，预算执行率达100%。
		产出情况及分析	2025年支持学前教育发展资金共对23所预算单位拨付支持学前教育发展资金，幼儿园维修工程合格率达100%。该项资金于2025年7月和10月下拨到位。此次支持学前教育发展—中央资金（发展资金）755.81万元。
		效益情况及分析	2025年支持学前教育发展资金主要用于学校的户外活动改造和丰富乡镇中心园自主游戏材料，通过维修改造改善幼儿园办学条件，消除幼儿园安全隐患。
		满意度情况及分析	2025年支持学前教育发展资金主要用于学校的户外活动改造和丰富乡镇中心园自主游戏材料，通过维修改造改善幼儿园办学条件，消除幼儿园安全隐患。师生满意度达92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]176号）支持学前教育发展—省级资金（幼儿资助）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]176号）支持学前教育发展—省级资金（幼儿资助）									
主管部门及代码	013-高平市教育局					预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因	
		目标申报数	预算编制数							
	资金总额：	0	0	58.17	58.17	0	100	10		
		0	0	58.17	58.17	0	100.00	10.00	已及时下拨至预算单位	

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	该项资金3月前完成拨付工作，且各幼儿园于10月前完成幼儿资助的发放工作，有效减轻困难家庭的经济负担。	2025年学前教育幼儿资助人数10705*15%，资助困难幼儿约1606人，涉及预算单位数量24个，补助标准为每生每年1000元，每年的3月和10月及时拨付到位，执行率达100%。资助对象资格符合率达100%。学前幼儿资助经费完成率100%，减轻经济困难幼儿家庭负担。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	幼儿资助发放幼儿数量	≥人	≥1600人	≥1606人	1606	10	10	
			幼儿资助拨付预算单位数量	=家	=23家	=24家	24	10	10	下半年增加百草幼儿园
		质量指标	幼儿资助发放对象资格符合率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	资金使用时间		2025年10月	达成预期指标	2025年10月	5	5	
			资金拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	5	5	
		成本指标	幼儿资助标准	=元/（生·）	=1000元/（生·年）	=1000元/（生·年）	1000	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻困难家庭经济负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	家长幼儿满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	根据《山西省财政厅 山西省教育厅建立学前教育资助制度实施方案》以及晋城市文件精神，2025年学前教育幼儿资助人数10705*15%，资助困难幼儿约1606人，补助标准为每生每年1000元。学前教育幼儿资助主要用于家庭经济困难幼儿得到资助，减轻经济负担。年初预算本级资金161万元，实际下达资金94.68万元，其中中央资金63.78万元（3月下拨77.56万元，10月核减13.78万元），省级资金21.26万元（3月下拨58.17万元，10月核减36.91万元），市级资金9.64万元。已全部下拨，完成了对全年家庭经济困难幼儿的资助。因符合贫困资格的幼儿人数减少，预算执行率为58.81%。
		产出情况及分析	2025年学前教育幼儿资助人数10705*15%，资助困难幼儿约1606人，涉及预算单位数量24个（下半年增加了百草幼儿园），补助标准为每生每年1000元，每年的3月和10月及时拨付到位，执行率达100%。资助对象资格符合率达100%。学前幼儿资助经费完成率100%，减轻经济困难幼儿家庭负担。
		效益情况及分析	学前幼儿资助经费完成率100%，减轻经济困难幼儿家庭负担。
		满意度情况及分析	学前幼儿资助经费的拨付，有效减轻了困难家庭经济负担，获得了广大学生家长的认可，社会满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		预算偏大，原因为符合贫困资格的幼儿人数减少，预算执行率为58.81%。
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]176号）支持学前教育发展—省级资金（发展资金）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]176号）支持学前教育发展—省级资金（发展资金）								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	30.52	30.52	0	100	10	
		0	0	30.52	30.52	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	该项资金3月前完成拨付工作，且各幼儿园于10月前完成幼儿园维修等项目的资金支付工作，有效改善了幼儿园的办学条件。	2025年支持学前教育发展资金共对23所预算单位拨付支持学前教育发展资金，幼儿园维修工程合格率达100%，该项资金于2025年7月和10月下拨到位，通过维修改造改善幼儿园办学条件，消除幼儿园安全隐患。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	发展资金拨付预算单位数量	=家	=23家	=23家	23	20	20	
		质量指标	幼儿园维修工程合格率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	资金使用时间		2025年10月	达成预期指标	2025年10月	5	5	
			资金拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年7月	5	5	
		成本指标	幼儿园维修费用	=万元	=30.52万元	=30.52万元	30.52	10	10	
	效益指标	社会效益	改善幼儿园办学条件		改善	达成预期指标	改善	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年支持学前教育发展资金于2025年7和10月下拨到位，且各幼儿园于10月前完成幼儿园维修等项目的资金支付工作。2025年支持学前教育发展资金共985.8万元，中央资金819万元，省级资金75万元，市级资金91.6万元。对23所预算单位拨付支持学前教育发展资金。预算执行率达100%。
		产出情况及分析	2025年支持学前教育发展资金共对23所预算单位拨付支持学前教育发展资金，幼儿园维修工程合格率达100%，该项资金于2025年7月和10月下拨到位。此次支持学前教育发展—省级资金（发展资金）30.52万元。
		效益情况及分析	2025年支持学前教育发展资金主要用于学校的户外活动改造和丰富乡镇中心园自主游戏材料，通过维修改造改善幼儿园办学条件，消除幼儿园安全隐患。
		满意度情况及分析	2025年支持学前教育发展资金主要用于学校的户外活动改造和丰富乡镇中心园自主游戏材料，通过维修改造改善幼儿园办学条件，消除幼儿园安全隐患。师生满意度达92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]175号）2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]175号）2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	625	625	0	100	10	
		0	0	625	625	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金对实施，提高学校办学条件，保障学校开全开足课程，提高来学校教学环境，保证学校高质量运行。	2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金625万元，共涉及35个学校，主要用于设施设备购置4个项目：音乐室2个、心理辅导室15个、学生健康课桌椅2150套、一体机159台。购置设备合格率100%，资金使用率达95%，义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金的拨付，提高学校办学条件，保障学校开全开足课程，提高来学校教学环境，保证学校高质量运行。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	心理辅导室数量	=个	=15个	=15个	15	3	3	
			设施设备购置项目数量	=个	=4个	=4个	4	3	3	
			购置一体机数量	=台	=159台	=159台	159	3	3	
			购置学生健康课桌椅数量	=套	=2150套	=2150套	2150	3	3	
			音乐教室数量	=个	=2个	=2个	2	4	4	
			项目实施学校数量	=个	=35个	=35个	35	4	4	
		质量指标	购置设备合格率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金使用率	≥%	≥95%	≥95%	95	5	5	
		时效指标	使用资金支付时间		2025年10月	达成预期指标	2025年10月	3	3	
			项目实施时间		2025年7月	达成预期指标	2025年7月	3	3	
			项目验收时间		2025年8月	达成预期指标	2025年8月	4	4	
		成本指标	改善提升项目费用	=万元	=625万元	=625万元	625	10	10	
	效益指标	社会效益	改善办学条件		改善	达成预期指标	改善	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥95%	≥95%	95	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金7月拨付到位，项目学校在7-8月进行前期手续办理及项目实施，9月验收，验收合格后10月份根据合同由财务室进行支付。2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金共1443万元，其中中央资金727万元，省级资金716万元，已全部拨付学校，预算执行率达100%。
		产出情况及分析	2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金625万元，共涉及35个学校，主要用于设施设备购置4个项目：音乐室2个、心理辅导室15个、学生健康课桌椅2150套、一体机159台。购置设备合格率100%，资金使用率达95%。
		效益情况及分析	2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助项目保障了学校正常运转，提高学校教育教学水平和能力。
		满意度情况及分析	2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助项目保障了学校正常运转，提高学校教育教学水平和能力，师生满意度达95%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]167号）2025年现代职业教育质量提升计划中央资金（第一批）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]167号）2025年现代职业教育质量提升计划中央资金（第一批）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	53	53	0	100	10	
		0	0	53	53	0	100.00	10.00	已及时下拨至中专

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	此项资金的拨付，有效提升了教师的专业素养和教育教学能力。	2025年现代职业教育质量提升计划中央资金共309万元（分三批下拨，第一批53万元，第二批为146万元，第三批110万元），省级资金50万元。此项资金为中央资金第一批。2025年1月下拨至高平中专，主要用于在编在岗教师培训，培训次数5次，培训人数约500人，教师培训合格率100%，高水平学校的建设可以改善学校的办学条件，很大程度地提高了学校的知名度，同时也能提高学生学习、老师教学的积极性。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	培训次数	≥次	≥5次	≥5次	5	6	6	
			培训涉及人数	≥人次	≥500人次	≥500人次	500	6	6	
			拨付学校数量	=所	=1所	=1所	1	8	8	
		质量指标	教师培训合格率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	培训时间		2025年3月—10月	达成预期指标	2025年3月—10月	10	10	
		成本指标	教师培训费用	=万元	=53万元	=53万元	53	10	10	
	效益指标	社会效益	提升教师的专业素养和教育教学		提升	达成预期指标	提升	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年现代职业教育质量提升计划中央资金共309万元（分三批下拨，第一批53万元，第二批为146万元，第三批110万元），省级资金50万元。此项资金为中央资金第一批。2025年1月下拨至高平中专10月前学校根据年初计划安排，财务进行支付。年初预算为53万元，已全部下拨至中专，预算执行率达100%。
		产出情况及分析	2025年现代职业教育质量提升计划中央资金共309万元（分三批下拨，第一批53万元，第二批为146万元，第三批110万元），省级资金50万元。此项资金为中央资金第一批。2025年1月下拨至高平中专，主要用于在编在岗教师培训，培训次数5次，培训人数约500人，教师培训费用53万元。教师培训合格率100%。
		效益情况及分析	2025年现代职业教育质量提升计划经费的拨付，改善学校的办学条件，很大程度地提高了学校的知名度，同时也能提高学生学习、老师教学的积极性。
		满意度情况及分析	2025年现代职业教育质量提升计划经费的拨付，改善学校的办学条件，很大程度地提高了学校的知名度，同时也能提高学生学习、老师教学的积极性，师生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]163号）2025年改善普通高中办学条件中央资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]163号）2025年改善普通高中办学条件中央资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	1,968	1,968	0	100	10	
		0	0	1,968	1,968	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过综合改建和设备更新，积极改善公办普通高中办学条件，加强校园建设，提高校园办学条件。	2025年改善普通高中办学条件资金共1968万元，专项用于3所学校（高平一中、一中实验、高平二中）的改善办学条件的支出，于3月、7月分两次发放，设备验收合格率和项目验收合格率为100%，此资金的发放保障项目学校如期完成校园维修改造、仪器设备的购置等，改善师生学习、生活条件。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	共建项目学校面积	≥万平方米	≥1.5万平方米	≥1.5万平方米	1.5	6	6	
			设施设备购置项目数量	≥类	≥5类	≥5类	5	6	6	
			项目实施学校数量	=所	=3所	=3所	3	8	8	
		质量指标	设备验收合格率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			项目验收合格率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	改建完成时间		8月	达成预期指标	8月	5	5	
			设备购置时间		8月	达成预期指标	8月	5	5	
		成本指标	改善普通高中办学条件中央资金	≤万元	≤856万元	≤1968万元	1968	10	10	
	效益指标	社会效益	改善办学条件		改善	达成预期指标	改善	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	我单位2025年改善普通高中办学条件资金共1968万元（3月下拨中央资金856万元；7月下拨中央资金112万元，省级资金1000万元），专项用于3所学校（高平一中、一中实验、高平二中）的改善办学条件的支出，于3月、7月分两次发放至各预算单位，年初预算1968万元，实际下达1968万元，实际支付1968万元，预算执行率达100%。
	产出情况及分析	2025年改善普通高中办学条件资金共1968万元，专项用于3所学校（高平一中、一中实验、高平二中）的改善办学条件的支出，于3月、7月分两次发放，改善普通高中办学条件中央资金1968万元，设备验收合格率和项目验收合格率为100%。
	效益情况及分析	此资金的发放加强校园建设，提高校园办学条件，改善师生学习、生活条件。
	满意度情况及分析	2025年改善普通高中办学条件资金得到了师生的普遍肯定，师生满意度达92%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全机制，做好绩效运行监控与自评工作，切实提高财政资金使用效益。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强资金管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置，继续做好绩效运行监控与自评工作，切实提高财政资金使用效益。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]162号）2025年原民办代课教师教龄补贴省级资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]162号）2025年原民办代课教师教龄补贴省级资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	81.41	81.41	0	100	10	
		0	0	81.41	81.41	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	发放原民办代课教师发放教龄补贴，体现党和政府的亲切关怀，切实改善民办代课教师们的生活水平。	2025年度原民办代课教师教龄补贴资金拨付至15个预算单位，民办代课教师人数2525人，应补尽补率100%，补贴标准10元/（人·月），3月将民办代课教师教龄补贴款足额拨付至各乡镇办中心校，由中心校负责核实民办教师人数进行发放，补贴款的发放，切实改善民办代课教师们的生活水平。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	民办代课教师人数	=人	=2525人	=2525人	2525	10	10	
			资金拨付预算单位数量	=个	=15个	=15个	15	10	10	
		质量指标	应补尽补率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	补贴发放完成时间		2025年12月	达成预期指标	10月	5	5	
			补贴拨付时间		2025年10月	达成预期指标	3月	5	5	
		成本指标	补贴标准	=元/（人·	=10元/（人·月）	=10元/（人·月）	10	10	10	
	效益指标	社会效益	提高民办代课教师生活水平		提高	达成预期指标	提高	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	民办教师满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总 分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年度原民办代课教师教龄补贴于3月一次性将民办代课教师教龄补贴款拨付至各乡镇办中心校，由中心校负责核实民办教师人数发放补贴款。补贴款的发放，切实改善民办代课教师们的生活水平。年初预算230万元，实际下达229.127万元（省级资金81.41万元，市级资金16.2827万元，本级资金131.4343万元），已全部下拨，预算执行率达99.62%。
		产出情况及分析	2025年度原民办代课教师教龄补贴资金拨付至15个预算单位，民办代课教师人数2525人，应补尽补率100%，补贴标准10元/（人·月），3月将民办代课教师教龄补贴款足额拨付至各乡镇办中心校。
		效益情况及分析	足额发放原民办代课教师教龄补贴，体现党和政府的亲切关怀，切实改善民办代课教师们的生活水平。
		满意度情况及分析	足额发放原民办代课教师教龄补贴，体现党和政府的亲切关怀，切实改善民办代课教师们的生活水平，民办教师满意度达92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]155号）2025年学生资助补助经费（普通高中）中央资金—免学杂费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]155号）2025年学生资助补助经费（普通高中）中央资金—免学杂费								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	12.65	12.65	0	100	10	
		0	0	12.65	12.65	0	100.00	10.00	已及时下拨到各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	高中阶段免学费有利于缓解家庭经济负担，提高人民群众的获得感和幸福感，保障他们享有平等受教育的权利。同时，也可以激发他们更加积极地参与学习和创新，为国家和社会培养更多优秀人才。	2025年普通高中免学费本级资金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所共7146人，该项目资金于2025年3月和10月分两次下拨，按照普通高中免学费标准1200元/生/年（下半年提标至2000元/生/年），共免除7146人的学费，学校教育教学活动正常开展，免学费率达100%，有效地减轻了学生家庭的经济负担，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	享受免学杂费人数	=人	=7154人	=7146人	7146	10	10	
			拨付学校数量	=所	=7所	=7所	7	10	10	
		质量指标	免学杂费率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	免学费资金使用时间		2025年12月	达成预期指标	2025年12月	5	5	
			资金拨付时间		2025年4月	达成预期指标	2025年3月	5	5	
		成本指标	免学杂费标准	=元/（生·年）	=1200元/（生·年）	=1200元/（生·年）	1200	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻经济困难家庭		减轻	达成预期指标	减轻	15	15	
			提高普高学生学习积极性		提高	达成预期指标	提高	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	学生家长满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金由各学校对人数进行统计核实，涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所共7146人，民办学校的免学费资金由教育局直接支付到校，拨付经费后，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度进行费用结算。年初预算858万元，实际下拨1168.66万元（因下半年提标至2000元/生/年），其中，中央资金11.28万元（3月下拨12.65万元，10月核减1.36万元），省级资金3.77万元（3月下拨4.29万元，10月核减0.52万元），本级资金1153.6万元（3月下拨411.82万元，10月下拨741.78万元）。其中民办学校由教育局支付免学费资金124.24万元，于12月前全部支付到位。剩余资金1044.42万元下拨到4所公立高中（高平一中、一中实验校、高平二中、高平中专高中班），预算执行率达100%。
		产出情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所共7146人，该项目资金于2025年3月和10月分两次下拨，按照普通高中免学费标准1200元/生/年（下半年提标至2000元/生/年），共免除7146人的学费，学校教育教学活动正常开展率，免学费率达100%。
		效益情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金的实施，保证学校正常运转，保证教育教学活动正常开展。
		满意度情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金项目，得到了广大师生的肯定，师生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1. “年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2. “全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3. “全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4. “执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]155号）2025年学生资助补助经费（普通高中）中央资金—国家助学金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]155号）2025年学生资助补助经费（普通高中）中央资金—国家助学金								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	175.53	175.53	0	100	10	
		0	0	175.53	175.53	0	100.00	10.00	已全部下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	高中阶段免学费有利于缓解家庭经济负担，提高人民群众的获得感和幸福感，保障他们享有平等受教育的权利。同时，也可以激发他们更加积极地参与学习和创新，为国家和社会培养更多优秀人才。	2025年普通高中国家助学金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所，补助人数1431人。每生每年2300元/年，于4月、10月分两次发放，发放对象资格符合率和执行率为100%，此资金的发放有效减轻了普通高中学生家庭经济负担，提高了学生学习兴趣。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	享受国家助学金人数	=人	=1431人	=1431人	1431	10	10	
			拨付学校数量	=所	=7所	=7所	7	10	10	
		质量指标	国家助学金应补尽补率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	国家助学金发放时间		2025年6月	达成预期指标	2025年6月	5	5	
			资金拨付时间		2025年4月	达成预期指标	2025年4月	5	5	
		成本指标	国家助学金标准	=元/（生·年）	=2300元/（生·年）	=2300元/（生·年）	2300	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻经济困难家庭		减轻	达成预期指标	减轻	15	15	
			提高普高学生学习积极性		提高	达成预期指标	提高	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	学生家长满意度	≥%	≥90%	≥90%	90	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年普通高中国家助学金由各学校对人数进行统计核实，涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所，4月、10月分两次发放普通高中国家助学金，减轻普通高中学生家庭经济负担，提高学生学习兴趣。拨付经费后，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度发放国家助学金。2025年普通高中国家助学金年初预算330万元，实际下达289.595万元(中央资金下拨173.19万元,4月下拨175.53万元，10月后核减2.34万元;省级资金57.75万元，4月下拨59.52万元，10月后核减1.79万元;市级资金13.2万元;本级资金25.475万元)。其中教育局为三所民办学校支付55.455万元，剩余234.14万元下拨到4所公办高中（高平一中、高平一中实验校、高平二中、高平中专高中班），预算执行率为81.70%。因年初预算是按照总人数*比例进行预算的，经实际统计并确认，符合助学金资格的高中人数减少，导致预算与实际有偏差，执行率偏低。
	产出情况及分析	2025年普通高中国家助学金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所，补助人数1431人，每生每年2300元/年，于4月、10月分两次发放，发放对象资格符合率和执行率为100%。
	效益情况及分析	2025年普通高中国家助学金中央资金项目的设立有效地减轻了学生家庭的经济负担，提高学生学习的积极性。
	满意度情况及分析	2025年普通高中国家助学金中央资金项目得到了广大学生家长的肯定，学生家长满意度达92%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全机制，做好绩效运行监控与自评工作，切实提高财政资金使用效益。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		因年初预算是按照总人数*比例进行预算的，经实际统计并确认，符合助学金资格的高中人数减少，导致预算与实际有偏差，执行率偏低。
下一步改进措施及管理建议		加强资金管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置，继续做好绩效运行监控与自评工作，切实提高财政资金使用效益。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]155号）2025年学生资助补助经费（普通高中）省级资金—免学杂费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]155号）2025年学生资助补助经费（普通高中）省级资金—免学杂费								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	4.29	4.29	0	100	10	
		0	0	4.29	4.29	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	高中阶段免学费有利于缓解家庭经济负担，提高人民群众的获得感和幸福感，保障他们享有平等受教育的权利。同时，也可以激发他们更加积极地参与学习和创新，为国家和社会培养更多优秀人才。	2025年普通高中免学费本级资金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所共7146人，该项目资金于2025年3月和10月分两次下拨，按照普通高中免学费标准1200元/生/年（下半年提标至2000元/生/年），共免除7146人的学费，学校教育教学活动正常开展率，免学费率达100%，有效地减轻了学生家庭的经济负担，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	享受免学杂费人数	=人	=7154人	=7146人	7146	10	10	
			拨付学校数量	=所	=7所	=7所	7	10	10	
		质量指标	免学杂费率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	学费资金使用时		2025年12月	达成预期指标	2025年12月	5	5	
			资金拨付时间		2025年4月	达成预期指标	2025年3月	5	5	
		成本指标	免学杂费标准	/（生·00元/（生·	00元/（生·		1200	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻经济困难家庭		减轻	达成预期指标	减轻	15	15	
			普高学生学习积		提高	达成预期指标	提高	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	学生家长满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金由各学校对人数进行统计核实，涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所共7146人，民办学校的免学费资金由教育局直接支付到校，拨付经费后，由学校相关业务科室负责日常工作。财务室根据各项学校财务支出制度进行费用结算。年初预算850万元，实际下拨1168.66万元（因下半年提标至2000元/生/年），其中：中央资金11.28万元（3月下拨12.65万元，10月核减1.36万元），省级资金3.77万元（3月下拨4.29万元，10月核减0.52万元），本级资金1153.6万元（3月下拨411.82万元，10月下拨741.78万元）。其中民办学校由教育局支付免学费资金124.24万元，于12月前全部支付到位。剩余资金1044.42万元下拨到4所公立高中（高平一中、一中实验校、高平二中、高平中专高中班），预算执行率达100%。
		产出情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所共7146人，该项目资金于2025年3月和10月分两次下拨，按照普通高中免学费标准1200元/生/年（下半年提标至2000元/生/年），共免除7146人的学费，学校教育教学活动正常开展率，免学费率达100%。
		效益情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金的实施，保证学校正常运转，保证教育教学活动正常开展。
		满意度情况及分析	2025年普通高中免学费本级资金项目，得到了广大师生的肯定，师生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]155号）2025年学生资助补助经费（普通高中）省级资金—国家助学金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]155号）2025年学生资助补助经费（普通高中）省级资金—国家助学金								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	59.52	59.52	8	8	0	100	10	
	省级财政资金	0	59.52	8	8	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位
	市县区财政资金	59.52	0	0	0	0	0.00	0.00	已及时下拨至各预算单位
项目年度绩效目标	年度目标				实际完成情况				
	高中阶段免学费有利于缓解家庭经济负担，提高人民群众的获得感和幸福感，保障他们享有平等受教育的权利。同时，也可以激发他们更加积极地参与学习和创新，为国家和社会培养更多优秀人才。				2025年普通高中国家助学金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所，补助人数1431人，每生每年2300元/年，于4月、10月分两次发放，发放对象资格符合率和执行率为100%，此资金的发放有效减轻了普通高中学生家庭经济负担，提高了学生学习兴趣。				

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	享受国家助学金人数	=人	=1431人	=1431人	1431	10	10	
			拨付学校数量	=所	=7所	=7所	7	10	10	
		质量指标	国家助学金应补足补率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	国家助学金发放时间		2025年6月	达成预期指标	2025年6月	5	5	
			资金拨付时间		2025年4月	达成预期指标	2025年4月	5	5	
		成本指标	国家助学金标准	=元/（生·年）	=2300元/（生·年）	=2300元/（生·年）	2300	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻经济困难家庭		减轻	达成预期指标	减轻	15	15	
			提高普高学生学习积极性		提高	达成预期指标	提高	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	学生家长满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年普通高中国家助学金由各学校对人数进行统计核实，涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所，4月、10月分两次发放普通高中国家助学金，减轻普通高中学生家庭经济负担，提高学生学习兴趣。拨付经费后，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度发放国家助学金。2025年普通高中国家助学金年初预算330万元，实际下达269.595万元(中央资金下拨173.19万元,4月下拨175.53万元，10月后核减2.34万元,省级资金57.73万元，4月下拨59.52万元，10月后核减1.79万元;市级资金13.2万元;本级资金25.475万元)。其中教育局为三所民办学校支付35.455万元，剩余234.14万元下拨到4所公办高中（高平一中、高平一中实验校、高平二中、高平中专高中班），预算执行率为81.70%。因年初预算是按照总人数*比例进行预算的，经实际统计并确认，符合助学金资格的高中人数减少，导致预算与实际有偏差，执行率偏低。
		产出情况及分析	2025年普通高中国家助学金涉及到7所学校，其中：公办高中4所，民办高中3所，补助人数1431人，每生每年2300元/年，于4月、10月分两次发放，发放对象资格符合率和执行率为100%。
		效益情况及分析	2025年普通高中国家助学金中央资金项目的设立有效地减轻了学生家庭的经济负担，提高学生学习的积极性。
		满意度情况及分析	2025年普通高中国家助学金中央资金项目得到了广大学生家长的肯定，学生家长满意度达92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全机制，做好绩效运行监控与自评工作，切实提高财政资金使用效益。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		因年初预算是按照总人数*比例进行预算的，经实际统计并确认，符合助学金资格的高中人数减少，导致预算与实际有偏差，执行率偏低。
	下一步改进措施及管理建议		加强资金管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置，继续做好绩效运行监控与自评工作，切实提高财政资金使用效益。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]150号）2025年中等职业教育学生资助补助经费—中央资金（免学费）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]150号）2025年中等职业教育学生资助补助经费—中央资金（免学费）								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	189	189	0	100	10	
		0	0	189	189	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	资金的拨付，使中职阶段各项国家资助政策得到落实，保障了该校工作的正常运转。主要用途是外聘老师的工资支出和商品和服务支出中的办公费、水费、电费、印刷费、培训费、差旅费等。	2025年中职国家免学费资金共下达524.225万元，其中中央资金216万元（分两次下拨，189万元+27万元），省级资金156.92万元（分两次下拨，135万元+21.92万元），市级资金31.38万元。本级资金119.925万元（分两次下拨，100万元+19.925万元），共拨付高平中专1所学校，免学费人数1750人。中专体育艺术类免学费标准4000元/（生·年），普通中专免学费标准2500元/（生·年），职业高中免学费标准2000元/（生·年），日常工作完成率和资金使用率达100%。该项目资金于2025年1月下拨。此资金的发放，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高学生学习兴趣。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	主要用途	≥类	≥5类	≥5类	5	2	2	
			体育艺术类学生数	=人	=444人	=444人	444	3	3	
			发放工资人数	≥人	≥50人	≥50人	50	3	3	
			普通中专类学生数	=人	=1290人	=290人	1290	3	3	
			服务支出项数	≥项	≥5项	≥5项	5	3	3	
			职业高中类学生数	=人	=16人	=16人	16	3	3	
			资金拨付学校数量	=所	=1所	=1所	1	3	3	
		质量指标	免学费学生合格率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			工资发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	外聘教职工工资		每月	达成预期指标	每月	5	5	
			支付完成时间		2025年9月底	达成预期指标	2025年9月底	5	5	
		成本指标	体育、艺术类生均标准	=元/生/年	=4000元/生/年	=4000元/生/年	4000	3	3	
			普通中专生均标准	=元/生/年	=2500元/生/年	=2500元/生/年	2500	3	3	
			职业高中生均标准	=元/生/年	=2000元/生/年	=2000元/生/年	2000	4	4	
	效益指标	社会效益	减轻家庭困难学校经济负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	1月、3月、10月分三次完成中职免学费的发放工作，减轻中职学生家庭经济负担，免学费拨付到学校。拨付经费后，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度进行费用结算。2025年中职国家免学费预算504万元，实际共下达524.225万元，其中中央资金216万元（分两次下拨，189万元+27万元），省级资金156.92万元（分两次下拨，135万元+21.92万元），市级资金31.38万元，本级资金119.925万元（分两次下拨，100万元+19.925万元），已全部下拨到中专。预算执行率达100%。
	产出情况及分析	2025年中职国家免学费资金共下达524.225万元，其中中央资金216万元（分两次下拨，189万元+27万元），省级资金156.92万元（分两次下拨，135万元+21.92万元），市级资金31.38万元，本级资金119.925万元（分两次下拨，100万元+19.925万元），共拨付高平中专1所学校，免学费人数1750人。中专体育艺术类免学费标准4000元/（生·年），普通中专免学费标准2500元/（生·年），职业高中免学费标准2000元/（生·年），日常工作完成率和资金使用率达100%。该项目资金于2025年1月下拨。
	效益情况及分析	此资金的发放，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高学生学习兴趣。
	满意度情况及分析	2025年中职免学费资金实施，得到学生、家长、教师的高度认可，中职学生满意度达92%。
主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]150号）2025年中等职业教育学生资助补助经费—中央资金（奖助学金）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]150号）2025年中等职业教育学生资助补助经费—中央资金（奖助学金）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	22	22	0	100	10	
		0	0	22	22	0	100.00	10.00	已及时下拨

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过发放奖助学金，极大减轻困难家庭经济负担，同时提高中职学生学习的积极性。	2025年学生资助补助经费（中等职业教育）中央资金-奖助学金，共拨付1所学校，涉及到中职国家助学金发放人数95人。奖助学金标准2300元/生/年，补助学生资格符合率为100%。该项目资金于2025年1月、4月和10月分三次下拨。此资金的发放，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高学生学习兴趣。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	奖助学金发放人数	≥人	≥95人	≥95人	95	10	10	
			资金拨付学校数量	=所	=1所	=1所	1	10	10	
		质量指标	学生资助符合率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	奖助学金发放时间		2025年10月	达成预期指标	2025年10月	10	10	
		成本指标	奖助学金标准	=元/（生·）	=2300元/（生·年）	=2300元/（生·年）	2300	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻困难学生家庭负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	中职学生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年1月、4月和10月分三次完成中职国家助学金的发放工作，拨付经费后，由高平中专相关科室负责中职奖助学金的审核认定工作，财务室根据审核结果发放奖助学金，2025年中职国家助学金年初预算403万元。实际下拨298.13万元，中央资金37.45万元（1月下拨22万元，10月下拨15.45万元），省级资金13.08万元（1月下拨6万元，10月下拨7.08万元），市级资金2.1万元（4月下拨），本级配套245.5万元（4月下拨115万元，10月下拨130.5万元），已全部下拨到高平中专，由高平中专支付。上级资金下拨较多，本级补充资金相对减少。预算执行率达100%。
	产出情况及分析	2025年学生资助补助经费（中等职业教育）中央资金-奖助学金，共拨付1所学校，涉及到中职国家助学金发放人数95人。奖助学金标准2300元/生/年，补助学生资格符合率为100%。该项目资金于2025年1月、4月和10月分三次下拨。
	效益情况及分析	2025年中职国家助学金的拨付，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高中职学生学习兴趣。
	满意度情况及分析	该项资金的拨付，得到学生、家长、教师的高度认可，中职学生满意度达92%。
主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]150号）2025年中等职业教育学生资助补助经费—省级资金（免学费）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]150号）2025年中等职业教育学生资助补助经费—省级资金（免学费）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	135	135	0	100	10	
		0	0	135	135	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	资金的拨付，使中职阶段各项国家资助政策得到落实，保障了该校工作的正常运转。主要用途是外聘老师的工资支出和商品和服务支出中的办公费、水费、电费、印刷费、培训费、差旅费等。	2025年中职国家免学费资金共下达524.225万元，其中中央资金216万元（分两次下拨，189万元+27万元），省级资金156.92万元（分两次下拨，135万元+21.92万元），市级资金31.38万元。本级资金119.925万元（分两次下拨，100万元+19.925万元），共拨付高平中专1所学校，免学费人数1750人。中专体育艺术类免学费标准4000元/（生·年），普通中专免学费标准2500元/（生·年），职业高中免学费标准2000元/（生·年），目常工作完成率和资金使用率达100%。该项目资金于2025年1月下拨。此资金的发放，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高学生学习兴趣。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	主要用途	≥类	≥3类	≥5类	5	2	2	
			体育艺术类学生数	=人	=444人	=444人	444	3	3	
			发放工资人数	≥人	≥50人	≥50人	50	3	3	
			普通中专类学生数	=人	=1290人	=1290人	1290	3	3	
			服务支出项数	≥项	≥5项	≥5项	5	3	3	
			职业高中类学生数	=人	=16人	=16人	16	3	3	
			资金拨付学校数量	=所	=1所	=1所	1	3	3	
		质量指标	免学费学生合格率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			工资发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	外聘教职工工资		每月	达成预期指标	每月	5	5	
			支付完成时间		2025年8月底	达成预期指标	2025年8月底	5	5	
		成本指标	体育、艺术类生均标准	=元/生/年	=4000元/生/年	=4000元/生/年	4000	3	3	
			普通中专生均标准	=元/生/年	=2500元/生/年	=2500元/生/年	2500	3	3	
			职业高中生均标准	=元/生/年	=2000元/生/年	=2000元/生/年	2000	4	4	
	效益指标	社会效益	减轻家庭困难学校经济负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	1月、3月、10月分三次完成中职免学费的发放工作，减轻中职学生家庭经济负担，免学费拨付到学校，拨付经费后，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度进行费用结算。2025年中职国家免学费预算504万元，实际共下达524.225万元，其中中央资金216万元（分两次下拨，189万元+27万元），省级资金156.92万元（分两次下拨，135万元+21.92万元），市级资金31.38万元。本级资金119.925万元（分两次下拨，100万元+19.925万元），已全部下拨到中专，预算执行率达100%。
		产出情况及分析	2025年中职国家免学费资金共下达524.225万元，其中中央资金216万元（分两次下拨，189万元+27万元），省级资金156.92万元（分两次下拨，135万元+21.92万元），市级资金31.38万元，本级资金119.925万元（分两次下拨，100万元+19.925万元），共拨付高平中专1所学校，免学费人数1750人，中专体育艺术类免学费标准4000元/（生·年），普通中专免学费标准2500元/（生·年），职业高中免学费标准2000元/（生·年），目常工作完成率和资金使用率达100%。该项目资金于2025年1月下拨。
		效益情况及分析	此资金的发放，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高学生学习兴趣。
		满意度情况及分析	2025年中职免学费资金实施，得到学生、家长、教师的高度认可，中职学生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置 。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]150号）2025年中等职业教育学生资助补助经费—省级资金（奖助学金）项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]150号）2025年中等职业教育学生资助补助经费—省级资金（奖助学金）								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	6	6	0	100	10	
		0	0	6	6	0	100.00	10.00	已及时下拨

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过发放奖助学金，极大减轻困难家庭经济负担，同时提高中职学生学习的积极性	2025年学生资助补助经费（中等职业教育）省级资金-奖助学金，共拨付1所学校，涉及到中职国家助学金发放人数26人。奖助学金标准2300元/生/年，补助学生资格符合率为100%。该项目资金于2025年1月、4月和10月分三次下拨。此资金的发放，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高学生学习兴趣。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	奖助学金发放人数	≥人	≥26人	≥26人	26	10	10	
			资金拨付学校数量	=所	=1所	=1所	1	10	10	
		质量指标	学生资助符合率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	奖助学金发放时间		2025年10月	部分达成预期指标并具有一定效果	2025年10月	10	10	
		成本指标	奖助学金标准	=元/（生·）	=2300元/（生·年）	=2300元/（生·年）	2300	10	10	
	效益指标	社会效益	减轻困难学生家庭负担		减轻	达成预期指标	减轻	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	中职学生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									100	优

项目绩效分析			
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年1月、4月和10月分三次完成中职国家助学金的发放工作。拨付经费后，由高平中专相关科室负责中职奖助学金的审核认定工作，财务室根据审核结果发放奖助学金，2025年中职国家助学金年初预算403万元，实际下拨268.13万元，中央资金37.45万元（1月下拨22万元，10月下拨15.45万元），省级资金13.08万元（1月下拨6万元，10月下拨7.08万元），市级资金2.1万元（4月下拨），本级配套245.5万元（4月下拨115万元，10月下拨130.5万元），已全部下拨到高平中专，由高平中专支付。上级资金下拨较多，本级补充资金相对减少。预算执行率达100%。
		产出情况及分析	2025年学生资助补助经费（中等职业教育）省级资金-奖助学金，共拨付1所学校，涉及到中职国家助学金发放人数26人。奖助学金标准2300元/生/年，补助学生资格符合率为100%。该项目资金于2025年1月、4月和10月分三次下拨。
		效益情况及分析	2025年中职国家助学金的拨付，减轻困难学生家庭负担、提高学校教学能力、提高中职学生学习兴趣。
		满意度情况及分析	该项资金的拨付，得到学生、家长、教师的高度认可，中职学生满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

（晋财教[2024]149号）2025年公办普通高中公用经费省级补助资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	（晋财教[2024]149号）2025年公办普通高中公用经费省级补助资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	184	184	0	100	10	
		0	0	184	184	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过拨付公办普通高中公用经费省级补助资金，保障公办普通高中学校所需经费，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。	2025年公办普通高中公用经费省级补助资金拨付学校数量为4所，分别是高平一中、高平二中、一中实验和高平中专，补助学生6135人，按照每生每年300元标准拨付。3月前将公办普通高中公用经费省级补助拨付到学校，通过保障普通高中学校所需经费，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	补助学生数量	=人	=6135人	=6135人	6135	10	10	
			资金拨付学校数量	=所	=4所	=4所	4	10	10	
		质量指标	日常工作完成率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			补助发放达标率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	资金使用时间		全年	达成预期指标	全年	5	5	
			资金拨付时间		2025年3月	达成预期指标	2025年3月	5	5	
		成本指标	补助标准	=元/（生·）	=300元/（生·年）	=300元/（生·年）	300	10	10	
	效益指标	社会效益	保证学校正常运转		保证	达成预期指标	保证	15	15	
			教育教学活动正常		保证	达成预期指标	保证	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年公办普通高中公用经费省级补助经费3月前拨付到学校，由学校相关业务科室负责日常工作，财务室根据各项学校财务支出制度进行费用结算，通过保障普通高中学校所需经费，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。年初预算184万元，实际下达184万元（分两次下拨，1月下拨171万元，7月下拨13万元）实际支付184万元，预算执行率达100%。
	产出情况及分析	2025年公办普通高中公用经费省级补助经费拨付学校数量为4所，分别是高平一中、高平二中、一中实验和高平中专，补助学生6135人，按照每生每年300元标准拨付。日常工作完成率和补助发放达标率均为100%，3月前将公办普通高中公用经费省级补助拨付到学校，通过保障普通高中学校所需经费，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。
	效益情况及分析	公办普通高中公用经费省级补助资金的拨付，保障了普通高中学校所需经费，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展。
	满意度情况及分析	公办普通高中公用经费省级补助资金的拨付，保证学校正常运转和教育教学活动正常开展，师生满意度达92%。
主要经验做法		加强资金管理，建立健全机制，做好绩效运行监控与自评工作。切实提高财政资金使用效益。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强资金管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置，继续做好绩效运行监控与自评工作，切实提高财政资金使用效益。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

职工福利费（事业）—原2024年项目项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	职工福利费（事业）—原2024年项目								
主管部门及代码	013-高平市教育局			预算单位	013001-高平市教育局				
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	19.179	19.141	0.038	99.8	9.98	
		0	0	19.179	19.141	0.038	99.80	9.98	已及时支付

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	通过拨付2024年底各项财政收回资金，保证各学校正常运转和教育教学活动正常开展，保障教师工资福利待遇。	教育系统原2024年项目包含课后延时服务费、班主任津贴、供暖费、福利费、保安人员工资、地方教材费、营养改善费等，为2024年底财政收回的本级资金项目。本次项目为教育局机关的下达资金，共19.179416万元，支出19.14101万元，预算执行率99.80%。资金使用正确率为100%，主要用于职工福利支出。通过拨付2024年底各项财政收回资金，保证各学校正常运转和教育教学活动正常开展，保障教师工资福利待遇。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	发放单位数量	=个	=1个	=1个	1	20	20	
		质量指标	资金使用正确率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	资金使用时间		2025年6月	达成预期指标	2025年6月	10	10	
		成本指标	成本费用	=万元	=19.179416万元	=19.14101万元	19.14101	10	10	
	效益指标	社会效益	保证机关正常运转		保证	达成预期指标	保证	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	机关人员满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									99.98	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	教育系统原2024年项目包含课后延时服务费、班主任津贴、供暖费、福利费、保安人员工资、地方教材费、营养改善费等，为2024年底财政收回的本级资金项目，本次项目为教育局机关的下达资金，2月资金到位后，6月前完成各项资金的使用。共19.179416万元，支出19.14101万元，预算执行率99.80%。资金使用正确率为100%，主要用于职工福利支出。通过拨付2024年底各项财政收回资金，保证各学校正常运转和教育教学活动正常开展，保障教师工资福利待遇。
	产出情况及分析	教育系统原2024年项目包含课后延时服务费、班主任津贴、供暖费、福利费、保安人员工资、地方教材费、营养改善费等，为2024年底财政收回的本级资金项目。本次项目为教育局机关的下达资金，共19.179416万元，支出19.14101万元，预算执行率99.80%。资金使用正确率为100%，主要用于职工福利支出。
	效益情况及分析	通过拨付2024年底各项财政收回资金，保证各学校正常运转和教育教学活动正常开展，保障教师工资福利待遇。
	满意度情况及分析	通过拨付2024年底各项财政收回资金，保证各学校正常运转和教育教学活动正常开展，保障教师工资福利待遇。机关人员满意度达92%。
主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	58	58	0	100	10	
		0	0	58	58	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金对实施，提高学校办学条件，保障学校开全开足课程，提高来学校教学环境，保证学校高质量运行。	2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金58万元，共涉及35个学校，主要用于设施设备购置4个项目：音乐室2个、心理辅导室15个、学生健康课桌椅2150套、一体机159台。购置设备合格率100%，资金使用率达95%，义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金的拨付，提高学校办学条件，保障学校开全开足课程，提高来学校教学环境，保证学校高质量运行。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	心理辅导室数量	=个	=15个	=15个	15	3	3	
			设施设备购置项目数量	=个	=4个	=4个	4	3	3	
			购置一体机数量	=台	=159台	=159台	159	3	3	
			购置学生健康课桌椅数量	=套	=2150套	=2150套	2150	3	3	
			音乐教室数量	=个	=2个	=2个	2	4	4	
			项目实施学校数量	=个	=35个	=35个	35	4	4	
		质量指标	购置设备合格率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			资金使用率	≥%	≥95%	≥95%	95	5	5	
		时效指标	使用资金支付时间		2025年10月	达成预期指标	2025年10月	3	3	
			项目实施时间		2025年7月	达成预期指标	2025年7月	3	3	
			项目验收时间		2025年8月	达成预期指标	2025年8月	4	4	
		成本指标	改善提升项目费用	=万元	=58万元	=58万元	58	10	10	
	效益指标	社会效益	改善办学条件		改善	达成预期指标	改善	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥%	≥95%	≥95%	95	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金7月拨付到位，项目学校在7-8月进行前期手续办理及项目实施，9月验收，验收合格后10月份根据合同由财务室进行支付。2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金共1443万元，其中中央资金727万元，省级资金716万元，已全部拨付学校，预算执行率达100%。
	产出情况及分析	2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金58万元。共涉及35个学校，主要用于设施设备购置4个项目：音乐室2个、心理辅导室15个、学生健康课桌椅2150套、一体机159台。购置设备合格率100%，资金使用率达95%。
	效益情况及分析	2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助项目保障了学校正常运转，提高学校教育教学水平和能力。
	满意度情况及分析	2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助项目保障了学校正常运转，提高学校教育教学水平和能力，师生满意度达95%。
主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

公办高中(含中专)超课时补贴经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	公办高中(含中专)超课时补贴经费								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	928	862.505	65.495	92.94	9.29	
		0	0	928	862.505	65.495	92.94	9.29	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	发放公办高中(中专)高三超课时津贴经费，体现政府对高三教师的关心，提高教师的工作积极性。	公办高中(含中专)超课时补贴经费拨付学校数量为4所，分别是高平一中、高平二中、一中实验和高平中专，补贴应发尽发率达100%，补贴经费拨付时间于2025年5月前一次性拨付至各相关学校。切实改善教师的生活水平，提高教师的工作积极性。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	超课时补贴经费拨付学校数量	=所	=4所	=4所	4	3	3	
			高平一中学生数量	=人	=3100人	=3100人	3100	3	3	
			高平一中实验校学生数量	=人	=1550人	=1550人	1550	2	2	
			高平一中实验校超课时数	=节	=748节	=748节	748	2	2	
			高平一中超课时数	=节	=748节	=748节	748	2	2	
			高平中专技能大赛、文明竞赛辅导课时数	=节	=13230节	=13230节	13230	2	2	
			高平中专超课时总数	=节	=5344节	=5344节	5344	2	2	
			高平二中学生数量	=人	=1400人	=1400人	1400	2	2	
			高平二中超课时数	=节	=716节	=716节	716	2	2	
		质量指标	补贴应发尽发率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	补贴经费发放时间		10月前	达成预期指标	10月前	5	5	
			补贴经费拨付时间		6月前	达成预期指标	5月	5	5	
		成本指标	中专三年级超课时补贴标准	=元/节/生	=20元/节/生	=20元/节/生	20	4	4	
			技能大赛、文明竞赛辅导员补贴标准	=元/节/生	=15元/节/生	=15元/节/生	15	3	3	
			普通高中超课时补贴标准	=元/节/生	=2元/节/生	=2元/节/生	2	3	3	
	效益指标	社会效益	提高教师工作积极性		提高	达成预期指标	提高	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	高中（中专）教师满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									99.29	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	根据晋城市和高平市关于高中学校高三年级超课时津贴发放有关规定,公办高中(中专)高中超课时津贴经于6月份前一次性拨付至4家预算单位，由预算单位负责审核。学校财务室根据名单及时发放至老师们卡上。年初预算928万元，实际下达862.505万元。实际支付862.505万元。预算执行率达92.94%。
		产出情况及分析	公办高中(含中专)超课时补贴经费拨付学校数量为4所，分别是高平一中、高平二中、一中实验和高平中专，中专三年级超课时补贴标准20元/节/生，技能大赛、文明竞赛辅导员补贴标准15元/节/生，普通高中超课时补贴标准2元/节/生，补贴应发尽发率达100%，补贴经费拨付时间于2025年5月前一次性拨付至各相关学校。
		效益情况及分析	公办高中(含中专)超课时补贴经费的发放,切实改善教师们的生活水平，提高教师的工作积极性。
		满意度情况及分析	公办高中(含中专)超课时补贴经费的发放，提高了教师的工作积极性，满意度达90%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强资金管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置，继续做好绩效运行监控与自评工作，切实提高财政资金使用效益。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出预解表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

第九届海峡两岸青少年交流活动项目经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	第九届海峡两岸青少年交流活动项目经费								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	21.16	21.16	0	100	10	
		0	0	21.16	21.16	0	100.00	10.00	已及时下拨至项目学校

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	完成海峡两岸青少年交流活动开展，搭建海峡两岸青少年交流中心、互学互鉴平台，加强中华优秀传统文化深度融合，用实际行动架起一座跨越海峡两岸的友谊桥梁。	第九届海峡两岸青少年交流活动项目经费拨付单位数量3个，6个活动项目，活动参与人数达245人，活动成功举办率达100%，于4月成功举办，活动费用21.16万元，此项目的设立，为搭建海峡两岸青少年交流中心、互学互鉴平台，加强中华优秀传统文化深度融合，用实际行动架起一座跨越海峡两岸的友谊桥梁。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	拨付单位数量	=个	=3个	=3个	3	7	7	
			活动参与人数	=人	=245人	=245人	245	7	7	
			活动项目数量	=项	=6项	=6项	6	6	6	
		质量指标	活动成功举办率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	活动举办时间		2025年4月	达成预期指标	2025年4月	10	10	
		成本指标	活动费用	≤万元	≤21.16万元	≤21.16万元	21.16	10	10	
	效益指标	社会效益	加强中华优秀传统文化深度		加强	达成预期指标	加强	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	社会满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总　分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	第九届海峡两岸青少年交流活动项目在农历4月初八前后一周组织，经费于4月拨付至学校由学校相关业务科室负责此项工作，6月前由学校财务室根据各项学校财务支出制度、差旅费报销制度、项目管理制度等费用及时进行支付。年初预算为21.16万元，实际下达21.16万元，实际支付21.16万元，预算执行率达100%。
		产出情况及分析	第九届海峡两岸青少年交流活动项目经费拨付单位数量3个，6个活动项目，活动参与人数达245人，活动成功举办率达100%，于4月成功举办，活动费用21.16万元。
		效益情况及分析	此项目的设立，为搭建海峡两岸青少年交流中心、互学互鉴平台，加强中华优秀传统文化深度融合，用实际行动架起一座跨越海峡两岸的友谊桥梁。
		满意度情况及分析	此项目的设立，为搭建海峡两岸青少年交流中心、互学互鉴平台，加强中华优秀传统文化深度融合，用实际行动架起一座跨越海峡两岸的友谊桥梁，社会满意度达92%。
	主要经验做法		资金使用要有制度保障，建立健全机制及绩效考核标准。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年全市中小学田径运动会、篮球、乒乓球、足球、艺术节经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年全市中小学田径运动会、篮球、乒乓球、足球、艺术节经费								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	30	26.528	3.472	88.43	8.84	
		0	0	30	26.528	3.472	88.43	8.84	未及时支付

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	活动组织经费的足额到位，保证了各项活动的正常举行，丰富学生校园生活。	全市中小学田径运动会、篮球、乒乓球、足球、艺术节项目，艺术节参加人数1000余人，运动会参加人数500余人，各项活动举办成功率为100%，运动会于4月份举行，足球赛于10月份，乒乓球篮球赛于暑期，艺术节于7月份举行。各项活动都在规定的时间范围内如期进行。经费的拨付，保证了各项活动的正常举行，丰富学生校园生活。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	参加晋城市34届运动会人数	≥人	≥40人	≥40人	40	10	10	
			参加足球比赛人数	≥人	≥500人	≥500人	500	10	10	
		质量指标	各项活动举办成功率	=%	=100%	=100%	100	10	10	
		时效指标	足球赛、市运会比赛时间		10月份	达成预期指标	10月	10	10	
		成本指标	各种活动费用	≤万元	≤30万元	≤26.527982	26.527982	10	8	未及时支付
	效益指标	社会效益	丰富学生校园生活		丰富	达成预期指标	丰富	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总 分									96.84	优

项目绩效分析		
自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	全市中小学田径运动会、篮球、乒乓球、足球、艺术节项目经费由市教育局学管科承办各项体育赛事，财务科根据财务制度报销各项费用。全市中小学运动会于4月份举行，足球赛于10月份，乒乓球篮球赛于暑期，艺术节于7月份举行。全年预算30万元，实际下达30万元，实际支付26.527982万元，执行率为89.33%。运动会部分项目未及时支出，导致执行率偏低。
	产出情况及分析	全市中小学田径运动会、篮球、乒乓球、足球、艺术节项目，艺术节参加人数1000余人，运动会参加人数500余人，各项活动举办成功率为100%，运动会于4月份举行，足球赛于10月份，乒乓球篮球赛于暑期，艺术节于7月份举行，各项活动都在规定的时间范围内如期进行，各种活动费用26.527982万元。
	效益情况及分析	全市中小学田径运动会、篮球、乒乓球、足球、艺术节项目的实施丰富了学生校园生活。
	满意度情况及分析	全市中小学田径运动会、篮球、乒乓球、足球、艺术节项目的实施得到广大师生的认可，师生满意度为92%
主要经验做法		学生利用课外活动，丰富广大师生校园文化生活。
项目管理中存在的主要问题及原因分析		运动会部分项目未及时支出，导致执行率偏低。
下一步改进措施及管理建议		加强管理，健全资金管理制度，严格会计支付制度，强化内部资金管理，优化资源配置。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。

2025年特岗教师工资本级配套经费项目支出绩效自评表

（2025年度）

项目名称	2025年特岗教师工资本级配套经费								
主管部门及代码	013-高平市教育局				预算单位	013001-高平市教育局			
项目资金预算安排及执行进度（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	资金结(转)余	执行率	得分	偏差原因
		目标申报数	预算编制数						
	资金总额：	0	0	142.797	142.797	0	100	10	
		0	0	142.797	142.797	0	100.00	10.00	已及时下拨至各预算单位

项目年度绩效目标	年度目标	实际完成情况
	2025年4月底前将所需本级配套资金全部拨付到校，保证特岗教师工资的正常发放。	特岗教师工资性补助资金共涉及13个预算单位，30名特岗教师，应补应尽率及执行率达100%，3月将该资金一次性拨付到各预算单位，由预算单位每月进行发放，该资金的发放，保障了特岗教师的权益，持续优化农村义务教育学校教师队伍结构，提高农村教师队伍整体素质。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值	调整后指标值	实际完成值	定性值情况说明	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	特岗教师数量	=人	=30人	=30人	30	10	10	
			特岗教师涉及预算单位数量	=个	=13个	=13个	13	10	10	
		质量指标	应补尽补率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
			日常教学任务完成率	=%	=100%	=100%	100	5	5	
		时效指标	工资发放时间		每月	达成预期指标	每月	5	5	
			资金拨付时间		4月	达成预期指标	3月	5	5	
		成本指标	特岗教师工资费用	=万元	=142.7698万元	=142.7968万元	142.7968	10	10	
	效益指标	社会效益	保障特岗教师权益		保障	达成预期指标	保障	15	15	
			改善特岗教师生活水平		改善	达成预期指标	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	特岗教师满意度	≥%	≥90%	≥92%	92	10	10	
总分									100	优

项目绩效分析		
	自评结果分析	项目实施和预算执行情况及分析	2025年高平市招聘特岗教师30人，分配到13个预算单位，这30名特岗教师是到高平市农村地区进行工作，为的是提高农村地区的教育教学水平，持续优化农村义务教育学校教师队伍结构，提高农村教师队伍整体素质。年初预算259万元（本级165万元），实际下达258.7968万元（其中省级资金116万元，本级资金142.7968万元）实际支付258.7968万元，预算执行率为99.92%。
		产出情况及分析	特岗教师工资性补助资金共涉及13个预算单位，30名特岗教师，特岗教师工资费用142.7968万元，应补应尽率及执行率达100%，3月将该资金一次性拨付到各预算单位，由预算单位每月进行发放。
		效益情况及分析	特岗教师工资性补助资金的发放，保障了特岗教师的权益，持续优化农村义务教育学校教师队伍结构，提高农村教师队伍整体素质。
		满意度情况及分析	特岗教师工资性补助资金的发放，保障了特岗教师的权益，持续优化农村义务教育学校教师队伍结构，提高农村教师队伍整体素质，特岗教师满意度达92%。
	主要经验做法		加强资金管理，建立健全绩效评价机制。
	项目管理中存在的主要问题及原因分析		无
	下一步改进措施及管理建议		加大项目库建设力度，确保项目库绩效数据精准、完整，加强项目管理力度，推动项目绩效目标规范化。

备注：1.“年初预算数”项下的“目标申报数”和“预算编制数”为并列关系，其中“目标申报数”的数据来源于项目目标申报表中的项目资金总额表中的年度资金，“预算编制数”数据来源于项目预算支出明细表。
2.“全年预算数”的取数规则，如果年初预算未调整，取预算编制数；如果有调整，取调整后的预算数。
3.“全年执行数”是指预算执行指标确认数。
4.“执行率”是执行数与“全年预算数”相比较。