

# 高平市教育局文件

高教字〔2021〕28号

---

## 高平市教育局 关于加强义务教育学校作业管理的实施意见

各乡（镇、办事处）中心校、市直义务教育学校：

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和《晋城市教育局关于进一步加强义务教育阶段作业管理切实减轻学生过重课业负担的通知》等文件精神，进一步规范中小学教育教学行为，提质减负，坚决扭转一些学校作业数量过多、质量不高等突出问题，切实减轻中小学生的课业负担，现制定《关于加强义务教育学校作业管理的实施意见》，请各中心校迅速转发至辖区内义务教育阶段学校。

### 一、总体要求

减轻中小学生的课业负担是贯彻党的教育方针，办好人民满意教育的内在要求，是落实立德树人根本任务、尊重青少年成长规

律、培养时代新人的现实需要。坚持“学生为本”，统筹指导，实施家校共育，通过厘清、强化各方责任，标本兼治，综合施策，引导中小学校、家长、社会尊重教育规律、转变育人观念、营造有利于学生健康成长的环境，让中小學生全面发展、健康成长。

## 二、重点措施

（一）加强作业设计和研究。各学校要严格按照课程标准和教学进度，充分分析教情、学情，围绕作业的目标、内容、难度、类型、数量等关键要素，科学设计符合新时代育人要求、适合学生实际的作业，凸显德育实效、促进思维发展、提升体质健康、强化美育熏陶、培养劳动习惯。重点关注学科素养和学科思维，积极探索布置实践性作业、探究性作业。探索利用信息化手段提升各类作业设计的科学性和有效性。作业应随堂布置，不得超课标、超进度、超学生能力布置集体性学生作业；不得使用未经学校及上级主管部门备案审查的学习类 APP 布置作业；不得布置惩罚性和重复性作业；不得将各种练习册、复习资料不加选择地作为作业使用。

（二）严控书面作业总量。各学校要制定作业管理制度，建立和完善作业总量控制制度，以年级组、班级统筹协调作业量，明确年级、班级作业协调责任人，班主任需掌握本班作业总量，形成作业清单，做好不同学科课后作业的具体平衡工作。确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学三至六年级每天书面家庭作业平均完成时间不超过 60 分钟；初中每天书面家庭作业平均完成时间不超过 90 分钟；周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。校外培训机构培训结束时间不得

晚于 20:30,不得向在校中小學生布置家庭作業。不得以課前預習、課後鞏固、作業練習、微信群打卡等任何形式布置作業。

(三) 探索分層布置作業。學科教師在布置作業時應提前自己先行做完作業題目,掌握作業難易程度和時長,尊重學生學習的差異性、階梯性,把握作業的難易與完成時間,科學、系統、合理設計不同層次的作業,提倡“基本作業+彈性作業”模式,分層實施作業,切實杜絕簡單記憶、機械重複的作業,引導學生自覺預習、及時整理和鞏固所學知識、養成良好的學習習慣。

(四) 布置多樣化學生作業。各學科課程教學要履行“五育”並舉職責,按照“作業領域多元,作業方式多樣”的要求,突出作業主題性、過程性、實踐性、體驗性,探索德育類、體育類、美育類、探究類和勞動類作業,倡導“身心健康優於學業成績”育人理念。全市小學將每周三確定為“無書面作業日”,引導學生從事力所能及的家務勞動,激勵孩子堅持進行感興趣的體育鍛煉和社會實踐,鼓勵中小學生參加社會公益活動。

(五) 培養學生的作業能力。原則上不得通過微信、QQ 群布置學科作業,將記錄作業的權利和能力還給學生,督促引導孩子放學後主動獨立地完成學校布置的作業,同時要將高質量、高效率完成作業作為學生能力的一個重要方面進行培養。教師嚴禁給家長布置或變相布置作業,嚴禁要求家長批改作業,不得將家長的簽字作為評判學生完成作業的依據。嚴禁要求家長點贊、投票、轉發各類信息。

(六) 切實有效批改反饋。各學校要建立和完善作業檢查制度,

落实教师批改作业的主体责任。教师应及时收回作业，必须亲自全批全改，注重作业追踪整改，不得有头无尾，造成无效作业。对学生作业一些共性问题、突出问题要做好学情研判，作业讲评时要突出讲解重点内容和学生普遍存在的问题，分析得失原因，正确对待学生作业中的独特见解和典型错误，拓展学生思维宽度与理解、分析问题的深度，提高学生分析和解决问题的能力。做好学生答疑辅导和个别教育辅导，鼓励实行等级制方式和个性化评语进行作业批改，不使用侮辱、嘲讽言词或符号批改、反馈作业。

（七）加强作业校内辅导。严禁在自习时间组织集体教学、集体补课和统一测试，回归自习本原，即自主学习、复习巩固、梳理所学、完成作业。学校要安排教师在自习时间答疑解惑和个别辅导，加强对学生的作业指导，对作业进行面批面改，提高学生学习效率。各学校在校内课后服务中将作业辅导作为重要内容，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。

（八）加强教辅考试管理。严格按照省教育厅下发的教辅材料目录，按照“一科一辅、自愿购买、学校无偿代购”的原则，根据实际情况和教学需要推荐学生自愿选用；严禁任何学校和教师以任何形式强制或变相强制学生购买任何教辅材料；严禁任何单位和个人以任何形式进入学校宣传、推荐和推销任何教辅材料。

小学一、二年级每学期学校可组织1次期末考试，其他年级每学期不超过2次统一考试，考试成绩实行等级评价，严禁以任何形式、方式公布学生考试成绩及排名。除初中学业水平考试外，不得

在义务教育阶段组织与升学挂钩的统一考试。鼓励在小学低段开展活动性、综合性评价，引导学生全面发展。

（九）坚持家校共育。各学校要充分发挥家长学校、家长委员会的作用，掌握孩子成长规律，引导家长树立正确的教育观和作业观，家长要做好学生家庭作业督促落实，不额外给学生增加家庭作业负担，避免“校内减负、校外增负”现象发生。家长要着力关注孩子自主学习能力发展，加强自我管理，不敷衍、不抄袭，培养孩子养成良好的学习生活习惯，保证小学生每天睡眠时间不少于10小时，初中生不少于9小时。学生居家完成作业后，家庭活动应以亲子阅读、家庭劳动、体育锻炼、兴趣培养为主，严格控制居家上网时间，最大限度减少使用电子产品时间。

### 三、保障措施

（一）健全作业管理机制。各学校要制定符合本校实际的作业管理细则，健全长效管理机制，明确具体工作要求，并在校内公示。学校要切实履行作业管理主体责任，加强对作业全过程管理，特别要注重学校作业管理的督导检查，严防反弹；市教科研中心要指导学校围绕作业设计的科学性、有效性、发展性等开展专题研究，针对作业管理，研究建立专门的评价机制，指导学校加强教育教学常规管理，科学构建作业管理机制；学校要统筹作业总量，建立作业监测机制，定期检查和统计各年级作业的总量和批改情况，分析作业质量，不定期对学生作业情况进行检查。

（二）加强宣传引导。各学校要深入开展作业管理规定的学习教育活动，与当前开展的“我为群众办实事”结合起来，牢固树立

“以人民为中心”的发展理念，聚焦问题，精准发力，把作业管理的各项要求落实到每一个班级。各学校要深入挖掘提炼学校作业管理的典型经验和做法，并及时上报市教育局，加强宣传推广，扩大示范引领。各学校要以改进作业管理为抓手，引导教师和家长转变观念，让全社会认识到减轻过重课业负担对学生成长和全面发展的重要性，营造有利于学生健康成长的社会环境，培养素质全面的合格人才。

（三）强化督导评估。市教育局将把作业管理工作纳入学校目标责任考核体系，市人民政府教育督导室将作业管理作为规范办学行为督导检查和责任督学日常监管的重要内容，对督导中发现的好经验、好做法予以通报表扬；对群众反映强烈，造成社会不良影响的事件，要依法依规予以严肃问责。各学校每月、每学期要由教研组、年级组对作业布置与批改情况进行检查评估，并向教师、家长委员会通报结果，要把作业设计、批改和反馈情况纳入对教师专业素养和教学实绩的考核评价。

高平市教育局

2021年5月11日

（此件公开发布）

---

抄送：晋城市教育局，高平市人民政府。

---

高平市教育局

2021年5月11日印发

