

高平市教育局文件

高教人字〔2026〕9号

关于市七届人大八次会议第 129 号建议的 答 复

尊敬的袁萍委员：

您好！您所提出的“关于进一步加强学校心理健康服务的建议”已收悉。经认真研究后，现答复如下：

您提出的问题针对性强且切合当前实际，提出的建议也很合理，对于我们进一步做好全市中小学生心理健康教育工作很有启发和帮助。

一、我市农村中小学心理健康教育工作基本情况。

当前，我市农村中小学校心理辅导（咨询）室建设基本实现了全覆盖，所有中小学均开设了心理健康教育课，全市共有专兼职心理健康教师 98 名，39 名教师具有国家三级以上心理

咨询师证书，其中专职教师 11 名。

一是坚持将把中小学心理健康教育工作纳入德育工作的范畴，结合实际不断建立健全以班主任和专兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。

二是不断建立健全心理健康教育机制。2023 年印发了《高平市教育局关于加强学生心理问题防治工作实施方案》和《关于加强学生心理问题防治工作应急预案》，各中小学也建立了中小學生心理危机预警干预机制和学生心理健康档案；每学年初开展一次中小學生建立心理状况筛查，并进行了详细分析，较准确地了解了全市农村中小學生心理健康现状，为进一步开展工作提供了有效的依据。

三是积极开展心理健康教育教师培训。从 2020 年开始，高平市教育局坚持每年面向全市中小学心理健康教育教师和班主任开展心理健康教育培训，目前共开展了 5 期心理健康教育教师集中培训，有效提高了全市心理教师的理论及团辅个辅指导水平。

四是不断加强中小学标准化心理健康辅导室建设。近几年，在“十四五”中小学薄弱环节改造工程中共投入了 400 余万元提升农村中小学心理健康辅导室建设水平。

五是深入开展心理健康志愿服务活动。近年来，为进一步加强未成年人心理健康教育，我们面向全市招募了 80 余名心理健康教育志愿者，成立了“未成年人心理健康志愿服务队”，创立“345”活动模式（三结合、四主体、五走进），累计接待个体咨询 3800 余人，开展公益讲座 110 场、团体辅导 100 场，

开展线上讲座 39 次，点击率超达到 18 万余次，其中 2026 年就开展 42 场，累计惠及学生 65798，累计惠及家长 44000 余名。

二、针对您提出的建议，一是优化教师资源配置，加强心理健康教育教师队伍建设。一方面坚持以心理健康教育专任教师为重点，通过对分期培训、逐级培训等办法，加大心理健康教育培训力度，使心理健康教育教师掌握最基本的心理学常识与心理咨询技能，能够初步运用心理分析的方法发现并解决学生可能出现的各种心理问题；另一方面，按照全国义务教育优质均衡发展的要求，到 2028 年每所中小学均要有一名专职心理健康教育教师，因此要加强多部门沟通协调，分年度有计划安排心理健康教育教师的招聘数量，逐步实现每所中小学配备一名专职心理健康教师的目标。

二是开足开好心理健康教育课。进一步建立和完善心理健康教育工作组织机构，努力打造专职教师为主，兼职教师为辅的心理健康教育学科教师队伍；遵循教育部《中小学心理健康教育指导纲要》精神，开足开好心理健康教育课，以活动为载体，综合运用多种教育方式和途径，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健常识，培养学生良好的心理素质。当前，所有学校执行每两周 1-2 节心理课，确保课程的开全开足。

三是建立学校、家庭、社会和卫生医疗机构“四位一体”的心理健康服务工作体系。印发《高平市教育局等十一部门关于进一步推进学校家庭社会协同育人工作的通知》文件，极大的改善了家校社协同育人的现状，同时以学校、社区为依托普

遍建立家长学校，通过举办家长培训班等形式，重点引导家长关注学生心理健康，尤其是留守儿童、问题学生、单亲家庭学生、残疾学生等特殊学生的心理健康。

四是发挥优质资源共享、帮扶联动机制，组织专职专业骨干教师进行到乡镇薄弱学校开展帮扶支教活动，将优质的教育资源、先进的教育理念带到每一所学校，从而实现共同提高和资源共享的目的。

以上答复您是否满意，如有意见，敬请反馈。

感谢您对教育工作的支持、关心，欢迎今后提出更加宝贵的意见。

此致

敬礼

领导签字：

承办人员：李进步 李振林

联系电话：2268900

高平市教育局

2026年7月2日