

# 高平市教育局文件

高教函字〔2021〕112号

## 关于进一步规范中小学课程管理的通知

各乡（镇、办事处）中心校、市直中小学校、民办学校：

规范课程设置、开足开全课程是深入实施素质教育、促进学生全面和谐发展的基础和保障。课程设置和课时安排是衡量和评价学校素质教育实施情况的重要标准。为深化新时代学校美育、体育、劳动教育等领域改革，进一步加强全市中小学课程管理，全面提升课程实施质量，切实减轻学生过重作业负担，促进中小学校五育并举、全面育人水平不断提高，现就全市课程管理要求如下：

### 一、规范设置课程

义务教育阶段学校要依据教育部义务教育课程设置方案等相关规定，结合我市义务教育课程设置建议表，科学设置课程，确保各年级各学科的课时开全开足。普通高中学校要按照教育部《普通高中课程方案（2017年版2020年修订）》和《山西省普通高中课程设置与实施指导意见（试行）》，制定本校课程实施方案，确保各类课程科目齐全、课时足量。确保中小学劳动教育课每周不少于1课时；体育课小学一二年级每周4课时、小学三至六年级每周3课时、初中每周3课时、高中每周2课时，鼓励

中小学各学段根据学校实际适当增加每周体育课时，义务教育阶段可每天1节体育课，高中阶段保障每周3节体育课以上，心理健康教育活动课，每两周至少1-2课时；安全教育课每学年原则上不得少于12个课时；义务教育阶段书法教育以语文课为主，也可在其他学科课程、地方和校本课程中进行，小学3-6年级每周安排1课时用于毛笔字学习，普通高中开设书法选修课；少先队活动作为国家规定的必修活动课，小学一年级至初中二年级每周安排1课时。

各学校要将课程表的编排作为落实国家课程的关键环节。中小学校校长是落实国家课程的第一责任人，要加强对课程设置工作的领导，要把落实课程设置标准列入学校教育教学工作计划，严格按照课程设置方案，每学期开学前召开校务会议，组织相关人员认真研究，结合班级、师资等情况，科学制定本校各个班级的课程安排表，确保开齐规定课程，开足规定课时。学校课程计划和学校总课表必须在开学前制定完毕，在学校公示栏和教室张贴，自觉接受学生、家长、社会的监督。

## **二、强化课表实施**

各学科教师要按照课程标准及课时安排，结合生情，合理制定学期教学工作计划及教学进度安排，严格按照课表上课，确保教学活动有序实施、教学任务按时完成。任何学校、个人不得擅自调整课程计划，不得随意增减课时，不得提前结束课程，严禁使用“阴阳课表”，不得挤占体育、音乐、美术、劳动、地方、综合实践等课程教学时间用于其他课程教学。起始年级必须杜绝“非零起点”教学，各年级不得随意提高教学难度和加快教学进度。各校要结合实际，建立和完善调课、替课等教学管理制度，确保不因教师请假或其他活动，影响各班级、各学科教学的正常实施。

## **三、加强教材教辅管理**

中小学教材必须严格按照《山西省中小学教学用书目录》征订使用。对于未审定发行统一教材的课程，鼓励各校选择正规的

出版物作为教学使用，或者组织教师开发编写教材或讲义。教辅材料要按《山西省中小学教辅材料目录》选用，严格实行“一科一辅”，教辅材料征订实行学生自愿购买、学校无偿代购原则。所涉及教学用书统一通过新华书店渠道购买。严禁学校或教师强迫学生征订教辅资料，更不得征订未列入公告目录和非法出版的教辅材料。

#### **四、用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生课本》**

自2021年秋季开始，分别在小学三年级、五年级上学期，初中八年级上学期，高一年级上学期安排《习近平新时代中国特色社会主义思想读书》，列入中小学必修内容，各学校要抓好教师培训，利用道德与法治（思想政治）课、班团队课、校本课程统筹安排课时，由道德与法治（思想政治）教师主讲，每册集中学习一学期，平均1课时。要切实发挥《读书》培根铸魂的育人作用，遵循学生年龄特点和认知规律，注重实际效果，使广大青少年树牢共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

#### **五、开好地方课程和校本课程**

各学校要构建国家课程、地方课程和学校课程三级课程管理体系，结合学校实际，用好免费地方课程，加强学校课程的开发，创新性开设校本课程。充分利用综合实践和地方课程课时，合理安排中小学写字、生涯教育、省情市情教育、环境教育、国防教育、安全教育、禁毒教育、民族团结教育、心理健康教育、法制教育、信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动及技术教育等课程，开展专题教育，促进学生身心健康全面发展。

#### **六、强化薄弱学科教师队伍建设**

采取多种措施建立专兼职相结合的劳动、安全、心理健康教育师资队伍，不断提升音乐、体育、美术、综合实践活动等学科教师专业能力。在开展全学科教师培训的同时，适当向小学科倾斜，建立健全劳动教育等学科教师工作考核体系，分类完善评价标准，评价纳入教师工作绩效，确保所有学科任课教师在职称晋

升、年度考核、岗位聘任、评优评先等方面享受平等待遇，充分调动社会力量，聘请家长、校外专家、非物质文化遗产传承人等社会人才资源作为兼职指导教师。

## 七、加强督导检查

各中心校、市直校要在每学期开学初、学期中、学期末分别进行课程开设情况的专项检查，并将检查结果纳入教师工作考核，专项检查发现的问题要及时督促整改；各学校要加大对中小学教师调配、课程开设督查力度，引导学校、教师树立正确的质量观、成才观，把开齐课程、开足课时提升到实施素质教育、落实立德树人根本任务的高度进行认识，坚决纠正以牺牲学生全面发展为代价的只重视考试科目课程学习、而轻视忽视非考试科目课程学习的错误做法。市教育局、督导室将加大对中小学校课程开设工作的督查力度，采取专项督查和日常督查相结合的形式，对中小学课程开设、“零起点”教学、教学计划执行情况进行督导检查。对违反课程管理规定性质严重或整改不力的学校和个人，将严肃问责。

- 附件：1. 义务教育学校课程设置建议表  
2. 山西省普通高中学科教学周课时安排建议表

高平市教育局

2021年8月21日

（此件公开发布）

## 附件1

## 义务教育学校课程设置建议表

	小学年级						初中年级		
	一	二	三	四	五	六	一	二	三
课程 门类	道德与法治3	道德与法治3	道德与法治2	道德与法治2	道德与法治2	道德与法治2	道德与法治2	道德与法治2	道德与法治2
	语文9	语文9	语文7	语文7	语文7	语文6	语文4	语文4	语文4
	数学4	数学4	数学4	数学4	数学4	数学4	数学4	数学4	数学4
			外语2	外语2	外语2	外语2	外语4	外语4	外语4
								物理2	物理2
									化学3
							生物3	生物3	
	科学1	科学1	科学2	科学2	科学2	科学2	历史2	历史2	历史2
							地理2	地理2	
	音乐2	音乐2	音乐2	音乐2	音乐1.5	音乐1.5	音乐1	音乐1	音乐1
	体育4	体育4	体育3	体育3	体育3	体育3	体育与健康3	体育与健康3	体育与健康3
	美术2	美术2	美术2	美术2	美术1.5	美术1.5	美术1	美术1	美术1
	综合实践1	综合实践1	综合实践2-3	综合实践2-3	综合实践2-3	综合实践2-3	综合实践3	综合实践3	综合实践3
劳动教育课每周不少于1课时；心理健康教育课，每两周至少1-2课时； 安全教育课每学年原则上不得少于12个课时；少先队活动，小学一年级至初中二年级每周安排1课时。各学校在规定的周课时内统筹安排地方课程和校本课程。									

## 附件2

山西省普通高中学科教学周课时安排建议表

科目		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
语 文	4	4	选择性必修每周 0-4 课时, 选修课时自主安排				学校自主安排各学科课程课时
数 学	4	4					
外 语	2	2	2	选择性必修每周 0-4 课时, 选修课时自主安排			
思想政治	2	2	2				
历 史	2	2	选择性必修每周 0-4 课时, 选修课时自主安排				
地 理	2	2					
物 理	2	2	2	选择性必修每周 0-4 课时, 选修课时自主安排			
化 学	2	2	选择性必修每周 0-4 课时, 选修课时自主安排				
生 物 学	2	2					
技术	信息技术	信息技术、通用技术对应必修学分足额安排课时。其他课时学校自主安排				学校自主安排各学科课程课时	
	通用技术						
艺术	音乐	音乐、美术对应必修学分足额安排课时。其他课时学校自主安排					
	美术						
体育与健康		2	2	2	2	2	2
		其他课时学校自主安排					
综合实践活动	研究性学习	由学校统筹规划, 以集中或分散形式安排					
	社会实践等	每学年 1 周					
劳动	志愿服务	三年不少于 40 小时					
	其他	与通用技术的选择性必修内容以及校本课程内容统筹安排					
学校在保证学生获得的选修学分大于或等于 14 学分前提下, 自主安排其他选修课时							
周课时合计		周课时总量不超过 35 课时					