

高平市教育局

2022 年度法治建设工作报告

一年来，高平市教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入学习贯彻党的二十大精神和中央全面依法治国的基本要求，切实把实施普法宣传教育工作作为一项重大的教育工程来抓，坚持把依法治教、依法治校作为普法教育的主线，把规范办学行为和教师行为作为普法教育的主题，把提升师生法律意识和法治素养作为普法教育的出发点和落脚点，通过不断推进“谁执法、谁普法”普法责任落实，进一步推进依法行政，深化基层依法治理，维护公平正义，有力地推动了全市教育事业又好又快发展，现将 2022 年度法治政府建设情况汇报如下：

一、加强组织领导

为了进一步推动教育系统法治教育工作，高平市教育局成立了由教育局局长为组长的法治建设领导小组，形成了一把手负总责、分管领导具体抓落实、学校和广大师生主动参与的良好格局。2022 年，先后制定了《全市学校安全稳定法治工作要点》《2022 年全市教育系统普法依法治理工作要点》《关于转发〈山西省教育厅关于举办第六届全省学生“学宪法 讲宪法”主题系列活动的通知〉的通知》《关于建立侵害未成年人案件强制报告制度的意见（试行）》《高平市教育

局关于开展 2022 年全市教育系统“12·4 宪法宣传周”系列活动的通知》等一系列指导性文件，与各中心校、市直学校和民办学校签订《学校安全综治法治工作目标责任承诺书》，切实做好教育系统“谁执法、谁普法”责任制推进工作，确保教育法律法规及相关法律法规宣传教育落到实处。

二、强化法治教育

（一）机关工作人员学法。 我局把普法学习列入 2022 年机关干部的全年学习计划当中。由主要领导带头学习，通过中心组学习、主题党日等方式开展法治专题学习活动，民主法治建设不断健全，党员干部、机关执法人员以及广大师生法治意识和法律素质进一步提高。结合纪律教育学习月活动，组织全体党员干部观看警示教育片，重温入党誓词。组织集中观看中国共产党第二十次全国代表大会开幕实况直播，认真聆听学习大会报告。开展线上线下全覆盖学法活动，线上运用“学习强国”等新媒体平台，提升机关干事学法意识，线下利用“教育局机关大讲堂”及“五长讲法”法律培训会开展多方面的法律知识的学习，全力提高了干部队伍的依法管理、民主管理的能力和水平。

（二）严格执行“谁执法、谁普法”工作

一是扎实开好安全法治课。 各学校深入贯彻落实《青少年法治教育大纲》，配齐配好安全法治课教师，开齐开足《道德与法治》等课程。学校不断丰富法治宣传教育内容和形式，利用“依法行政宣传月”“12.4 宪法日”“网络安全宣传周”

“12.2 交通安全宣传日”“国家安全教育日”等加强《教育法》、《义务教育法》、《交通法》、《民法典》、《中华人民共和国反间谍法》、《中华人民共和国国家安全法》等法治宣传教育。2022年上半年各学校还相继开展了“五长讲法”活动、“美好生活·民法典相伴”主题宣传活动。通过形式多样、丰富多彩的专题教育活动，不断提高师生法治修养。

二是深入开展“法治进校园”工作。一年来，各学校积极邀请法治副校长和交通安全辅导员进校园进课堂开展法治讲座，通过“以案讲法”，不断提高学生法律意识，减少青少年学生违法犯罪案件发生。为扎实做好学校“预防未成年人性侵害”工作，还制定了《关于建立侵害未成年人案件强制报告制度的意见（试行）》，发放“强制报告、护航成长”宣传挂图400张。进一步提高教师自觉维护学生生命健康、维护学生合法权益的水平。

三是利用普法网等平台做好学生法治教育。2022年，按照教育部、省教育厅工作要求，各学校开展了全国青少年普法网“宪法小卫士”行动计划和第七届全国学生“学宪法、讲宪法”活动，其中“宪法小卫士”活动注册中小学71所，参与学生28197人。“学宪法讲宪法”活动中，我市高平五中李玥彤同学获得山西赛区总决赛初中组知识竞赛三等奖的好成绩。各学校还通过“晋城市学校安全教育平台”、山西省教育厅官网“守护青春”青少年法治广播等途径，进行

优质网络法治教育资源学习，积极探索创新普法宣传方式。

四是利用青少年法治教育基地做好学生法治教育。高平五中利用本校青少年法治教育基地优势，积极开展宪法宣誓、“模拟法庭”实操演习，学校积极组织学生到法治教育功能区学习。通过组织学生现场参观学习，进一步提升师生法治意识。

三、加强未成年人保护

（一）定期开展“预防校园欺凌”“防性侵”专题教育。

各学校利用春秋季节开学前，集中邀请法治副校长开展“预防校园欺凌”以案说法主题教育活动，不断提高学生遵法守法意识和提高学生应对面对欺凌暴力安全自护能力。

（二）建立健全预防校园欺凌机制。我市制定并印发了《高平市防治中小学校园欺凌暴力工作方案和校园欺凌暴力事件应急处置流程》，学校制定了防治学生欺凌工作规章制度和应急处置预案，进一步明确安全岗位职责、建立学生欺凌治理委员会、设立举报箱，严格落实值班巡查制度，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作。

（三）强化学校及周边综合治理。各学校充分利用“护学岗”不断加强学生上下学重要时段、学生途径重点路段的巡逻防控和治安盘查，对发现的苗头性、倾向性欺凌和暴力问题，采取相应防范措施。

（四）开展矛盾纠纷排查工作。各学校定期开展针对全体学生之间、师生之间、家长与学校之间的矛盾纠纷，并对

学生开展防治学生欺凌专项调查，及时查找可能发生欺凌事件的苗头迹象或已经发生、正在发生的欺凌事件，及时妥善处置。

四、进一步优化营商环境

（一）我市城乡义务教育布局更加合理。市区学位进一步增加，人民群众就近接受优质教育的愿望得到满足，城乡教育一体化发展，学前教育普惠性学位不断增加，特殊教育办学水平进一步提升，义务教育入学率、巩固率均为 100%，高平一中优质高品牌进一步擦亮，吸引力不断提升，教育基本公共服务水平得到长足发展。

（二）推进义务教育一体化发展。坚持补短板与提能力相结合提升薄弱学校办学条件。积极推进集团化办学改革，提升薄弱学校教育质量，缩小城乡教育差距。完善家庭经济困难学生、随迁子女、留守儿童就学体系和保障机制，保证所有适龄儿童平等接受良好教育的权利。实施教育扶贫与乡村振兴有效衔接，严格落实“四个不摘”要求，做好义务教育“控辍保学”、学生资助等工作。

（三）小学招生开展“线上登记+学校线下验证录取”模式改革。启用“晋来办”网上登记系统完成小学招生登记，线下学校验证，推进小学招生信息化，逐步实现小学招生“掌上办”。

（四）不断加强教师队伍建设。2022 年，通过“招、流、培”，不断强化队伍建设。今年补充教师 126 名，其中引进

高层次人才 38 名，公开招聘教师 60 名，接收部省级公费师范生 15 名，三支一扶教师 13 名，公开引进高平籍专职教师 14 名。今年交流教师 88 名，交流轮岗校长 8 人。

五、推进依法行政工作

（一）扎实开展教育行政执法。为深化“放管服”的改革、提高监管效率，同时减轻企业负担，优化营商环境。我局加强“双随机、一公开”工作的开展，今年，教育局联合市场监督管理局先后 3 次开展“双随机一公开”抽查检查，严格履行教育局监管职责。同时，教育局和公安、交通、消防、卫生、市场监管等部门针对高考、中考进行了考试环境综合整治、学生接送车辆专项整治、学校周边小摊点专项整治等 5 次综合整治。暑期，教育局联合派出所、市场监管等部门组成 15 个检查组，围绕“双减”工作开展常态化巡查和地毯式排查，坚决遏制校外培训机构违规行为。目前，共出动检查人员 500 余人次，共下达《整改通知书》20 余份，下达《停办通知书》200 余份，张贴《停止办学告知书》133 份，查封取缔违规机构 56 所。

（二）严格落实《公平竞争审查内部工作程序》。教育局严格执行公平竞争审核程序。所有文件制定由制定科室及分管领导履行公平竞争审查程序，教育局安全法制科对所有文件进行了公平竞争专门核查，绝不制定印发有碍市场竞争的文件和措施，切实优化我市营商环境。

（三）全面加强教育系统“互联网+监管”。今年教育

局共录入“互联网+监管”数据 9200 多条，监管覆盖率达 91% 以上，进一步规范教育监管职责。

六、对全市推进法治政府建设的意见和建议

（一）提高政府工作人员法治意识。重视行政机关工作人员依法行政意识与能力的培养，促使他们养成依法办事的习惯，提高运用法治思维和法律手段解决问题的能力。

（二）健全科学民主决策机制。坚持重大行政决策集体决定制度。凡作出重大决策前，需经领导班子集体讨论决定，做到程序依法规范，过程民主公开，结果科学公正。

（三）全面规范行政执法行为。加强对行政执法人员的培训，大力推行阳光政务。

（四）增加教育系统执法编制。教育局原有执法人员 11 人，但随着执法人员退休和调离，到 2023 年年底，执法人员只有 6 名，执法力量严重不足，希望市政府为教育局补充公务员。